

Утверждено:
Директор МБДОУ «Црр – д/с № 6»
_____ И.В.Большова
Приказ по МБДОУ «Црр – д/с № 6»
от 30.08.2024 г. № 408 -а

**Комплексно - тематическое
планирование работы
с детьми 1-7 лет
(группы общеразвивающей направленности)
МБДОУ «Црр – д/с № 6»
на 2024-2025 учебный год**

Принято:
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 г № 6

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Комплексно - тематическое планирование.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется одна неделя. Основным государственным и народным праздникам, памятным датам, согласно федеральному календарному плану воспитательной работы отведен конкретный день.

Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)

| <i>Интегрирующая тема недели</i> | <i>Педагогические задачи</i> | <i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i> |
|---|--|--|
| Сентябрь (02.09-20.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u> | |
| Сентябрь 1-2 неделя (02.09- 13.09) Детский сад! День знаний (01.09) | Адаптировать детей к условиям детского сада; познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Учить свободно ориентироваться в группе (раздевалке, спальне), знать назначение этих помещений, помнить места хранения личных вещей, свое место за столом, свою кровать. Знакомить с правилами поведения в детском саду. Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателю и детям. Познакомить с праздником «День знаний» в детском саду, создать радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, доставить удовольствие. | Игра «Как у нас здесь хорошо» Игры |
| Сентябрь 3- 4 неделя (16.09. – 27.09) Урожай | Формировать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. | <u>Игра:</u> «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей и фруктов) |
| Октябрь 1-2 неделя (30.09 – 11.10) Краски осени Международный день музыки | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, Рассматривание деревьев и листьев на участке, сравнение их. Познакомить детей с простыми музыкальными инструментами. | Сбор осенних листьев. «Листопад» Игры на музыкальных инструментах. |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| (01.10) | | |
| <p>Октябрь 3 – 4 неделя (14.10- 25.10) Животный мир</p> <p style="color: green;">День отца в России (20.10)</p> | <p>Расширять знания о домашних животных и птицах; знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц.</p> <p>Формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи.</p> | <p>Игра «Лото с животными».</p> <p>Рассматривание картинок.</p> |
| <p>Ноябрь 1-2 неделя (28.10 –08.11) Я – человек</p> | <p>Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание о том, что такое хорошо и что такое плохо.</p> | <p>Игра «Кого как зовут». С/р игра «Моя семья»</p> |
| <p>Ноябрь 3-4 неделя (11.11 –22.11) Наш быт: посуда, мебель</p> <p style="color: green;">День матери в России (24.11)</p> | <p>Формировать представление о предметах ближайшего окружения, необходимого для использования их в разнообразных видах деятельности. Овладевать безопасными способами обращения с предметами.</p> <p>Дать детям представление, что мама – лучший друг, мама – самый любимый человек на свете. Формирование у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку - маме.</p> | <p>Д/игра: «Угадай и назови»</p> |
| <p>Декабрь 1-2 неделя (25.11 – 06.12) Кто и как готовится к зиме</p> <p style="color: green;">Международный день художника (08.12)</p> | <p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке дет. сада). Познакомить с особенностями поведения животных при подготовке к зиме (птицы улетают в теплые края, люди одевают теплую одежду).</p> <p>Знакомить детей с изобразительными материалами.</p> | <p>Рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»</p> <p>Игра «Найди маму для малыша»</p> <p>Свободное рисование.</p> |
| <p>Декабрь 2- 3 неделя (09.12 –20.12) Зимушка-зима</p> | <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, развивать внимание и речь.</p> | <p>Игра – ситуация «Звери встречают Новый год»</p> |
| <p>Декабрь</p> | <p>Вызвать у детей желание готовиться к</p> | <p>Привлечение детей к</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|---|---|
| 4 неделя (23.12 - 28.12) Новый год | празднику, учить песни, танцы, стихи, украшать группу. Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике | оказанию помощи воспитателю в украшении группы снежинками. |
| Январь 2-3 неделя (09.01 –17.01) Зимние забавы | Способствовать становлению первоначального интереса к культуре своего народа. | игра с куклой «Здравствуй, гость дорогой» |
| Январь 4-5 неделя (20.01 - 31.01) Миром правит доброта | Объяснение понятий "добро" и "зло". Пополнять запас понимаемых слов, обозначающих названия предметов, действий. Рассматривание иллюстраций, демонстрирующих положительные и отрицательные поступки детей. | Развивающая игра «Гости» |
| Февраль 1-2 неделя (03.02 – 14.02) В гостях у сказки | Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству, к сказкам и литературе в целом. Рассматривание иллюстраций сказок. | Театрализация сказки «Заюшкина избушка» |
| Февраль 3-4 неделя (17.02 –28.02) Моя семья День защитника Отечества (23.02) | Формирование представлений о семье, семейных традициях. Формирование у детей младшего возраста представлений о Российской Армии и военной технике, формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества. | Пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка, этот пальчик –бабушка...». Марширование под песни. |
| Март 1-2 неделя (03.03 – 14.03) Мамин праздник Международный женский день (08.03) | Формирование представлений о семье, о женщинах, чувства любви и уважения к ним, о бережном отношении к женщинам | Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных картинок по данной тематике |
| Март 3-4 неделя (17.03 –28.04) Маленькие Исследователи Всемирный день театра (27.03) | Обогащать сенсорный опыт детей. Формировать умение различать предметы по величине, соотносить плоскостные фигуры с объемными; различать четыре цвета. Формировать интерес к окружающему миру; учить слушать детские сказки. | Игры с дидактическими игрушками и пособиями. Настольный театр |
| Апрель 1-2 неделя (31.03 -11.04) Быть здоровыми | Формировать у детей интерес и положительный настрой к гигиеническим процедурам, учить заботиться о своем здоровье. | с/р игра «Больница» |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| хотим | | |
| Апрель 3-4 неделя (14.04 –25.04) Весна шагает в гости к нам | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Игра-ситуация «В лесу». |
| Май 1-2 неделя (28.04– 16.05) Музыка и дети | Приобщать к веселой и спокойной музыке, способствовать умению различать на слух звучание разных музыкальных инструментов. Стимулировать самостоятельную активность детей. | Игра-занятие «Музыкальная шкатулка» |
| Май 3 -4 неделя (19.05-30.05) «Лето. Вот какие мы стали большими» | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи, в процессе самообслуживания. | Оформление выставки «Вот какие мы стали большими» |
| Май (12.05-30.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u> | |

**Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности
(от 2 до 3 лет)**

| Интегрирующая тема недели | Педагогические задачи | Примерные варианты итоговых мероприятий |
|---|--|---|
| Сентябрь (02.09-20.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u> | |
| Сентябрь 1 неделя (02.09-06.09) Детский сад Наша группа | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских, доброжелательных взаимоотношений детей. Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего | Познавательная беседа «Лучший друг» Игра «Что и где?» |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|---|
| | окружения, их названием, расширять кругозор детей. | |
| <p>Сентябрь 2 неделя (09.09. – 13.09) Наш родной город</p> | Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец). | Коллективная лепка «Украсим тульский пряник» |
| <p>Сентябрь 3 неделя (16.09. – 20.09) Осень. Деревья.</p> | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Закрепить знания воспитанников о деревьях. Учить узнавать их по отличительным признакам (ствол, много стволов, листья, плоды). Учить детей сравнивать деревья по отличительным признакам. Воспитывать чувство прекрасного, развивать наблюдательность. | Выставка детского творчества «Осенние листочки по ветру летят» |
| <p>Сентябрь 4 неделя (23.09 – 27.09) Огород. Овощи</p> | Формировать представления об овощах, закрепить умение узнавать, различать, называть их. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес. | Познавательное занятие «Поможем Луковке найти своих друзей» Выставка детского творчества «Овощи в огороде» |
| <p>Октябрь 1 неделя (30.09 – 04.10) Сад. Фрукты</p> <p>Международный день музыки (01.10)</p> | Формировать первоначальные знания о фруктах, учить различать фрукты на ощупь, познакомить с обобщающим понятием фрукты, обогащать словарь за счет обозначения качеств. Расширять знания детей о музыке. Развивать восприятие музыкальных произведений, музыкальные способности, воспитывать эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку. | Коллективная работа «Яблочки на блюде» Игры в музыкальном уголке. Авторские наработки педагогов. |
| <p>Октябрь 2 неделя (07.10 – 11.10) Грибы</p> | Расширять знания детей о грибах (грибы бывают съедобные и несъедобные). Учить выделять сходства и отличия грибов. Знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания. Воспитывать бережное отношение к природе. | Коллаж «Грибочки в лукошке» Игра «Найди грибок» |
| <p>Октябрь 3 неделя (14.10-18.10) Лес</p> | Расширить знания детей о лесе и его обитателях. Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть деревья леса. Воспитывать бережное | Игровое занятие «На прогулке в лес». |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|--|
| День отца в России (20.10) | отношение к природе. Познакомить детей с праздником День Отца. Формировать позитивное эмоциональное отношение к папе. | Культурно-досуговая деятельность (КДД) «День отца» |
| Октябрь 4 неделя (21.10 – 25.10) Одежда | Учить детей называть и показывать одежду (пальто, шапка, сапоги), называть признаки (цвет, размер). Закреплять обобщающее слово «одежда» Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая). Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. | Коллективная аппликация из готовых форм «Платье для куклы» |
| Октябрь 5 неделя (28.10 – 02.11) Обувь | Формировать представления детей об обуви, дать элементарные представления о классификации обуви. Воспитывать бережное отношение к обуви, желание помочь тем, кто в этом нуждается. | Выставка детских работ «Шнурочки». Игровое занятие «Поможет куклам» |
| Ноябрь 1 неделя (05.11 – 08.11) Дом. Мебель | Учить детей четко понимать и различать понятия «высокий», «низкий». Закрепить умение считать до двух, сравнивать совокупности «один-много». Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов мебели. | Игровое занятие «Откуда стол пришел» |
| Ноябрь 2 неделя (11.11 – 15.11) Посуда | Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из одноразовых бумажных тарелок |
| Ноябрь 3 неделя (18.11 – 22.11) «Неделя маленьких исследователей» (опыты с водой и песком) | Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони) Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. Развивать зрительно - слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности. Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, ей помогать, радовать ее, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. | Игры с водой и песком. КДД «День матери». |
| Ноябрь | Расширять знания о домашних птицах. | Коллаж |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|--|
| <p>4 неделя (25.11 – 29.11) Домашние птицы</p> | <p>Познакомить детей с птицами, живущими с человеком, с понятием «домашние» птицы, учить различать их, называть правильно. Воспитывать желание заботиться о животных.</p> | <p>«Птички – невелички».</p> |
| <p>Декабрь 1 неделя (02.12 – 06.12) Зима</p> <p>Международный день художника (08.12)</p> | <p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Продолжать расширять знания и представления детей о зиме её признаках, о зимних забавах.</p> <p>Познакомить детей с профессией художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Воспитывать интерес к профессии художника.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Новогодний шар».</p> <p>Игры в уголке ИЗО. Авторские наработки педагогов.</p> |
| <p>Декабрь 2 неделя (09.12 – 13.12) Птицы на участке зимой</p> | <p>Дать детям представление о зимующих птицах, о том, почему они называются «зимующие» о видах птиц, их характерных чертах, о роли человека в жизни птиц.</p> | <p>Акция «Покормим птиц на участке»</p> |
| <p>Декабрь 3 неделя (16.12 – 20.12) Домашние животные</p> | <p>Расширять знания о домашних животных. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, формировать представлений о домашних животных. Учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Формировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.</p> | <p>Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Наши домашние животные»</p> |
| <p>Декабрь 4 неделя (23.12 – 28.12) Новый год</p> | <p>Систематизировать знания детей о празднике, активизировать творческие проявления. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> | <p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Январь 1 неделя (09.01 – 17.01) Дикие животные</p> | <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитание заботливого отношения к животным.</p> | <p>Развлечение «В гостях у лесовичка»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|---|
| <p>Январь 2 неделя (13.01 –17.01) Зимние забавы</p> | <p>Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря: называние предметов, их признаков, качеств, свойств. Побуждать детей к эмоциональному отклику в процессе решения проблемных ситуаций: в подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях.</p> | <p>Развлечение «Зимние забавы»</p> |
| <p>Январь 3 неделя (20.01 –24.01) Машины</p> | <p>Формировать элементарные представления о машинах (машина грузовик, машина легковая). Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с работой водителя.</p> | <p>Игра-забава «Поехали, поехали»</p> |
| <p>Январь 4 неделя (27.01 – 31.01) Трудовые действия</p> | <p>Формировать знания о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Закреплять с детьми понятие «профессия». Объяснить, как важны все профессии (врач, медсестра, повар, продавец ...).</p> | <p>Тематическая экскурсия по детскому саду</p> |
| <p>Февраль 1 неделя (03.02 – 07.02) Цвет. Геометрические фигуры</p> | <p>Учить детей правильно определять цвета и форму (в соответствии с возрастными особенностями). Упражнять детей в нахождении предметов заданного цвета и формы вокруг себя. Научить детей правильно определять цвет и форму предмета (по возрасту).</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Цветик – семицветик»</p> |
| <p>Февраль 2 неделя (10.02 – 14.02) Из чего сделано?</p> | <p>Формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам.</p> | <p>Игра «Добавь детали»</p> |
| <p>Февраль 3 неделя (17.02 –21.02) Наша армия. День защитника Отечества (23.02)</p> | <p>Познакомить детей с праздником 23 Февраля. Формировать у детей первичные знания об армии и военной технике. Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, дедушке, чувство гордости и радости за поступки родного человека.</p> | <p>Выставка детского творчества «Самолеты летят».</p> |
| <p>Февраль 4 неделя (25.02 –28.03) Музыка и русское народное</p> | <p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> | <p>Игры – забавы. Праздник народной игрушки.</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|---|
| творчество | | |
| <p>Март 1 неделя (03.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник</p> <p>Международный женский день (08.03)</p> | <p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> | <p>Выставка семейных рисунков «Капель» «Мамин праздник»</p> |
| <p>Март 2 неделя (11.03 – 14.03) Птицы на участке весной</p> | <p>Формировать первоначальные знания детей о перелетных птицах. Познакомить детей с голосами птиц. Познакомить с названиями птиц, их внешними признаками, строением, повадками.</p> | <p>Игровое занятие «загадки про птиц»</p> |
| <p>Март 3 неделя (17.03 – 21.03) Зеленый мир (растения уголка природы)</p> | <p>Познакомить детей с комнатными растениями; учить называть части растения, формировать навыки ухода за комнатными растениями; развивать зрительное внимание, общую моторику, умение выполнять действия в соответствии с текстом, бережное отношение к комнатным растениям.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Украсим цветочный горшок геометрическими фигурами»</p> |
| <p>Март 4 неделя (24.03 – 28.03) Рыбы</p> <p>Всемирный день театра (27.03)</p> | <p>Формировать представления о рыбах (форма, цвет, величина). Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>Дать детям представление о театре; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру</p> | <p>Коллективный коллаж «Рыбки в аквариуме».</p> <p>Игры в уголке ряжения. Авторские наработки педагогов.</p> |
| <p>Апрель 1 неделя (31.03 – 04.04) Я вырасту здоровым</p> | <p>Формировать образ Я, представления о человеке. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Учить заботиться о своем здоровье при помощи спорта и физкультуры.</p> | <p>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода»</p> |
| <p>Апрель 2 неделя (07.04 -11.04) Звезды - это интересно.</p> | <p>Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Воспитывать уважение к людям, работающим в</p> | <p>Рисование пальчиком «Звездное небо»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)</p> | <p>космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Апрель 3 неделя (14.04 –18.04) Семья</p> | <p>Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице.</p> | <p>Пальчиковый театр «Моя семья»</p> |
| <p style="text-align: center;">Апрель 4 неделя (21.04 –25.04) Волшебный мир сказок</p> <p style="text-align: center;">Праздник Весны и Труда (01.05)</p> | <p>Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций. Создавать у детей радостное настроение и интерес описанию праздничного события.</p> | <p>Театрализованная постановка для детей</p> <p>Авторские наработки педагогов.</p> |
| <p style="text-align: center;">Май 1 неделя (05.05-08.05) Во саду ли, в огороде»</p> <p style="text-align: center;">День Победы (09.05)</p> | <p>Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащать двигательный опыт при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. Способствовать накоплению опыта практического освоения окружающего пространства. Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».</p> | <p>Развлечение «Мы рады празднику»</p> <p>Авторские наработки педагогов.</p> |
| <p style="text-align: center;">Май 2 неделя (12.05 – 16.05) «Во саду ли, в огороде»</p> | <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.</p> | <p>Развлечение «По малину в сад пойдем»</p> |
| <p style="text-align: center;">Май 3 неделя (19.05– 23.05)</p> | <p>Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам;</p> | <p>Игра – развлечение «Кто это?»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Насекомые | узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам. Способствовать развитию речевой активности детей. Формировать бережное отношение к лесным обитателям. Расширять у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу. | |
| Май 4 неделя (26.05-30.05) Лето | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. | Развлечение «Здравствуй, Лето!» |
| Май (12.05-30.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u> | |

