

Утверждено:
Директор МБДОУ «Црр – д/с № 6»
_____ И.В.Большова
Приказ по МБДОУ «Црр – д/с № 6»
от 30.08.2024 г. № 408 -а

**Комплексно - тематическое
планирование работы
с детьми 4-7 лет
(группы компенсирующей/
комбинированной направленности)
МБДОУ «Црр – д/с № 6»
на 2024-2025 учебный год**

Принято:
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 г № 6

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (02.09-20.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	
<p>Сентябрь 1 неделя (02.09-06.09) Детский сад. Игрушки</p> <p>День знаний (01.09)</p> <p>День окончания Второй мировой войны (03.09)</p>	<p>Формировать у детей представления о детском саду, как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления детей о помещениях группы. Формировать представление о безопасном поведении детей в группе и во время прогулок, укреплять здоровье детей, формировать предпосылки ЗОЖ.</p> <p>Продолжать развивать интерес детей к игрушкам и различным играм. Осуществлять социальное развитие в игре, воспитывать желание действовать вместе со сверстниками, следовать сюжету и правилам игр. Развивать воображение, логику, фантазию, артистизм.</p> <p>Создать у детей радостное настроение и положительное отношение к школе. Обобщить знания детей о празднике День Знаний. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Расширить знания о защитниках Отечества. Воспитывать чувство глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим жизнь во имя Победы. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Расширить знания о защитниках отечества и функции армии.</p>	<p>Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка»</p> <p>Тематическое занятие</p> <p>Тематическая беседа</p>
Сентябрь 2 неделя (09.09. – 13.09) Наш родной город	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Тульский самовар»
Сентябрь 3 неделя (16.09. – 20.09) Осень. Деревья.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Расширять представления детей об осени.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Осеннее чудо»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	<p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Формировать знания о деревьях на участке детского сада (название, внешний вид, строение). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. Формировать умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя (23.09 – 27.09) Огород. Овощи</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)</p>	<p>Формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Знакомить с работами на огороде в осенний период.</p> <p>Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>Выставка творческих работ совместно с родителями «Овощи на тарелке»</p> <p>Тематический день "День дошкольного работника"</p>
<p>Октябрь 1 неделя (30.09 – 04.10) Сад. Фрукты</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о фруктах; закрепить знания детей о форме, вкусе, цвете фруктов, месте их произрастания, времени сбора урожая.</p> <p>Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей</p>	<p>Осенний праздник (тематическое развлечение) Коллаж «Фруктовая тарелка»</p> <p>Открытка для бабушки и дедушки</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>Международный день музыки (01.10)</p> <p>День защиты животных (04.10)</p>	<p>убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи</p> <p>Развить интерес к музыке как виду искусства; развить музыкальные способности детей; научить детей самовыражаться через музыку; сформировать эстетический вкус.</p> <p>Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.</p>	<p>Тематическое занятие</p> <p>Тематическое занятие «День защиты животных»</p>
<p>Октябрь 2 неделя (07.10 – 11.10) Грибы. Лес</p>	<p>Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы. Расширять представления о лесе и растениях, произрастающих в лесу, понимать, что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)</p>
<p>Октябрь 3 неделя (14.10-18.10) Ягоды</p> <p>День отца в России (20.10.)</p>	<p>Формировать знания о ягодах, их разновидности и внешнем виде. Уточнить и закрепить представление об их произрастании.</p> <p>Укреплять семейные ценности, формировать позитивное эмоциональное отношение к папе как к главному члену семьи, прививать интерес к окружающему миру</p>	<p>Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу»</p> <p>Поздравительная открытка «День отца»</p>
<p>Октябрь 4 неделя (21.10 –25.10) Одежда</p>	<p>Расширить представления детей по теме: названия одежды, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходимы эти предметы, где хранятся, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий. Закрепить обобщающие понятия «Одежда». Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.</p>	<p>Познавательный вечер развлечений</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>Октябрь 5 неделя (28.10 – 02.11) Обувь</p> <p>День народного единства (04.11)</p>	<p>Расширить представления детей по теме: названия обуви, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходима обувь, где хранится, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий.</p> <p>Расширять представления о назначении, способах обращения с обувью. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.</p> <p>Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.</p>	<p>Познавательный вечер развлечений</p> <p>Флешмоб «Мы едины».</p> <p>Плакат «День народного единства» (совместное творчество)</p>
<p>Ноябрь 1 неделя (05.11 – 08.11) Дом. Мебель</p>	<p>Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель».</p> <p>Уточнять знания о доме, этажности, назначении помещений.</p>	<p>Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».</p> <p>Викторина «Мебель»</p>
<p>Ноябрь 2 неделя (11.11 – 15.11) Посуда</p>	<p>Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности. Формировать представление детей о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением. Учить группировать и объединять предметы посуды по сходным признакам (по назначению). Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Тарелочка для кукол»</p>
