**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №6»**

Аналитическая справка качества

психолого-педагогических условий реализации

ООП ДО и ОАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации ООП ДО и ОАОП ДО для обучающихся с ОВЗ МБДОУ «Црр – д/с №6»

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации ООП ДО и ОАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, использования педагогами мониторинга, беседы

**Задача № 1. Оценить создание психолого-педагогических условий реализации ООП ДО и ОАОП ДО. п 30 ФОП.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели и индикаторы | Индикатор  1,2,3 | Примечание |
| Педагогами признается детство как уникальный период в становлении человека, имеется понимание неповторимости личности каждого ребёнка, идет принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявляется уважение к развивающейся личности, как высшей ценности, осуществляется поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника. | **3** |  |
| Решение образовательных задач происходит с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. | **3** |  |
| Обеспечивается преемственность содержания и форм организации образовательного процесса в МБДОУ «Црр – д/с №6», в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться). | **3** |  |
| Учитывается специфика возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития). | **3** |  |
| Педагогами создается развивающая и эмоционально комфортная для ребёнка образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее. | **3** |  |
| Образовательная деятельность, в том числе и коррекционная, построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития | **3** |  |
| Педагогами применяется индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга). | **3** |  |
| Педагогами оказывается ранняя коррекционная помощь детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования. | **3** |  |
| Педагогами совершенствуется образовательная работа на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества. | **3** |  |
| Педагогами оказывается психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развитии детей, охраны и укрепления их здоровья. | **3** |  |
| Педагоги вовлекают родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся. | **3** |  |
| Формируется и развивается профессиональная компетентность педагогов, психолого-педагогического просвещение родителей (законных представителей) обучающихся. | **3** |  |
| Проводится непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации ООП ДО и ОАОП ДО в МБДОУ «Црр – д/с №6», обеспечивается вариативность его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ. | **3** |  |
| МБДОУ «Црр – д/с №6» осуществляет взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использует формы и методы взаимодействия, востребованные современной педагогической практикой и семьей, участвует всех сторонах взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности. | **2** |  |
| Используются широкие возможности социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации. | **2** |  |
| Предоставляется информация о ООП ДО и ОАОП ДО семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности. | **3** |  |
| Обеспечивается возможность для обсуждения ООП ДО и ОАОП ДО, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде. | **3** |  |
| итого | **2,9** |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качественная характеристика уровня** | **Средний балл** | **Диапазон** |
| В | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| С | Показатель выражен удовлетворителен | 2 | 1,6-2,3 |
| Н | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

**Задача №1:** Оценка системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п. 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** | |
| Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  | |
| Мониторинг освоения ребёнком ОПДО и АОПДО обучающихся с ОВЗ | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  | |
| Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | *В дошкольных учреждениях МБДОУ «Црр – д/с №6» при наличии ставки педагога-психолога* | |
| Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | *Фиксируется в протоколах индивидуального развития обучающихся* | |
| Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | *Для детей с ОВЗ,*  *испытывающими затруднения в освоении ООП ДО и ОАОП ДО* | и |
| **Итоговая оценка\*** | | | *3 балла, 100%* | |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *14(указать количество)* Количество отрицательных оценок (-): *0 (указать количество)*
2. Количество положительных оценок в процентах: *100 (указать в %)* Подсчет осуществляется по формуле:, где

**N+** количество положительных оценок **N-** количество отрицательных оценок

3.Оценивание в баллах: 3 *(указать 1-2-3 балла)* Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень | |

**Задача №2:** Оценивание технологии использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п. 3.2.3.ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Планирование индивидуальной работы воспитанниками с учетом результатов мониторинга (другое указать) | наличие «+»/  отсутствие «-» | + |  |
| Планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников | наличие «+»/  отсутствие «-» | + |  |
| Планирование работы с одаренными детьми | наличие «+»/  отсутствие «-» | + | *Осуществляется ежемесячно, в планах ВОР* |
| **Итоговая оценка\*** | | | *3 балла, 100%* |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *3(указать количество)* Количество отрицательных оценок (-): *0 (указать количество)*
2. Количество положительных оценок в процентах: *100 (указать в %)* Подсчет осуществляется по формуле:, где

**N+** количество положительных оценок **N-** количество отрицательных оценок

3. Оценивание в баллах: 3 *(указать 1-2-3 балла)* Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень | |

**Задача №3:** Оценивание условий, созданных для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п. 3.2.5. ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка** | **Примечание** |
| Свободный выбор деятельности воспитанниками | наличие «+»/  отсутствие «-» | + |  |
| Доступный выбор материалов | наличие «+»/  отсутствие «-» | + |  |
| Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Кружковая работа по интересам воспитанников | наличие «+»/  отсутствие «-» | + |  |
| Персональные выставки | наличие «+»/  отсутствие «-» | - | *Проводятся частично* |
| Групповые выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Семейные выставки | наличие «+»/  отсутствие «-» | + |  |
| **Итоговая оценка\*** | | | *2,9 баллов*  *91%* |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *8(указать количество)* Количество отрицательных оценок (-): *0 (указать количество)*
2. Количество положительных оценок в процентах: *100 (указать в %)* Подсчет осуществляется по формуле:, где

**N+** количество положительных оценок **N-** количество отрицательных оценок

3.Результат оценивания в баллах: 3 *(указать 1-2-3 балла)* Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень | |

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п. 3.2.5. ФГОС ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Оценка** | **Примечание** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Тематические выставки психолого-педагогической и  методической литературы | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Размещение психолого-педагогической информации на сайте МБДОУ «Црр – д/с №6» | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| Инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + |  |
| **Итоговая оценка\*** | | | *3балла, 100%* |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): *7(указать количество)* Количество отрицательных оценок (-): *0 (указать количество)*
2. Количество положительных оценок в процентах: *100 (указать в %)* Подсчет осуществляется по формуле:, где

**N+** количество положительных оценок **N-** количество отрицательных оценок

3.Результат оценивания в баллах: 3 *(указать 1-2-3 балла)* Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 95-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 90-94% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень | |

**Вывод:** наличие представленных условий, способствуют оценке индивидуального развития ребенка и

обеспечивают эффективность реализации ООП ДО и ОАОП ДО по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Црр – д/с №6» созданы необходимые условия, а также используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности детей. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Ведется работа по оказанию ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

**Рекомендации:**

1. Сформировать и развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах психологопедагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, а также по вопросам сопровождения детей.

2. Обеспечить непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Срок: 2023-2024 учебный год

Подготовила: старший воспитатель Исаева Ю.Е.