Младшая группа общеразвивающей направленности группа (от 3 до 4 лет)

| <i>Интегрирующая тема недели</i> | <i>Педагогические задачи</i> | <i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i> |
|---|---|--|
| Сентябрь (02.09-20.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u> | |
| Сентябрь 1 неделя (02.09-06.09) Детский сад Наша группа | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Познакомить детей с общественной значимостью праздника- День знаний; расширять у детей представление о празднике; | Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка» Игра «Что и где?». |
| День знаний (01.09) | | Тематическая игра |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Сентябрь 2 неделя (09.09. – 13.09) Наш родной город</p> | <p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> | <p>Познавательная игра «Мы – туляки!»</p> |
| <p style="text-align: center;">Сентябрь 3 неделя (16.09. – 20.09) Осень. Деревья.</p> | <p>Расширить представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая; представления о деревьях (название, основные части). Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья). Закрепление знаний об изменении в одежде людей осенью, об играх детей в осенний период. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p> | <p>Коллективная работа техникой «отпечаток листьями» «Осенний букет»</p> |
| <p style="text-align: center;">Сентябрь 4 неделя (23.09 – 27.09) Огород. Овощи</p> <p style="text-align: center;">День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)</p> | <p>Формировать у детей представления об овощах. Расширять представления детей об овощах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик. Закреплять знания о месте произрастания овощей. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p> | <p>Выставка детских работ «Овощи на грядках».</p> <p>Интеграционное занятие.</p> |
| <p style="text-align: center;">Октябрь 1 неделя (30.09 – 04.10) Сад. Фрукты</p> <p style="text-align: center;">1 октября - Международный день пожилых</p> | <p>Расширить, уточнить и обобщить знания детей о фруктах, их многообразии. Учить детей различать и правильно называть овощи и фрукты. Учить детей правильно определять цвет, форму и размер фруктов. Познакомить детей с тем, где растут те или иные фрукты. Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению,</p> | <p>Выставка детских работ «Компот».</p> <p>Тематическая беседа.</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">людей</p> <p style="text-align: center;">Международный день музыки (01.10)</p> <p style="text-align: center;">День защиты животных (04.10)</p> | <p>желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство.</p> <p>Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять кругозор, умение слушать, развитие фонематического слуха.</p> <p>Привлечение внимания детей к календарной дате «Всемирный день защиты животных».</p> <p>Содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; формировать интерес к окружающей природе; расширять представления о разнообразии мира животных.</p> | <p>Тематическая беседа.</p> <p>Дидактическая игра</p> |
| <p style="text-align: center;">Октябрь 2 неделя (07.10 – 11.10) Грибы</p> | <p>Расширить представления детей о лесных грибах (мухомор, белый гриб), знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; съедобные, несъедобные грибы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Игра - путешествие «Где спрятался гриб?»</p> |
| <p style="text-align: center;">Октябрь 3 неделя (14.10-18.10) Лес День отца в России (20.10)</p> | <p>Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей, его обитателях, деревьях и растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Укреплять семейные ценности, формировать позитивное эмоциональное отношение к папе как к главному члену семьи, прививать интерес к окружающему миру</p> | <p>Интегрированное занятие «Путешествие в лес»</p> <p>Поздравительная открытка «День отца</p> |
| <p style="text-align: center;">Октябрь 4 неделя (21.10 –25.10) Одежда</p> | <p>Познакомить детей с многообразием одежды. Продолжать формировать навыки одевания и раздевания. Учить детей различать виды одежды по временам года; называть ее части. Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда».</p> | <p>Познавательный вечер развлечений</p> |
| <p style="text-align: center;">Октябрь 5 неделя (28.10 – 02.11) Обувь</p> | <p>Познакомить детей с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь». Уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку. Воспитывать бережное отношение к предметам.</p> | <p>Интегрированное занятие «Обувь»</p> |
| <p style="text-align: center;">Ноябрь 1 неделя (05.11 – 08.11) Дом. Мебель</p> | <p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Расширять знания о предметах ближайшего окружения; развивать познавательные умения и социально-нравственные представления и ориентации.</p> | <p>Коллективная постройка из крупного строителя «Дом» с дальнейшим обыгрыванием постройки</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|--|
| | Знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Учить находить предметы по указанным свойствам. Развивать активный словарь детей. | |
| Ноябрь 2 неделя (11.11 – 15.11) Посуда | Расширить представление детей о посуде, учить узнавать ее по форме, размеру. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом. | Развлечение «В гости ждем гостей» |
| Ноябрь 3 неделя (18.11 – 22.11) «Неделя маленьких исследователей» (опыты с водой и песком) | Формировать у детей навыки экспериментальной деятельности, знания о свойствах воды и песка. Развивать тактильные ощущения, воображение, фантазию, творческое мышление, эмоциональное восприятие, наблюдательность. | Представление проекта «Пена пенная» |
| Ноябрь 4 неделя (25.11 – 29.11) Домашние птицы День матери в России (24.11) | Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, учить заботиться о животных. Формирование у детей уважительного отношения к маме, создать обстановку общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме. Показать значимый для ребёнка образ мамы. | Коллаж «Желтые цыплятки» Развлечение «День матери» «Поздравительная открытка» |
| Декабрь 1 неделя (02.12 – 06.12) Зима Международный день художника (08.12) | Расширить представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Расширить представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Зима» Тематическая совместная деятельность «В гости к художнику» |
| Декабрь 2 неделя (09.12 – 13.12) Птицы на участке зимой | Расширить представления детей о зимующих птицах, о видах питания зимующих птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой, эмоциональную отзывчивость. | Интегрированное занятие «Птицы на кормушке» |
| Декабрь 3 неделя | Обогатить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, поведении, | Интеграционное занятие |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|--|
| <p>(16.12 –20.12) Домашние животные</p> | <p>питании. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p> | <p>«Домашние животные»</p> |
| <p>Декабрь 4 неделя (23.12 –28.12) Новый год</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> | <p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Январь 1 неделя (09.01 – 17.01) Дикие животные</p> | <p>Закрепить названия диких животных и их детенышей (заяц, лиса, волк, медведь), их внешнем виде, особенностях образа жизни (место обитания). Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.</p> | <p>Развлечение «В гостях у лесовичка»</p> |
| <p>Январь 3 неделя (20.01 –24.01) Транспорт</p> | <p>Формировать представления о значении грузового, специального и общественного транспорта. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширить представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающие слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Машины большие и маленькие»</p> |
| <p>Январь 4 неделя (27.01 – 31.01) Профессии</p> | <p>Расширить представления о труде, доступном пониманию дошкольников. Познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать трудовые действия; знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p> | <p>Викторина «Все профессии важны!»</p> |
| <p>Февраль 1 неделя (03.02 – 07.02) Цвет. Геометрические фигуры День российской науки (08.02)</p> | <p>Продолжать учить детей правильно определять цвета и геометрические фигуры (в соответствии с возрастом). Упражнять детей в нахождении предметов заданного цвета и формы вокруг себя. Учить группировать предметы по заданными признакам. Развивать умения видеть характерные признаки предметов. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы. Расширение детского кругозора и представлений детей об окружающем мире.</p> | <p>Игра «Найди предмет» Экспериментальная деятельность «Вода-водичка».</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|---|
| <p>Февраль 2 неделя (10.02 – 14.02) Из чего сделано?</p> | <p>Формировать представления детей об окружающих предметах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам.</p> | <p>Игра «Добавь детали»</p> |
| <p>Февраль 3 неделя (17.02 – 21.02) Наша армия День защитника Отечества (23.02) Международный день родного языка (21.02)</p> | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Дать понятие, что такое родной язык. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Воспитывать любовь к родному языку, к своей стране, дружеских чувств.</p> | <p>Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества. Тематическая беседа.</p> |
| <p>Февраль 4 неделя (25.02 – 28.02) В мире музыки и искусства</p> | <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), музыке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> | <p>Фольклорный праздник</p> |
| <p>Март 1 неделя (03.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник Международный женский день (08.03)</p> | <p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> | <p>«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества</p> |
| <p>Март 2 неделя (11.03 – 14.03) Птицы на участке весной</p> | <p>Уточнять и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; о гнездах и их размещении. Закрепить название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия</p> | <p>Интегрированное занятие «Птицы весной»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| | проживания. Воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах, бережное отношение к природе, формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу и самостоятельность. | |
| <p>Март 3 неделя (17.03 –21.03) Цветы (садовые, комнатные)</p> | <p>Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «В расписных горшочках выросли цветочки»</p> |
| <p>Март 4 неделя (24.03 –28.03) Рыбы</p> <p>Всемирный день театра (27.03)</p> | <p>Формировать представления детей об аквариуме и его жителях. Совершенствовать естественно - научные представления (рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.). Уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения. Закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем). Развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума.</p> <p>Дать детям представление о театре; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру</p> | <p>Выставка продуктивной деятельности «Рыбка в аквариуме»</p> <p>Игры в уголке ряжения. Авторские наработки педагогов.</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|---|--|
| <p>Апрель 1 неделя (31.03 – 04.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни</p> | <p>Познакомить детей с основными частями тела. Развивать умение ориентироваться по схеме собственного тела, называть его части, составлять из частей фигуру человека. Учить различать понятия “девочка – мальчик”, узнавать, к какому полу относится сам ребенок. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, о значении спорта для человека. Формировать представления о разнообразии видов спорта.</p> | <p>Интегрированное занятие «Части тела». День здоровья</p> |
| <p>Апрель 2 неделя (07.04 -11.04) Космос День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)</p> | <p>Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе (луна, звезды, планеты). Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране.</p> | <p>Коллаж «Звездное небо»</p> |
| <p>Апрель 3 неделя (14.04 –18.04) Семья</p> | <p>Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> | <p>Развлечение «Я и мы»</p> |
| <p>Апрель 4 неделя (21.04 –25.04) Волшебный мир сказок Всемирный день Земли (22.04)</p> | <p>Формировать интерес к книгам. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок. Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.</p> | <p>Театрализованная постановка для детей Игры в уголке ряжения.</p> |
| <p>Апрель 5 неделя (28.04-30.04) Праздник весны и труда</p> | <p>Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащать двигательный опыт при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. Способствовать накоплению опыта практического освоения окружающего пространства.</p> | <p>Развлечение «Мы рады празднику»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|---|---|
| <p>Май 1 неделя (05.05 – 08.05) Праздник День Победы День Победы (09.05)</p> | <p>Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, ветеранам, дать понятие выражению «День Победы», воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.</p> | <p>Праздник «День Победы».</p> |
| <p>Май 2 неделя (12.05– 16.05) Насекомые</p> | <p>Формировать представления о насекомых (название, строение, внешний вид). Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.</p> | <p>Литературный вечер развлечений «Рано утром у пенька повстречались два жука»</p> |
| <p>Май 3 неделя (19.05-23.05) Лето День славянской письменности и культуры (24.05)</p> | <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p>Познакомить детей с праздником, историей возникновения и ее основателями. Способствовать приобщению к традициям русского народа, вызвать интерес к культуре</p> | <p>Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»</p> <p>Тематическое занятие</p> |
| <p>Май 3 неделя (26.05-30.05) Лето. Правила дорожного движения</p> | <p>Формировать у детей младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Машины едут по дороге»</p> |
| <p>Май (12.05-30.05)</p> | <p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u></p> | |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Средняя группа общеразвивающей направленности группа (от 4 до 5 лет)