<p>Ноябрь 3 неделя (18.11 – 22.11) Продукты</p> <p>День матери в России (24.11)</p>	<p>Знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи. Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Формировать у детей уважительное отношение к маме, создать обстановку общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Угощения для кукол»</p> <p>Развлечение «День матери»</p> <p>«Поздравительная</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	Показать значимый для ребёнка образ мамы.	открытка»
<p>Ноябрь 4 неделя (25.11 –29.12) Домашние птицы</p> <p>День государственного герба РФ (30.11)</p>	<p>Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.</p> <p>Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны, воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>Тематическое занятие.</p>
<p>Декабрь 1 неделя (02.12 – 06.12) Зима</p> <p>День неизвестного солдата (03.12)</p> <p>Международный день инвалидов (03.12)</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов.</p> <p>Воспитывать гуманное и внимательное отношение к инвалидам; сформировать представление об «особенном ребёнке»; познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов; воспитывать в детях чувство уважения к людям, независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Украсть елочку».</p> <p>Тематическое занятие.</p> <p>Тематическая беседа.</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>День добровольца (волонтера) в России (05.12)</p> <p>Международный день художника (08.12)</p>	<p>Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума. Познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности; формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.</p> <p>Расширить представления детей о профессии художника.</p> <p>Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования. Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.</p> <p>Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.</p>	<p>Тематическая беседа «Кто такие волонтеры?»</p> <p>«День художника» - тематический день</p>
<p>Декабрь 2 неделя (09.12 – 13.12) Зимующие птицы</p> <p>День Героев Отечества (09.12)</p> <p>День Конституции Российской Федерации (12.12)</p>	<p>Формировать знания о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение. Формировать экологическую культуру у детей. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Формировать у воспитанников чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; воспитывать любовь к Родине и Отечеству.</p> <p>Дать детям элементарные знания и представления о Конституции Российской Федерации. Формировать представления детей о Конституции РФ, гражданских правах и обязанностях. Познакомить детей с некоторыми гражданскими правами.</p>	<p>Досуговая деятельность «Зимующие птицы».</p> <p>Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.</p> <p>Тематическая беседа «День Героев Отечества»</p> <p>Тематическая беседа.</p>
<p>Декабрь 3 неделя (16.12 –20.12) Домашние животные</p>	<p>Формировать интерес и бережное отношение к животным. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Воспитывать</p>	<p>Викторина «В мире животных»</p> <p>Выставка детских работ художественно –</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	гуманное отношение к животным.	продуктивной деятельности
Декабрь 4 неделя (23.12 –28.12) Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
Январь 1 неделя (09.01 – 17.01) Дикие животные	Продолжать формировать знания о диких животных наших лесов, их детёнышах, частей тела, жилищ. Воспитывать бережное и заботливое отношение к диким животным родного края.	Развлечение «В гостях у лесовичка»
Январь 2 неделя (20.01 –24.01) Транспорт	Уточнить представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширить представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Такие разные машины»
Январь 3 неделя (27.01 – 31.01) Профессии	Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях	Экскурсия в прачечную
Февраль 1 неделя (03.02 – 07.02) Цвет. Геометрические фигуры День российской науки (08.02)	Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах, знакомить с новыми (овал). Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме. Закрепить представления детей о цветах. Продолжать учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний.	Викторина «Цвет и форма» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Опыты и эксперименты
Февраль 2 неделя	Обогащать сенсорный опыт детей, учить описывать предметы, проговаривать их	Выставка детских работ художественно –

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>(10.02 – 14.02) Из чего сделано?</p>	<p>название, детали, функции, материал, развивать любознательность, и взгляд на предметы, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.</p>	<p>продуктивной деятельности из бросового материала «Игрушки своими руками»</p>
<p>Февраль 3 неделя (17.02 –21.02) Наша армия День защитника Отечества (23.02)</p> <p>Международный день родного языка (21.02)</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Формировать представление о родном языке. Развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам. Воспитывать уважение и любовь к родному языку и представителям разных народов.</p>	<p>Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> <p>Вечерний досуг «Международный день родного языка».</p>
<p>Февраль 4 неделя (25.02 –28.03) В мире музыки и искусства</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Формировать представления о народных игрушках. Формировать знания о музыкальных произведения (жанры).</p>	<p>Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».</p>
<p>Март 1 неделя (03.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник</p> <p>Международный женский день (08.03)</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	<p>Уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении, формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	