| <i>Интегрирующая тема недели</i> | <i>Педагогические задачи</i> | <i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i> |
|--|--|---|
| Сентябрь (02.09-20.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u> | |
| Сентябрь 1 неделя (02.09-06.09) Детский сад. Игрушки | Формировать у детей представления о детском саду, как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления детей о помещениях группы. Формировать представление о безопасном поведении детей в группе и во время прогулок, укреплять здоровье детей, формировать предпосылки ЗОЖ. Продолжать развивать интерес детей к игрушкам и различным играм. Осуществлять социальное развитие в игре, воспитывать желание действовать вместе со сверстниками, следовать сюжету и правилам игр. Развивать воображение, логику, фантазию, артистизм. | Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка» |
| День знаний (01.09) | Создать у детей радостное настроение и положительное отношение к школе. Обобщить знания детей о празднике День Знаний. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Тематическое занятие |
| День окончания Второй мировой войны (03.09) | Расширить знания о защитниках Отечества. Воспитывать чувство глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим жизнь во имя Победы. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Расширить знания о защитниках отечества и функции армии. | Тематическая беседа |
| Сентябрь 2 неделя (09.09. – 13.09) Наш родной город | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Тульский самовар» |
| Сентябрь 3 неделя | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе | Выставка детских работ художественно – |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|--|
| <p>(16.09. – 20.09) Осень. Деревья.</p> | <p>(установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Формировать знания о деревьях на участке детского сада (название, внешний вид, строение). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. Формировать умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p> | <p>продуктивной деятельности «Осеннее чудо»</p> |
| <p>Сентябрь 4 неделя (23.09 –27.09) Огород. Овощи</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)</p> | <p>Формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Знакомить с работами на огороде в осенний период. Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДООУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p> | <p>Выставка творческих работ совместно с родителями «Овощи на тарелке»</p> <p>Тематический день "День дошкольного работника"</p> |
| <p>Октябрь 1 неделя (30.09 – 04.10) Сад. Фрукты</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> | <p>Уточнить и расширить представления детей о фруктах; закрепить знания детей о форме, вкусе, цвете фруктов, месте их произрастания, времени сбора урожая.</p> <p>Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их</p> | <p>Осенний праздник (тематическое развлечение) Коллаж «Фруктовая тарелка»</p> <p>Открытка для бабушки и дедушки</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|--|
| <p>Международный день музыки (01.10)</p> <p>День защиты животных (04.10)</p> | <p>жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи</p> <p>Развить интерес к музыке как виду искусства; развить музыкальные способности детей; научить детей самовыражаться через музыку; сформировать эстетический вкус.</p> <p>Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.</p> | <p>Тематическое занятие</p> <p>Тематическое занятие «День защиты животных»</p> |
| <p>Октябрь 2 неделя (07.10 – 11.10) Грибы. Лес</p> | <p>Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы. Расширять представления о лесе и растениях, произрастающих в лесу, понимать, что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность.</p> | <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)</p> |
| <p>Октябрь 3 неделя (14.10-18.10) Ягоды</p> <p>День отца в России (20.10.)</p> | <p>Формировать знания о ягодах, их разновидности и внешнем виде. Уточнить и закрепить представление об их произрастании.</p> <p>Укреплять семейные ценности, формировать позитивное эмоциональное отношение к папе как к главному члену семьи, прививать интерес к окружающему миру</p> | <p>Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу»</p> <p>Поздравительная открытка «День отца»</p> |
| <p>Октябрь 4 неделя (21.10 –25.10) Одежда</p> | <p>Расширить представления детей по теме: названия одежды, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходимы эти предметы, где хранятся, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий. Закрепить обобщающие понятия «Одежда». Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к</p> | <p>Познавательный вечер развлечений</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|---|
| | предметам, умение ценить труд других людей. | |
| <p>Октябрь 5 неделя (28.10 – 02.11) Обувь</p> <p>День народного единства (04.11)</p> | <p>Расширить представления детей по теме: названия обуви, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходима обувь, где хранится, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий.</p> <p>Расширять представления о назначении, способах обращения с обувью. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.</p> <p>Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.</p> | <p>Познавательный вечер развлечений</p> <p>Флешмоб «Мы едины». Плакат «День народного единства» (совместное творчество)</p> |
| <p>Ноябрь 1 неделя (05.11 – 08.11) Дом. Мебель</p> | <p>Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель».</p> <p>Уточнять знания о доме, этажности, назначении помещений.</p> | <p>Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».</p> <p>Викторина «Мебель»</p> |
| <p>Ноябрь 2 неделя (11.11 – 15.11) Посуда</p> | <p>Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности. Формировать представление детей о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением. Учить группировать и объединять предметы посуды по сходным признакам (по назначению). Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Тарелочка для кукол»</p> |
| <p>Ноябрь 3 неделя (18.11 – 22.11) Продукты</p> <p>День матери в</p> | <p>Знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи. Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Формировать у детей уважительное</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Угощения для кукол»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|--|
| <p>России (24.11)</p> | <p>отношение к маме , создать обстановку общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме. Показать значимый для ребёнка образ мамы.</p> | <p>Развлечение «День матери» «Поздравительная открытка»</p> |
| <p>Ноябрь 4 неделя (25.11 –29.12) Домашние птицы</p> <p>День государственного герба РФ (30.11)</p> | <p>Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям. Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны, воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>Тематическое занятие.</p> |
| <p>Декабрь 1 неделя (02.12 – 06.12) Зима</p> <p>День неизвестного солдата (03.12)</p> <p>Международный день инвалидов (03.12)</p> | <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов. Воспитывать гуманное и внимательное отношение к инвалидам; сформировать представление об «особенном ребёнке»; познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов; воспитывать в детях чувство уважения к людям , независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Украсть елочку».</p> <p>Тематическое занятие.</p> <p>Тематическая беседа.</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| <p>День добровольца (волонтера) в России (05.12)</p> <p>Международный день художника (08.12)</p> | <p>Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума. Познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности; формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.</p> <p>Расширить представления детей о профессии художника.</p> <p>Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования. Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.</p> <p>Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.</p> | <p>Тематическая беседа «Кто такие волонтеры?»</p> <p>«День художника» - тематический день</p> |
| <p>Декабрь 2 неделя (09.12 – 13.12) Зимующие птицы</p> <p>День Героев Отечества (09.12)</p> <p>День Конституции Российской Федерации (12.12)</p> | <p>Формировать знания о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение. Формировать экологическую культуру у детей. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Формировать у воспитанников чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; воспитывать любовь к Родине и Отечеству.</p> <p>Дать детям элементарные знания и представления о Конституции Российской Федерации. Формировать представления детей о Конституции РФ, гражданских правах и обязанностях. Познакомить детей с некоторыми гражданскими правами.</p> | <p>Досуговая деятельность «Зимующие птицы».</p> <p>Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.</p> <p>Тематическая беседа «День Героев Отечества»</p> <p>Тематическая беседа.</p> |
| <p>Декабрь 3 неделя (16.12 –20.12) Домашние животные</p> | <p>Формировать интерес и бережное отношение к животным. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Воспитывать</p> | <p>Викторина «В мире животных»</p> <p>Выставка детских работ художественно –</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|--|
| | гуманное отношение к животным. | продуктивной деятельности |
| Декабрь 4 неделя (23.12 –28.12) Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год» Выставка детского творчества. |
| Январь 1 неделя (09.01 – 17.01) Дикие животные | Продолжать формировать знания о диких животных наших лесов, их детёнышах, частей тела, жилищ. Воспитывать бережное и заботливое отношение к диким животным родного края. | Развлечение «В гостях у лесовичка» |
| Январь 2 неделя (20.01 –24.01) Транспорт | Уточнить представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширить представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Такие разные машины» |
| Январь 3 неделя (27.01 – 31.01) Профессии | Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях | Экскурсия в прачечную |
| Февраль 1 неделя (03.02 – 07.02) Цвет. Геометрические фигуры | Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах, знакомить с новыми (овал). Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме. Закрепить представления детей о цветах. Продолжать учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний. | Викторина «Цвет и форма» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Опыты и эксперименты |
| День российской науки (08.02) Февраль 2 неделя | Обогащать сенсорный опыт детей, учить описывать предметы, проговаривать их | Выставка детских работ художественно – |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|---|
| <p>(10.02 – 14.02) Из чего сделано?</p> | <p>название, детали, функции, материал, развивать любознательность, и взгляд на предметы, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.</p> | <p>продуктивной деятельности из бросового материала «Игрушки своими руками»</p> |
| <p>Февраль 3 неделя (17.02 –21.02) Наша армия День защитника Отечества (23.02)</p> <p>Международный день родного языка (21.02)</p> | <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Формировать представление о родном языке. Развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам. Воспитывать уважение и любовь к родному языку и представителям разных народов.</p> | <p>Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> <p>Вечерний досуг «Международный день родного языка».</p> |
| <p>Февраль 4 неделя (25.02 –28.03) В мире музыки и искусства</p> | <p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Формировать представления о народных игрушках. Формировать знания о музыкальных произведения (жанры).</p> | <p>Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».</p> |
| <p>Март 1 неделя (03.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник</p> <p>Международный женский день (08.03)</p> | <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> | <p>«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении, формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> | |
| <p>Март 2 неделя (11.03 – 14.03) Перелетные птицы</p> | <p>Формировать знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Закрепить знания о перелетных птицах.</p> | <p>Акция «Птичья столовая» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> |
| <p>Март 3 неделя (17.03 –21.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)</p> <p style="text-align: center;">День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - включать ситуативно</p> | <p>Формировать представления детей о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять представления детей о пользе растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели). Систематизировать знания детей о луге, лесе, саде. Уточнить представления о насекомых, населяющих луг. Знакомить детей с растениями и обитателями луга, закреплять представления о лесе и саде. Формировать и развивать чувства патриотизма; познакомить детей с новым для них праздником; развивать у детей интерес к событиям происходящим в Крыму.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «В расписных горшочках выросли цветочки»</p> <p>Тематическая беседа «Крым и Россия вместе!»</p> |
| <p>Март 4 неделя (24.03 –28.03)</p> | <p>Расширить представление детей об аквариуме и его жителях, уточнить представления, что в аквариуме живут</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| <p>Аквариумные рыбы</p> <p>Всемирный день театра (27.03)</p> | <p>рыбы, улитки, растения; закрепить знания о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем); развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума.</p> <p>Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка. Пробудить у детей устойчивый интерес к театру. Воспитывать доброжелательное общение друг к другу. Формировать у детей устойчивый интерес к литературе. Привлечь детей к рассказыванию сказок</p> | <p>деятельности</p> <p>Интегрированное занятие «Аквариум и его обитатели»</p> <p>Тематический день «Всемирный день театра»</p> |
| <p>Апрель 1 неделя (31.03 – 04.04)</p> <p>Части тела и лица.</p> <p>Спорт и здоровый образ жизни</p> | <p>Обобщать у дошкольников схему человеческого тела и образа человека (какое тело, какое лицо); закрепить понятие у ребенка «Я» телесного и представление о себе самом.</p> <p>Воспитывать интерес к новым знаниям и умениям, любознательность, бережное отношение к своему телу и лицу, безопасное поведение.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>День здоровья в детском саду</p> |
| <p>Апрель 2 неделя (07.04 -11.04)</p> <p>Космос</p> <p>День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)</p> | <p>Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля.</p> | <p>Коллаж «Звездное небо»</p> <p>Интегрированное занятие</p> |
| <p>Апрель 3 неделя (14.04 –18.04)</p> | <p>Развивать творческие способности детей. уточнить и расширить знания о понятии «семья», название родственников,</p> | <p>Развлечение «Я и мы»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Семья</p> | <p>воспитывать желание заботиться о всех членах семьи.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Апрель 4 неделя (21.04 – 25.04) Волшебный мир сказок</p> <p style="text-align: center; color: green;">Всемирный день Земли (22.04)</p> | <p>Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Содействовать правильному восприятию содержания сказок. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций. Познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы. Закрепить знание правил поведения в природе.</p> | <p>Театрализованная постановка для детей.</p> <p>Тематическое занятие.</p> |
| <p style="text-align: center;">Апрель 5 неделя (28.04 – 30.04) Праздник Весны и Труда (01.05)</p> | <p>Формировать эмоционально-положительное отношение к человеку труда, чувство уважения к труду взрослых. Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда, желание трудиться.</p> | <p>Проект «Профессии наших родителей»</p> |
| <p style="text-align: center;">Май 1 неделя (05.05 – 08.05) Праздник День Победы</p> | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны</p> | <p>Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> |
| <p style="text-align: center;">Май 2 неделя (12.05– 16.05) Насекомые</p> <p style="text-align: center; color: green;">День основания Черноморского флота</p> | <p>Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи: наступило лето – солнце греет сильнее – появились растения, насекомые. Уточнять знания о поведении насекомых. Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы</p> <p>Вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к природе, отзывчивость, аккуратность.</p> <p>Познакомить детей с праздником военно-морского флота ВМФ. Познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией.</p> | <p>Коллективная работа «На лугу»</p> <p>Интегрированное занятие</p> <p>Тематические щ беседы</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|--|
| <p>(13.05) – включать ситуативно</p> <p>День основания Балтийского флота</p> <p>(18.05)– включать ситуативно</p> | <p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину.</p> | |
| <p>Май 3 неделя (19.05-23.05) Лето</p> <p>День детских общественных организаций России (19.05)</p> <p>День славянской письменности и культуры (24.05)</p> | <p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p> <p>Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях.</p> <p>Рассказать детям о появлении русской письменности; формировать интерес к русской народной культуре, показать ее взаимосвязь со славянской культурой. Познакомить детей с создателями славянской азбуки – Кириллом и Мефодием и историей ее создания. Воспитывать интерес к истории, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.</p> | <p>Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»</p> <p>Тематическая беседа «Мы - вместе!»</p> <p>Тематическое занятие</p> |
| <p>Май 4 неделя (26.05-30.05) Лето. Правила дорожного движения.</p> | <p>Продолжать формировать у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Расширить знания детей о транспортных средствах. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать умение ориентироваться на местности. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения</p> | <p>Презентация – викторина «Правила дорожные знать каждому положено»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|----------------------|--|--|
| | в дорожно-транспортном процессе. | |
| Май (12.05-30.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>). | |

Старшая группа общеразвивающей направленности группа (от 5 до 6 лет)

| <i>Интегрирующая тема недели</i> | <i>Педагогические задачи</i> | <i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i> |
|--|---|---|
| Сентябрь (02.09-20.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>). | |
| Сентябрь 1 неделя (02.09-06.09) Детский сад. Игрушки | <p>Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в игре. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, бережное отношение к играм и игрушкам.</p> <p>Развивать детскую инициативность, воображение, мышление, интегрировать знания детей из различных образовательных областей, формировать общую моторику детей, воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские взаимоотношения, устанавливать взаимоуважение между взрослыми и детьми.</p> | <p>Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка».</p> <p>Развлечение "Игровое путешествие в День Знаний»</p> |
| День знаний (01.09) | | |
| 3 сентября: День окончания Второй мировой войны (04.09) | <p>Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества. Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины. Продолжать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.</p> | <p>Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.</p> |
| День Бородинского сражения | <p>Познакомить с Днем воинской славы России - 8 сентября 1812 года -</p> | <p>Организация мероприятий с</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|---|
| <p>(07.09)-включать ситуативно</p> <p>Международный день распространения грамотности (08.09)</p> | <p>Бородинское сражение. Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость.</p> <p>Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Познакомить детей с праздником «День грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.</p> | <p>использованием ИКТ-технологий.</p> <p>Викторина «Кто ответит на вопрос?»</p> |
| <p>Сентябрь 2 неделя (09.09. – 13.09)</p> <p>Наш родной город. Россия. Москва</p> | <p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать представления о том, что Россия – огромная, многонациональная страна, Москва - главный город, столица нашей Родины. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город Тулу.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Город мастеров»</p> |
| <p>Сентябрь 3 неделя (16.09. – 20.09)</p> <p>Осень. Деревья.</p> | <p>Расширять знания детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать знания о деревьях (название, строение). Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании картин на осеннюю тематику и при наблюдении в природе в осенний период. Продолжать формировать умение вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> | <p>Викторина «Найди и покажи»</p> <p>Создание коллективного коллажа «Осень»</p> |
| <p>Сентябрь 4 неделя (23.09 –27.09)</p> <p>Огород. Овощи</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p> | <p>Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), расширять представления детей о труде взрослых на полях и в огородах.</p> <p>Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение</p> | <p>Выставка творческих работ совместно с родителями.</p> <p>Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка».</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|--|
| (27.09) | труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. | |
| <p>Октябрь 1 неделя (30.09 – 04.10) Сад. Фрукты</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей (01.10.)</p> <p>Международный день музыки (01.10)</p> <p>День защиты животных (04.10)</p> <p>День учителя (05.10)</p> | <p>Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда. Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи</p> <p>Познакомить детей с календарной датой 1 октября – всемирным днём музыки. Вызвать интерес к элементам музыкальной грамоты и закрепление имеющихся знаний о музыке (ноты, скрипичный ключ, нотный стан, мелодия, ритм, лады, динамика, жанры, тембры муз.инструментов). Воспитывать культуру слушания музыкальных произведений. Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.</p> <p>Познакомить детей с профессиональным праздником-Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок». Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.</p> | <p>Осенний праздник (тематическое развлечение) Коллаж «Фруктовая тарелка»</p> <p>Фотовыставка «В гостях у бабушки и дедушки»</p> <p>Музыкально-тематическое занятие «Всемирный день музыки».</p> <p>Тематическое занятие «День защиты животных»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p> |
| Октябрь | Расширять представления детей о | Интегрированное |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| <p>2 неделя (07.10 – 11.10) Грибы. Лес</p> | <p>съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе.</p> | <p>занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)</p> |
| <p>Октябрь 3 неделя (14.10-18.10) Ягоды</p> <p>День отца в России (20.10)</p> | <p>Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать основы безопасного поведения в лесу. Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; расширить представление детей о празднике «День отца».</p> | <p>Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу».</p> <p>Выставка рисунков «Отец-молодец!»</p> |
| <p>Октябрь 4 неделя (21.10 –25.10) Одежда</p> | <p>Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Выставка моделей одежды»</p> |
| <p>Октябрь 5 неделя (28.10 – 02.11) Обувь. Головные уборы</p> | <p>Уточнять и расширять знания об обуви и головных уборах. Продолжать знакомить детей с названием и назначением обуви и головных уборов. Развивать умение классифицировать обувь и головные уборы по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов, обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах</p> | <p>Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы»</p> <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|---|
| <p>День народного единства (04.11)</p> | <p>детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Закрепить представление детей о празднике – День народного единства, знать исторические моменты в жизни России, современную символику России, демонстрировать детям значение сплочённости в жизни каждого человека и народа в целом. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.</p> | <p>Спортивное развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы»</p> |
| <p>Ноябрь 1 неделя (05.11 – 08.11) Дом. Мебель</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.12)</p> | <p>Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях. Учить понимать обобщающее слово «мебель». Формировать представление о предметах мебели, их назначении; закреплять знания о том, как правильно ухаживать за мебелью; расширять представления детей о профессиях (лесоруб, дизайнер, столяр, плотник). Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.</p> | <p>Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя комната»</p> <p>Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.</p> |
| <p>Ноябрь 2 неделя (11.11 – 15.11) Посуда</p> | <p>Расширять представления о предметах рукотворного мира. Учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; закрепить обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная. Закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Приходите в гости к нам»</p> |
| <p>Ноябрь 3 неделя (18.11 – 22.11) Продукты</p> | <p>Формировать представления о продуктах питания. Закрепить знания детей о молочных, мясных и мучных продуктах, о способах их приготовления. Формировать</p> | <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|---|
| <p>День матери в России (24.11)</p> | <p>знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье.</p> <p>Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму; Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе.</p> | <p>занятия или совместно со специалистами). Викторина «Польза и вред»</p> <p>Видеотроутка «Милой маме...»</p> |
| <p>Ноябрь 4 неделя (25.11 –29.12) Домашние птицы</p> <p>День государственного герба РФ (30.11)</p> | <p>Расширять и обогащать знания о домашних птицах и птицах наиболее распространенных в России. Формировать первичные ценностные представления о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание. Закрепить представления дошкольников о птицах их образе жизни, о роли человека в жизни птиц. Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Дать детям элементарные знания о том, как живетца птицам и чем они кормятся зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных условиях.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны. Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>Интегрированное занятие «Государственный герб Российской Федерации.»</p> |
| <p>Декабрь 1 неделя (02.12 – 06.12) Зима</p> | <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Игра-викторина «Зима».</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">День неизвестного солдата (03.12)</p> <p style="text-align: center;">Международный день инвалидов (03.12)</p> <p style="text-align: center;">День добровольца (волонтера) в России (05.12)</p> <p style="text-align: center;">Международный день художника (08.12)</p> | <p>(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать чувство патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны. Способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину.</p> <p>Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников к детям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям. Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека. Познакомить детей с понятием – дети-инвалиды, дети с ОВЗ.</p> <p>Формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.</p> <p>Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Презентация «Имя твое неизвестно солдат...»</p> <p>Тематическое мероприятие «Они такие же, как мы»</p> <p>«Беседа «Если добрый ты»</p> <p>Выставка рисунков «Я – художник».</p> |