<p>Март 2 неделя (11.03 – 14.03) Перелетные птицы</p>	<p>Формировать знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Закрепить знания о перелетных птицах.</p>	<p>Акция «Птичья столовая» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p>Март 3 неделя (17.03 –21.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)</p> <p style="text-align: center;">День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - включать ситуативно</p>	<p>Формировать представления детей о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять представления детей о пользе растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели). Систематизировать знания детей о луге, лесе, саде. Уточнить представления о насекомых, населяющих луг. Знакомить детей с растениями и обитателями луга, закреплять представления о лесе и саде. Формировать и развивать чувства патриотизма; познакомить детей с новым для них праздником; развивать у детей интерес к событиям происходящим в Крыму.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «В расписных горшочках выросли цветочки»</p> <p>Тематическая беседа «Крым и Россия вместе!»</p>
<p>Март 4 неделя (24.03 –28.03)</p>	<p>Расширить представление детей об аквариуме и его жителях, уточнить представления, что в аквариуме живут</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>Аквариумные рыбы</p> <p>Всемирный день театра (27.03)</p>	<p>рыбы, улитки, растения; закрепить знания о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем); развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума.</p> <p>Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка. Пробудить у детей устойчивый интерес к театру. Воспитывать доброжелательное общение друг к другу. Формировать у детей устойчивый интерес к литературе. Привлечь детей к рассказыванию сказок</p>	<p>деятельности</p> <p>Интегрированное занятие «Аквариум и его обитатели»</p> <p>Тематический день «Всемирный день театра»</p>
<p>Апрель 1 неделя (31.03 – 04.04)</p> <p>Части тела и лица.</p> <p>Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Обобщать у дошкольников схему человеческого тела и образа человека (какое тело, какое лицо); закрепить понятие у ребенка «Я» телесного и представление о себе самом.</p> <p>Воспитывать интерес к новым знаниям и умениям, любознательность, бережное отношение к своему телу и лицу, безопасное поведение.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>День здоровья в детском саду</p>
<p>Апрель 2 неделя (07.04 -11.04)</p> <p>Космос</p> <p>День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)</p>	<p>Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля.</p>	<p>Коллаж «Звездное небо»</p> <p>Интегрированное занятие</p>
<p>Апрель 3 неделя (14.04 –18.04)</p>	<p>Развивать творческие способности детей. уточнить и расширить знания о понятии «семья», название родственников,</p>	<p>Развлечение «Я и мы»</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Семья	воспитывать желание заботиться о всех членах семьи.	
Апрель 4 неделя (21.04 – 25.04) Волшебный мир сказок Всемирный день Земли (22.04)	Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Содействовать правильному восприятию содержания сказок. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций. Познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы. Закрепить знание правил поведения в природе.	Театрализованная постановка для детей. Тематическое занятие.
Апрель 5 неделя (28.04 – 30.04) Праздник Весны и Труда (01.05)	Формировать эмоционально-положительное отношение к человеку труда, чувство уважения к труду взрослых. Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда, желание трудиться.	Проект «Профессии наших родителей»
Май 1 неделя (05.05 – 08.05) Праздник День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны	Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности
Май 2 неделя (12.05– 16.05) Насекомые День основания Черноморского флота	Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи: наступило лето – солнце греет сильнее – появились растения, насекомые. Уточнять знания о поведении насекомых. Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы Вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к природе, отзывчивость, аккуратность. Познакомить детей с праздником военно-морского флота ВМФ. Познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией.	Коллективная работа «На лугу» Интегрированное занятие Тематические щ беседы

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>(13.05) – включать ситуативно</p> <p>День основания Балтийского флота</p> <p>(18.05)– включать ситуативно</p>	<p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину.</p>	
<p>Май 3 неделя (19.05-23.05) Лето</p> <p>День детских общественных организаций России (19.05)</p> <p>День славянской письменности и культуры (24.05)</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p> <p>Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях.</p> <p>Рассказать детям о появлении русской письменности; формировать интерес к русской народной культуре, показать ее взаимосвязь со славянской культурой. Познакомить детей с создателями славянской азбуки – Кириллом и Мефодием и историей ее создания. Воспитывать интерес к истории, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»</p> <p>Тематическая беседа «Мы - вместе!»</p> <p>Тематическое занятие</p>
<p>Май 4 неделя (26.05-30.05) Лето. Правила дорожного движения.</p>	<p>Продолжать формировать у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Расширить знания детей о транспортных средствах. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать умение ориентироваться на местности. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения</p>	<p>Презентация – викторина «Правила дорожные знать каждому положено»</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	в дорожно-транспортном процессе.	