| <p style="text-align: center;">Декабрь 2 неделя (09.12 – 13.12)</p> <p style="text-align: center;">Зимующие птицы</p> <p style="text-align: center;">День Героев Отечества (09.12)</p> | <p>Уточнять представления детей о зимующих птицах, об условиях их жизни. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц. Расширять представления детей о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют); учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность-труд людей). Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Познакомить детей с историей праздника «День героев Отечества». Способствовать формированию потребности знать</p> | <p>Досуговая деятельность «Зимующие птицы».</p> <p>Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.</p> <p>Беседа «9 декабря — День героев Отечества»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">День Конституции Российской Федерации (12.12)</p> | <p>историю своей Родины, своего края, ее памятные даты. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов. Ознакомление детей с Конституцией РФ на доступном для данного возраста уровне; дать детям элементарные знания и представления о Конституции. Формирование основ правовых знаний. Формирование представлений о том, что Конституция РФ является основным законом государства. Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями. Развивать познавательный интерес к своей стране и ее законам. Обогащать словарный запас, расширять кругозор.</p> | <p>Тематическое занятие «День Конституции РФ»</p> |
| <p style="text-align: center;">Декабрь 3 неделя (16.12 –20.12) Домашние животные</p> | <p>Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.</p> | <p>Викторина «В мире животных» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> |
| <p style="text-align: center;">Декабрь 4 неделя (23.12 –28.12) Новый год</p> | <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> | <p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p> |
| <p style="text-align: center;">Январь 1 неделя (09.01 – 17.01) Дикие животные</p> | <p>Продолжать расширять представления о диких животных и их детенышах, их жизни в естественной среде, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением зимой. Познакомить с животными наших краев,</p> | <p>Викторина «Дикие животные» Выставка детских работ художественно – продуктивной</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|--|
| | особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного занесенными в нее. | деятельности |
| <p>Январь 2 неделя (20.01 –24.01) Транспорт</p> | <p>Знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт). Познакомить детей с историей возникновения различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> |
| <p>Январь 3 неделя (27.01 – 31.01) Профессии</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27.01)- включать ситуативно</p> <p>День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве – включать ситуативно (02.02)</p> | <p>Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к труду взрослых.</p> <p>Дать детям знания о жизни блокадного города, формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны, пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.</p> <p>Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию.</p> | <p>Игра – презентация «Когда я вырасту-я стану...».</p> <p>Тематическая беседа «Блокада Ленинграда»</p> <p>Тематическая беседа «Сталинградская битва».</p> |
| <p>Февраль 1 неделя (03.02 – 07.02) Цвет. Геометрические фигуры</p> | <p>Закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету; закрепить изобразительные умения; развить творческое начало, воображение,</p> | <p>Игра- развлечение «Цвет, форма, величина».</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|---|---|
| <p>День российской науки (08.02)</p> | <p>эстетическое восприятие. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах, дать понятие кто такой «ученый», познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями.</p> | <p>Опыты и эксперименты «Путешествие в страну науки»</p> |
| <p>Февраль 2 неделя (10.02 – 14.02) Бытовая техника</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)</p> | <p>Расширение представлений о объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Побуждение детей выделять особенности предметов (цвет, размер, форма, материал, части, функции, назначение). Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки. Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда. Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта. Способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к Родине, военной службе. Способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, способствовать формированию гражданской позиции, способствовать воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках».</p> | <p>Викторина «Бытовые приборы» детских работ – художественно – продуктивной деятельности.</p> <p>Беседа по теме.</p> |
| <p>Февраль 3 неделя (17.02 – 21.02) Наша армия</p> <p>Международный день родного языка</p> | <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать понятие «родной язык», бережное</p> | <p>Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> <p>Тематическое мероприятие «День</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">(21.02) День защитника Отечества (23.02)</p> | <p>отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.</p> | <p>родного языка»</p> |
| <p style="text-align: center;">Февраль 4 неделя (25.02 –28.02) В мире музыки и искусства</p> | <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Формировать знания о музыкальных произведения (жанры). Дать представление о профессии музыканта.</p> | <p>Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».</p> |
| <p style="text-align: center;">Март 1 неделя (03.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник Международный женский день (08.03)</p> | <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <p>«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества</p> |
| <p style="text-align: center;">Март 2 неделя (11.03 – 14.03)</p> | <p>Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц. Уточнить названия часто встречающихся</p> | <p>Акция «Птичья столовая».</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|---|
| <p>Перелетные птицы</p> | <p>перелётных птиц, отметить их особенности. Выделить существенные различия птиц. Закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать экологическую культуру.</p> | <p>Выставка детского творчества</p> |
| <p>Март 3 неделя (17.03 –21.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - включать ситуативно</p> | <p>Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Формировать знания о цветах, произрастающих в поле, на лугу, садовых цветах, их разнообразии, пользе в природе. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных. Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.</p> | <p>Акция «Огород на окне»</p> <p>Викторина «Королевство цветов»</p> <p>Тематическая беседа «Крым-Россия-вместе навсегда»</p> |
| <p>Март 4 неделя (24.03 –28.03) Речные и аквариумные рыбы</p> <p>Всемирный день театра (27.03)</p> | <p>Учить детей обобщать и классифицировать виды рыб (аквариумные рыбы и рыбы, живущие в пресноводных водоемах), выделять признаки различия и сходства между рыбами. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Формировать первоначальное представление о рыбах, их образе жизни.</p> <p>Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства; формировать потребность обращаться к театру, как источнику</p> | <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p> <p>Досуговая деятельность «День театра»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| | особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия | |
| Апрель 1 неделя (31.03 – 04.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Формировать знания о пользе физкультуры для здоровья человека, о видах спорта. | День здоровья в детском саду |
| Апрель 2 неделя (07.04 -11.04) Космос День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04) | Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Дать детям представление о космосе и космонавтах. | Коллаж «Звездное небо» |
| Апрель 3 неделя (14.04 –18.04) Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе. | Обогатить познавательный опыт детей. Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу. | Викторина «Откуда хлеб пришел?» |
| Апрель 4 неделя (21.04 –25.04) Животные севера Животные юга Всемирный день Земли (22.04) | Систематизировать знания детей о животных Севера и Юга: их место обитания, повадки, питание. Расширить и углубить представление детей о диких животных: о северном олене, о белом медведе, о верблюде. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства. Формировать представления детей о многообразии жизни на земле. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (<i>воздух, вода,</i> | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «земля-наш общий дом». |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">флота (18.05)– включать ситуативно</p> | <p>военной службе, уважения к военной профессии, любви к своей Родине, родному краю</p> | |
| <p style="text-align: center;">Май 3 неделя (19.05-23.05) Лето</p> <p style="text-align: center;">День детских общественных организаций России (19.05)</p> <p style="text-align: center;">День славянской письменности и культуры (24.05)</p> | <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Формировать навыки безопасного поведения в лесу.</p> <p>Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях.</p> <p>Познакомить детей с праздником славянской письменности и культуры; дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности, о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России; воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>«Мы-вместе»- тематическая беседа</p> <p>Тематическое занятие «День славянской письменности»</p> |
| <p style="text-align: center;">Май 4 неделя (26.05-30.05) Лето. Правила дорожного движения.</p> | <p>Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.</p> <p>Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности.</p> | <p style="text-align: center;">Игра – конкурс «Правила дорожные знать каждому положено»</p> |
| <p style="text-align: center;">Май (12.05-30.05)</p> | <p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u></p> | |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