Май (12.05-30.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>).	

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (02.09-20.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>).	
Сентябрь 1 неделя (02.09-06.09) Детский сад. Игрушки	<p>Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в игре. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, бережное отношение к играм и игрушкам.</p> <p>Развивать детскую инициативность, воображение, мышление, интегрировать знания детей из различных образовательных областей, формировать общую моторику детей, воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские взаимоотношения, устанавливать взаимоуважение между взрослыми и детьми.</p>	<p>Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка».</p> <p>Развлечение "Игровое путешествие в День Знаний»</p>
День знаний (01.09)		
3 сентября: День окончания Второй мировой войны (04.09)	<p>Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества. Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины. Продолжать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.</p>	<p>Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.</p>
День Бородинского сражения (07.09)-включать ситуативно	<p>Познакомить с Днем воинской славы России - 8 сентября 1812 года - Бородинское сражение. Воспитывать чувство гордости за подвиги</p>	<p>Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p style="text-align: center;">Международный день распространения грамотности (08.09)</p>	<p>русского народа, его героизм и смелость.</p> <p>Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Познакомить детей с праздником «День грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.</p>	<p>Викторина «Кто ответит на вопрос?»</p>
<p style="text-align: center;">Сентябрь 2 неделя (09.09. – 13.09) Наш родной город. Россия. Москва</p>	<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать представления о том, что Россия – огромная, многонациональная страна, Москва - главный город, столица нашей Родины. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город Тулу.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Город мастеров»</p>
<p style="text-align: center;">Сентябрь 3 неделя (16.09. – 20.09) Осень. Деревья.</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать знания о деревьях (название, строение). Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании картин на осеннюю тематику и при наблюдении в природе в осенний период. Продолжать формировать умение вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Викторина «Найди и покажи»</p> <p>Создание коллективного коллажа «Осень»</p>
<p style="text-align: center;">Сентябрь 4 неделя (23.09 –27.09) Огород. Овощи</p> <p style="text-align: center;">День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)</p>	<p>Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), расширять представления детей о труде взрослых на полях и в огородах.</p> <p>Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>Выставка творческих работ совместно с родителями.</p> <p>Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка».</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>Октябрь 1 неделя (30.09 – 04.10) Сад. Фрукты</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей (01.10.)</p> <p>Международный день музыки (01.10)</p> <p>День защиты животных (04.10)</p> <p>День учителя (05.10)</p>	<p>Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда. Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи</p> <p>Познакомить детей с календарной датой 1 октября – всемирным днём музыки. Вызвать интерес к элементам музыкальной грамоты и закрепление имеющихся знаний о музыке (ноты, скрипичный ключ, нотный стан, мелодия, ритм, лады, динамика, жанры, тембры муз.инструментов). Воспитывать культуру слушания музыкальных произведений. Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу. Познакомить детей с профессиональным праздником-Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок». Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.</p>	<p>Осенний праздник (тематическое развлечение) Коллаж «Фруктовая тарелка»</p> <p>Фотовыставка «В гостях у бабушки и дедушки»</p> <p>Музыкально-тематическое занятие «Всемирный день музыки».</p> <p>Тематическое занятие «День защиты животных»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p>
<p>Октябрь 2 неделя (07.10 – 11.10)</p>	<p>Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Грибы. Лес		деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)
<p>Октябрь 3 неделя (14.10-18.10) Ягоды</p> <p>День отца в России (20.10)</p>	<p>Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать основы безопасного поведения в лесу.</p> <p>Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; расширить представление детей о празднике «День отца».</p>	<p>Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу».</p> <p>Выставка рисунков «Отец-молодец!»</p>
<p>Октябрь 4 неделя (21.10 –25.10) Одежда</p>	<p>Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Выставка моделей одежды»</p>
<p>Октябрь 5 неделя (28.10 – 02.11) Обувь. Головные уборы</p>	<p>Уточнять и расширять знания об обуви и головных уборах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с названием и назначением обуви и головных уборов. Развивать умение классифицировать обувь и головные уборы по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов, обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества,</p>	<p>Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы»</p> <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>День народного единства (04.11)</p>	<p>взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Закрепить представление детей о празднике – День народного единства, знать исторические моменты в жизни России, современную символику России, демонстрировать детям значение сплочённости в жизни каждого человека и народа в целом. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.</p>	<p>Спортивное развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы»</p>
<p>Ноябрь 1 неделя (05.11 – 08.11) Дом. Мебель</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.12)</p>	<p>Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях. Учить понимать обобщающее слово «мебель». Формировать представление о предметах мебели, их назначении; закреплять знания о том, как правильно ухаживать за мебелью; расширять представления детей о профессиях (лесоруб, дизайнер, столяр, плотник). Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.</p>	<p>Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя комната»</p> <p>Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.</p>
<p>Ноябрь 2 неделя (11.11 – 15.11) Посуда</p>	<p>Расширять представления о предметах рукотворного мира. Учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; закрепить обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная. Закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Приходите в гости к нам»</p>
<p>Ноябрь 3 неделя (18.11 – 22.11) Продукты</p>	<p>Формировать представления о продуктах питания. Закрепить знания детей о молочных, мясных и мучных продуктах, о способах их приготовления. Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>День матери в России (24.11)</p>	<p>правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье.</p> <p>Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму; Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе.</p>	<p>Викторина «Полезно и вредно»</p> <p>Видеооткрытка «Милой маме...»</p>
<p>Ноябрь 4 неделя (25.11 –29.12) Домашние птицы</p> <p>День государственного герба РФ (30.11)</p>	<p>Расширять и обогащать знания о домашних птицах и птицах наиболее распространенных в России. Формировать первичные ценностные представления о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание. Закрепить представления дошкольников о птицах их образе жизни, о роли человека в жизни птиц. Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Дать детям элементарные знания о том, как живет птица и чем они кормятся зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных условиях.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны. Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>Интегрированное занятие «Государственный герб Российской Федерации.»</p>
<p>Декабрь 1 неделя (02.12 – 06.12) Зима</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Игра-викторина «Зима».</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p style="text-align: center;">День неизвестного солдата (03.12)</p> <p style="text-align: center;">Международный день инвалидов (03.12)</p> <p style="text-align: center;">День добровольца (волонтера) в России (05.12)</p> <p style="text-align: center;">Международный день художника (08.12)</p>	<p>в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать чувство патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны. Способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину.</p> <p>Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников к детям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям. Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека. Познакомить детей с понятием – дети-инвалиды, дети с ОВЗ.</p> <p>Формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.</p> <p>Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к экспериментальной деятельности.</p>	<p>Презентация «Имя твое неизвестно солдат...»</p> <p>Тематическое мероприятие «Они такие же, как мы»</p> <p>«Беседа «Если добрый ты»</p> <p>Выставка рисунков «Я – художник».</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь 2 неделя (09.12 – 13.12)</p> <p style="text-align: center;">Зимующие птицы</p> <p style="text-align: center;">День Героев Отечества (09.12)</p>	<p>Уточнять представления детей о зимующих птицах, об условиях их жизни. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц. Расширять представления детей о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют); учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность-труд людей). Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Познакомить детей с историей праздника «День героев Отечества». Способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты. Воспитывать</p>	<p>Досуговая деятельность «Зимующие птицы».</p> <p>Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.</p> <p>Беседа «9 декабря — День героев Отечества»</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p style="text-align: center;">День Конституции Российской Федерации (12.12)</p>	<p>уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов. Ознакомление детей с Конституцией РФ на доступном для данного возраста уровне; дать детям элементарные знания и представления о Конституции. Формирование основ правовых знаний. Формирование представлений о том, что Конституция РФ является основным законом государства. Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями. Развивать познавательный интерес к своей стране и ее законам. Обогащать словарный запас, расширять кругозор.</p>	<p>Тематическое занятие «День Конституции РФ»</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь 3 неделя (16.12 –20.12) Домашние животные</p>	<p>Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.</p>	<p>Викторина «В мире животных» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь 4 неделя (23.12 –28.12) Новый год</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p>
<p style="text-align: center;">Январь 1 неделя (09.01 – 17.01) Дикие животные</p>	<p>Продолжать расширять представления о диких животных и их детенышах, их жизни в естественной среде, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением зимой. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными</p>	<p>Викторина «Дикие животные» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	представителями животного занесенными в нее.	