(от 6 до 7 лет)

| <i>Интегрирующая тема недели</i> | <i>Педагогические задачи</i> | <i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i> |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Сентябрь (02.09-20.09)</p> | <p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u></p> | |
| <p style="text-align: center;">Сентябрь (02.09-06.09) Детский сад. Профессии в д/с.</p> <p style="text-align: center; color: green;">День знаний (01.09)</p> <p style="text-align: center; color: green;">День окончания Второй мировой войны (03.09.)</p> <p style="text-align: center; color: green;">День Бородинского сражения (07.09)-включать ситуативно</p> <p style="text-align: center; color: green;">Международный день распространения грамотности (08.09)</p> | <p>Формировать первичные представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p> <p>Формировать внутреннюю позицию школьника. Расширять представления детей о Дне знаний. Способствовать сплочению детского коллектива. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Формировать интерес и уважение к историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа. Пробуждать чувство сострадания и гордости за стойкость и мужество героизм своего народа на протяжении всей ВОВ.</p> <p>Знакомить детей с историческими датами Родины. Воспитывать интерес к истории русского народа, патриотизм.</p> <p>Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. Развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба</p> | <p style="text-align: center;">Тематическое развлечение «День знаний»</p> <p style="text-align: center;">Экскурсия по детскому саду</p> <p style="text-align: center;">Воспитательное мероприятие «3 сентября - День окончания Второй мировой войны»</p> <p style="text-align: center;">Работа с иллюстрациями</p> <p style="text-align: center;">Развлекательное мероприятие «День грамотности»</p> |
| <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> | <p>Расширять представления детей о родном</p> | <p style="text-align: center;">Выставка детских</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|---|---|
| <p>2 неделя (09.09. – 13.09) Наш родной город. Россия. Москва</p> | <p>крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Познакомить с понятием «столица нашей Родины - Москва». Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> | <p>работ художественно – продуктивной деятельности «Город мастеров»</p> <p>Викторина «Достопримечательности Москвы»</p> |
| <p>Сентябрь 3 неделя (16.09. – 20.09) Осень. Деревья.</p> | <p>Расширять представления детей об осени, вводя понятие «Золотая осень». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления о деревьях (название, вид – лиственные, хвойные, строении), знания о внешних признаках; учить детей различать деревья по внешним признакам.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления дошкольников в разных образовательных областях. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.</p> | <p>Викторина «Найди и покажи»</p> <p>Создание коллективного коллажа «Осень»</p> |
| <p>Сентябрь 4 неделя (23.09 – 27.09) Овощи. Труд взрослых на полях и огородах День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)</p> | <p>Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей на полях и в огородах осенью, о необходимости и важности их труда.</p> <p>Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p> | <p>Выставка творческих работ совместно с родителями</p> <p>Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка»</p> |
| <p>Октябрь 1 неделя (30.09 – 04.10) Фрукты. Труд взрослых в садах.</p> | <p>Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда.</p> | <p>Коллаж «Фруктовая тарелка»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|--|
| <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>Международный день музыки (01.10)</p> <p>День защиты животных (04.10)</p> <p>День учителя (05.10)</p> | <p>Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи.</p> <p>Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.</p> <p>Развивать художественно-эстетические чувства. Побуждать к активной творческой деятельности.</p> <p>Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.</p> <p>Обобщить и активизировать знания детей о профессии учителя. Активизировать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать интерес детей к профессии учителя, образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.</p> | <p>Стенгазета «Лады-лады ладушки мы Вас любим дедушки и бабушки»</p> <p>Игры в музыкальном уголке. Авторские наработки педагогов.</p> <p>Тематическое занятие «День защиты животных»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> |
| <p>Октябрь 2 неделя (07.10 – 11.10) Грибы. Лес</p> | <p>Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе.</p> | <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)</p> |
| <p>Октябрь 3 неделя (14.10-18.10) Ягоды</p> <p>День отца в России</p> | <p>Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать навыки безопасного поведения в лесу.</p> <p>Привлечь внимание детей к важной роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через</p> | <p>Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу».</p> <p>Фотоколлаж «Мой папа самый лучший!»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|--|
| (20.10) | представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца». | |
| Октябрь 4 неделя (21.10 –25.10) Одежда | Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду и обувь, называть по сезонам. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Выставка моделей одежды» |
| Октябрь 5 неделя (28.10 – 02.11) Обувь. Головные уборы | Развивать умение классифицировать головные уборы и обувь, называть по сезонам. Уточнять и расширять знания об обуви, головных уборах; формировать понятие «Обувь», «Головные уборы»; познакомить с историей возникновения, отдельными деталями. Расширение и конкретизация представлений об обуви и головных уборах, их назначении, деталях, из которых они состоят. Познакомить детей с профессией сапожника, шляпника, рассказать какими инструментами он пользуется. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению головных уборов и обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. | Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы» Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами) |
| День народного | Формировать основы гражданственности и | Познавательное |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">единства (04.11)</p> | <p>патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.</p> | <p>развлечение на тему: «День народного единства»</p> |
| <p style="text-align: center;">Ноябрь 1 неделя (05.11 – 08.11) Дом. Мебель</p> <p style="text-align: center;">День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)</p> | <p>Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять представления о мебельной фабрике, об истории создания различных предметов мебели, объяснить их назначение, значение слова «интерьер». Формировать знания о материалах, из которых делают мебель, свойствах и качестве используемых материалов. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к мебели. Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации Развивать интерес к истории, прививать уважение к старшему поколению;</p> | <p>Продуктивная деятельность «Мебель для кукол». Выставка детских рисунков «Моя комната»</p> <p>Тематическая беседа, показ презентаций.</p> |
| <p style="text-align: center;">Ноябрь 2 неделя (11.11 – 15.11) Посуда</p> | <p>Формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Совершенствовать знания о посуде, ее предназначении.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Приходите в гости к нам»</p> |
| <p style="text-align: center;">Ноябрь 3 неделя (18.11 – 22.11) Продукты</p> | <p>Расширять знания по теме «Продукты питания». Раскрыть содержание понятия «продукты питания». Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные</p> | <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «Польза и</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|--|
| <p>День матери в России (24.11)</p> | <p>продукты, беречь своё здоровье. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму; Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе.</p> | <p>вред» Конкурс чтецов «Мама милая моя»</p> |
| <p>Ноябрь 4 неделя (25.11 –29.11) Домашние птицы</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</p> | <p>Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам. Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны. Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>Викторина «День Государственного герба Российской Федерации»</p> |
| <p>Декабрь 1 неделя (02.12 – 06.12) Зима</p> <p>День неизвестного солдата (03.12)</p> | <p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Дать детям представление о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата, учить уважать тех, кто защищал Родину от врагов. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Игра-викторина «Зима»</p> <p>Работа с материалами патриотического уголка. Коллективная работа: коллаж-стенгазета "Имя твоё неизвестно"</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|---|---|
| <p>Международный день инвалидов (03.12)</p> <p>День добровольца (волонтера) в России (05.12)</p> <p>Международный день художника (08.12)</p> | <p>Знакомить детей с Международным днем инвалидов. Воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру; формировать эстетическую культуру, воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам; расширять представления о доброте.</p> <p>Формировать первоначальные представления у детей о том, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела. Создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.</p> <p>Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к экспериментальной деятельности.</p> | <p>Тематические мероприятия «Доброта спасет мир».</p> <p>Эстафета «День волонтера»</p> <p>Досуговое развлечение «День художника»</p> |
| <p>Декабрь 2 неделя (09.12 – 13.12) Зимующие птицы</p> <p>День Героев Отечества (09.12)</p> <p>День Конституции Российской Федерации (12.12)</p> | <p>Расширять представления зимующих птиц (названия, особенностях внешнего строения, особенностях зимования), о роли человека в жизни птиц, закрепить элементарные представления о видах питания птиц, умение различать зимующих птиц по внешнему виду и называть их.</p> <p>Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению.</p> <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p> | <p>Досуговая деятельность «Зимующие птицы».</p> <p>Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.</p> <p>Оформление выставки – стенда «Герой страны».</p> <p>Тематический праздник «День конституции»</p> |