<p>Январь 2 неделя (20.01 – 24.01) Транспорт</p>	<p>Знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт). Познакомить детей с историей возникновения различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p>Январь 3 неделя (27.01 – 31.01) Профессии</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27.01)- включать ситуативно</p> <p>День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве – включать ситуативно (02.02)</p>	<p>Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к труду взрослых.</p> <p>Дать детям знания о жизни блокадного города, формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны, пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.</p> <p>Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию.</p>	<p>Игра – презентация «Когда я вырасту-я стану...».</p> <p>Тематическая беседа «Блокада Ленинграда»</p> <p>Тематическая беседа «Сталинградская битва».</p>
<p>Февраль 1 неделя (03.02 – 07.02) Цвет. Геометрические фигуры</p> <p>День российской</p>	<p>Закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету; закрепить изобразительные умения; развить творческое начало, воображение, эстетическое восприятие.</p> <p>Формировать представления о науке,</p>	<p>Игра- развлечение «Цвет, форма, величина».</p> <p>Опыты и эксперименты</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p style="text-align: center;">науки (08.02)</p>	<p>ученых, опытах и экспериментах, дать понятие кто такой «ученый», познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями.</p>	<p>«Путешествие в страну науки»</p>
<p style="text-align: center;">Февраль 2 неделя (10.02 – 14.02) Бытовая техника</p> <p style="text-align: center;">День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)</p>	<p>Расширение представлений о объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Побуждение детей выделять особенности предметов (цвет, размер, форма, материал, части, функции, назначение). Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки. Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда. Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам. Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта. Способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к Родине, военной службе. Способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, способствовать формированию гражданской позиции, способствовать воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках».</p>	<p>Викторина «Бытовые приборы» детских работ – художественно – продуктивной деятельности.</p> <p>Беседа по теме.</p>
<p style="text-align: center;">Февраль 3 неделя (17.02 – 21.02) Наша армия</p> <p style="text-align: center;">Международный день родного языка (21.02)</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других</p>	<p>Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> <p>Тематическое мероприятие «День родного языка»</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>День защитника Отечества (23.02)</p>	<p>народов; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.</p>	
<p>Февраль 4 неделя (25.02 –28.02) В мире музыки и искусства</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Формировать знания о музыкальных произведения (жанры). Дать представление о профессии музыканта.</p>	<p>Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».</p>
<p>Март 1 неделя (03.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник Международный женский день (08.03)</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества</p>
<p>Март 2 неделя (11.03 – 14.03) Перелетные птицы</p>	<p>Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелётных птиц, отметить их особенности. Выделить существенные</p>	<p>Акция «Птичья столовая». Выставка детского творчества</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	различия птиц. Закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать экологическую культуру.	
<p>Март 3 неделя (17.03 –21.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)</p> <p style="text-align: center;">День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - включать ситуативно</p>	<p>Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Формировать знания о цветах, произрастающих в поле, на лугу, садовых цветах, их разнообразии, пользе в природе. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных. Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.</p>	<p>Акция «Огород на окне»</p> <p>Викторина «Королевство цветов»</p> <p>Тематическая беседа «Крым-Россия-вместе навсегда»</p>
<p>Март 4 неделя (24.03 –28.03) Речные и аквариумные рыбы</p> <p>Всемирный день театра (27.03)</p>	<p>Учить детей обобщать и классифицировать виды рыб (аквариумные рыбы и рыбы, живущие в пресноводных водоемах), выделять признаки различия и сходства между рыбами. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Формировать первоначальное представление о рыбах, их образе жизни.</p> <p>Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства; формировать потребность обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p> <p>Досуговая деятельность «День театра»</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>Апрель 1 неделя (31.03 – 04.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Формировать знания о пользе физкультуры для здоровья человека, о видах спорта.</p>	<p>День здоровья в детском саду</p>
<p>Апрель 2 неделя (07.04 -11.04) Космос День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)</p>	<p>Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Дать детям представление о космосе и космонавтах.</p>	<p>Коллаж «Звездное небо»</p>
<p>Апрель 3 неделя (14.04 –18.04) Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.</p>	<p>Обогатить познавательный опыт детей. Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Викторина «Откуда хлеб пришел?»</p>
<p>Апрель 4 неделя (21.04 –25.04) Животные севера Животные юга Всемирный день Земли (22.04)</p>	<p>Систематизировать знания детей о животных Севера и Юга: их место обитания, повадки, питание. Расширить и углубить представление детей о диких животных: о северном олене, о белом медведе, о верблюде. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства. Формировать представления детей о многообразии жизни на земле. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (<i>воздух, вода, пища</i>); воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p> <p>Викторина «земля-наш общий дом».</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	для Земли что-либо приятное; учить тому, что что в разных местах условия разные: есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренный климат, но есть места, где человеку, животным и растениям жить трудно.	
<p style="text-align: center;">Апрель 5 неделя (28.04 – 30.04) Праздник Весны и Труда (01.05)</p>	<p>Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать представления о Празднике весны и труда.</p>	<p>Выставка плакатов «Первомайские плакаты»</p>
<p style="text-align: center;">Май 1 неделя (05.05 – 08.05) Праздник День Победы День Победы (09.05)</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «День Победы».</p>
<p style="text-align: center;">Май 2 неделя (12.05– 16.05) Насекомые День основания Черноморского флота (13.05) – включать ситуативно День основания Балтийского флота (18.05)– включать</p>	<p>Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных.</p> <p>Формировать у детей чувств на основе ознакомления с государственным праздником. Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Воспитывать гордость за Российский флот страны.</p> <p>Формирование нравственно – патриотических чувств, интереса к военной службе, уважения к военной профессии, любви к своей Родине,</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Тематические беседы.</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

ситуативно	родному краю	
<p>Май 3 неделя (19.05-23.05) Лето</p> <p>День детских общественных организаций России (19.05) День славянской письменности и культуры (24.05)</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Формировать навыки безопасного поведения в лесу.</p> <p>Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях.</p> <p>Познакомить детей с праздником славянской письменности и культуры; дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности, о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России; воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>«Мы-вместе»- тематическая беседа</p> <p>Тематическое занятие «День славянской письменности»</p>
<p>Май 4 неделя (26.05-30.05) Лето. Правила дорожного движения.</p>	<p>Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.</p> <p>Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности.</p>	<p>Игра – конкурс «Правила дорожные знать каждому положено»</p>
<p>Май (12.05-30.05)</p>	<p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u></p>	

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

(от 6 до 7 лет)

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
<p style="text-align: center;">Сентябрь (02.09-20.09)</p>	<p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u></p>	
<p style="text-align: center;">Сентябрь (02.09-06.09) Детский сад. Профессии в д/с.</p> <p style="text-align: center; color: green;">День знаний (01.09)</p> <p style="text-align: center; color: green;">День окончания Второй мировой войны (03.09.)</p> <p style="text-align: center; color: green;">День Бородинского сражения (07.09)-включать ситуативно</p> <p style="text-align: center; color: green;">Международный день распространения грамотности (08.09)</p>	<p>Формировать первичные представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p> <p>Формировать внутреннюю позицию школьника. Расширять представления детей о Дне знаний. Способствовать сплочению детского коллектива. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Формировать интерес и уважение к историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа. Пробуждать чувство сострадания и гордости за стойкость и мужество героизм своего народа на протяжении всей ВОВ.</p> <p>Знакомить детей с историческими датами Родины. Воспитывать интерес к истории русского народа, патриотизм.</p> <p>Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. Развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба</p>	<p style="text-align: center;">Тематическое развлечение «День знаний»</p> <p style="text-align: center;">Экскурсия по детскому саду</p> <p style="text-align: center;">Воспитательное мероприятие «3 сентября - День окончания Второй мировой войны»</p> <p style="text-align: center;">Работа с иллюстрациями</p> <p style="text-align: center;">Развлекательное мероприятие «День грамотности»</p>
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<p>Расширять представления детей о родном</p>	<p style="text-align: center;">Выставка детских</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>2 неделя (09.09. – 13.09) Наш родной город. Россия. Москва</p>	<p>крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Познакомить с понятием «столица нашей Родины - Москва». Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>работ художественно – продуктивной деятельности «Город мастеров»</p> <p>Викторина «Достопримечательности Москвы»</p>
<p>Сентябрь 3 неделя (16.09. – 20.09) Осень. Деревья.</p>	<p>Расширять представления детей об осени, вводя понятие «Золотая осень». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления о деревьях (название, вид – лиственные, хвойные, строении), знания о внешних признаках; учить детей различать деревья по внешним признакам.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления дошкольников в разных образовательных областях. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.</p>	<p>Викторина «Найди и покажи»</p> <p>Создание коллективного коллажа «Осень»</p>