| <p>Декабрь 3 неделя (16.12 – 20.12) Домашние</p> | <p>Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят).</p> | <p>Викторина «В мире животных».</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|--|
| животные | Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Воспитывать гуманное отношение к животным. Продолжать знакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Скотный двор». |
| Декабрь 4 неделя (23.12 –28.12) Новый год | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник «Новый год» Выставка детского творчества. |
| Январь 1 неделя (09.01 – 17.01) Дикие животные | Расширить представления детей о домашних животных, их детенышах, о содержании домашних животных. Уточнить и закрепить знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах. | Проектная деятельность «Дикие животные» |
| Январь 2 неделя (20.01 –24.01) Транспорт | Закрепить знания детей о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, воздушный, водный). Расширить представления о правилах использования общественного транспорта. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Расширить знания о профессиях на транспорте. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Январь 3 неделя (27.01 – 31.02) Профессии | Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Расширить представления детей о людях разных профессий, их труда для общества. Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширить представление о труде культурных | Викторина о профессиях. |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|---|
| <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27.01)- включать ситуативно</p> <p>День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве – включать ситуативно (02.02)</p> | <p>работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширить представление детей о людях разных профессий. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда.</p> <p>Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению.</p> <p>Прививать детям чувство патриотизма и любви к Родине. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о важности сражения под Сталинградом. Воспитывать такие качества, как храбрость, сила духа, вера в свои силы, гордость за свой народ и его историю.</p> | <p>Тематические мероприятия (беседы, показ презентаций)</p> <p>Выставка рисунков «Сталинградская битва»</p> |
| <p>Февраль 1 неделя (03.02 – 07.02) Инструменты</p> <p>День российской науки (08.02)</p> | <p>Расширить и уточнить представления детей о предметном мире. Углубить представления о существенных характеристиках предметов. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.</p> <p>Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Познакомить с некоторыми</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из бросового материала «Игрушки своими руками»</p> <p>Экспериментирование «Хочу все знать!»</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|--|
| | из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников. | |
| <p>Февраль 2 неделя (10.02 – 14.02) Электроприборы</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)</p> | <p>Расширение представлений об объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки.</p> <p>Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона.</p> <p>Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.</p> <p>Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам</p> <p>Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта.</p> <p>Знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности при обращении с некоторыми бытовыми приборами и предметами быта.</p> <p>Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству, уважительное отношение к участникам афганской войны.</p> | <p>Викторина «Бытовые приборы»</p> <p>Просмотр видеопрезентации «Памяти павших будем достойны»</p> |
| <p>Февраль 3 неделя (17.02 – 21.02) Наша армия День защитника Отечества (23.02)</p> | <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у</p> | <p>Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Международный день родного языка (21.02)</p> | <p>девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам. Обогащать речь детей пословицами, поговорками. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.</p> | <p>Викторина «Говоруша»</p> |
| <p style="text-align: center;">Февраль 4 неделя (25.02 – 28.03) В мире музыки и искусства. Музыкальные инструменты</p> | <p>Знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Знакомить с музыкальными инструментами (народными, оркестровыми, струнными, духовыми, щипковыми, смычковыми, язычковыми). Воспитывать у детей чувство прекрасного, культуру поведения на мероприятии</p> | <p>Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».</p> |
| <p style="text-align: center;">Март 1 неделя (03.03 – 07.03) Весна. Международный женский день (08.03)</p> | <p>Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о перелете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <p>«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества</p> |
| <p style="text-align: center;">Март</p> | <p>Расширить представление детей о</p> | <p>Акция «Птичья</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|---|
| <p>2 неделя (11.03 – 14.03) Перелетные птицы</p> | <p>перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде. Закреплять знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки). Воспитывать доброе и бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, формировать навыки сотрудничества, доброжелательности</p> | <p>столовая». Выставка детского творчества</p> |
| <p>Март 3 неделя (17.03 – 21.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)</p> <p style="text-align: center;">День воссоединения Крыма с Россией (18.03)- включать ситуативно</p> | <p>Формировать у детей представления о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Расширять знания детей об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (огород). Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями комнатных растений, умения за ними ухаживать. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания.</p> <p>Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.</p> | <p>Акция «Огород на окне» Викторина «Королевство цветов».</p> <p>Флешмоб «Крым-Россия-навсегда!»</p> |
| <p>Март 4 неделя (24.03 – 28.03) Животные мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы</p> | <p>Расширять представления о многообразии морских, пресноводных и аквариумных обитателях (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут), воспитывать любовь и уважение к животному миру морей и океанов, к пресноводным и аквариумным рыбам.</p> | <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|---|
| <p>Всемирный день театра (27.03)</p> | <p>Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства, формировать потребность обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия.</p> | <p>Досуговая деятельность «День театра»</p> |
| <p>Апрель 1 неделя (31.03 – 04.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни</p> | <p>Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> | <p>День здоровья в детском саду</p> |
| <p>Апрель 2 неделя (07.04 -11.04) Космос День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)</p> | <p>Систематизировать представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации. Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закреплять названия планет.</p> | <p>Видеотроузка «С днем космонавтики»</p> |
| <p>Апрель 3 неделя (14.04 –18.04) Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.</p> | <p>Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Знакомить с весенними работами на селе – посевные работы. Воспитывать уважительное отношение к хлебу, к людям, выращивающим хлеб.</p> | <p>Викторина «Откуда хлеб пришёл?»</p> |
| <p>Апрель 4 неделя (21.04 –25.04) Животные севера Животные юга Всемирный день Земли (22.04)</p> | <p>Расширить знания детей о животных северных стран, о среде их обитания, повадках, детенышах. Познакомить с историей праздника «День Земли», способствовать развитию экологической грамотности, формировать представление об акции День Земли, вспомнить правила поведения в лесу.</p> | <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «День Земли»</p> |
| <p>Апрель</p> | <p>Формировать представления о Празднике</p> | <p>Выставка плакатов</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|--|--|
| <p>5 неделя (28.04 –30.04) Праздник Весны и Труда (01.05)</p> | <p>весны и труда. Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> | <p>«Первомайские плакаты»</p> |
| <p>Май 1 неделя (05.05 –08.05) Праздник День Победы</p> | <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> | <p>Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Открытие ветерану».</p> |
| <p>Май 2 неделя (12.05– 16.05) Насекомые</p> <p>День основания Черноморского флота (13.05) – включать ситуативно</p> <p>День основания Балтийского флота (18.05)– включать ситуативно</p> | <p>Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Закреплять обобщающее понятие насекомые. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране природы.</p> <p>Формировать у детей чувств на основе ознакомления с государственным праздником. Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Воспитывать гордость за Российский флот страны.</p> <p>Познакомить с историей отечественного Военно-Морского Флота. Воспитывать патриотизм, пробудить интерес истории. Расширять знания и представления о военных профессиях; формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы; воспитывать уважение к людям военных специальностей.</p> | <p>Выставка детского творчества</p> <p>Видеопрезентации, видеоролики.</p> |
| <p>Май 3 неделя (19.05-23.05) Лето</p> | <p>Расширить представления детей о летнем времени года (характерные изменения в природе, в мире животных), о разнообразии цветов.</p> | <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

| | | |
|--|---|---|
| <p>День детских общественных организаций России (19.05)</p> <p>День славянской письменности и культуры (24.05)</p> | <p>Расширять представление о детских общественных организациях. Воспитывать чувство патриотизма к истории своей Родины, чувства уважения к себе, воспитывать толерантное отношение друг к другу.</p> <p>Приобщать детей к русской культуре и традициям, к истории, культурным и историческим памятникам родины.</p> | <p>Видеопрезентации, видеоролики.</p> <p>Квест-игра «День славянской письменности и культуры»</p> |
| <p>Май 4 неделя (26.05-30.05) Скоро в школу. Школьные принадлежности</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p> | <p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p> |
| <p>Май (12.05-30.05)</p> | <p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u></p> | |