<p>Сентябрь 4 неделя (23.09 –27.09) Овощи. Труд взрослых на полях и огородах День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)</p>	<p>Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей на полях и в огородах осенью, о необходимости и важности их труда.</p> <p>Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>Выставка творческих работ совместно с родителями</p> <p>Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка»</p>
<p>Октябрь 1 неделя (30.09 – 04.10) Фрукты. Труд взрослых в садах.</p>	<p>Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда.</p>	<p>Коллаж «Фруктовая тарелка»</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>Международный день музыки (01.10)</p> <p>День защиты животных (04.10)</p> <p>День учителя (05.10)</p>	<p>Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи.</p> <p>Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.</p> <p>Развивать художественно-эстетические чувства. Побуждать к активной творческой деятельности.</p> <p>Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.</p> <p>Обобщить и активизировать знания детей о профессии учителя. Активизировать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать интерес детей к профессии учителя, образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.</p>	<p>Стенгазета «Лады-лады ладушки мы Вас любим дедушки и бабушки»</p> <p>Игры в музыкальном уголке. Авторские наработки педагогов.</p> <p>Тематическое занятие «День защиты животных»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p>
<p>Октябрь 2 неделя (07.10 – 11.10) Грибы. Лес</p>	<p>Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)</p>
<p>Октябрь 3 неделя (14.10-18.10) Ягоды</p> <p>День отца в России</p>	<p>Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать навыки безопасного поведения в лесу.</p> <p>Привлечь внимание детей к важной роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через</p>	<p>Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу».</p> <p>Фотоколлаж «Мой папа самый лучший!»</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

(20.10)	представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца».	
Октябрь 4 неделя (21.10 –25.10) Одежда	Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду и обувь, называть по сезонам. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Выставка моделей одежды»
Октябрь 5 неделя (28.10 – 02.11) Обувь. Головные уборы	Развивать умение классифицировать головные уборы и обувь, называть по сезонам. Уточнять и расширять знания об обуви, головных уборах; формировать понятие «Обувь», «Головные уборы»; познакомить с историей возникновения, отдельными деталями. Расширение и конкретизация представлений об обуви и головных уборах, их назначении, деталях, из которых они состоят. Познакомить детей с профессией сапожника, шляпника, рассказать какими инструментами он пользуется. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению головных уборов и обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.	Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы» Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)
День народного	Формировать основы гражданственности и	Познавательное

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>единства (04.11)</p>	<p>патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.</p>	<p>развлечение на тему: «День народного единства»</p>
<p>Ноябрь 1 неделя (05.11 – 08.11) Дом. Мебель</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)</p>	<p>Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять представления о мебельной фабрике, об истории создания различных предметов мебели, объяснить их назначение, значение слова «интерьер». Формировать знания о материалах, из которых делают мебель, свойствах и качестве используемых материалов. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к мебели. Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации Развивать интерес к истории, прививать уважение к старшему поколению;</p>	<p>Продуктивная деятельность «Мебель для кукол». Выставка детских рисунков «Моя комната»</p> <p>Тематическая беседа, показ презентаций.</p>
<p>Ноябрь 2 неделя (11.11 – 15.11) Посуда</p>	<p>Формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Совершенствовать знания о посуде, ее предназначении.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Приходите в гости к нам»</p>
<p>Ноябрь 3 неделя (18.11 – 22.11) Продукты</p>	<p>Расширять знания по теме «Продукты питания». Раскрыть содержание понятия «продукты питания». Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «Польза и</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>День матери в России (24.11)</p>	<p>продукты, беречь своё здоровье. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму; Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе.</p>	<p>вред» Конкурс чтецов «Мама милая моя»</p>
<p>Ноябрь 4 неделя (25.11 –29.11) Домашние птицы</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</p>	<p>Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам. Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны. Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p> <p>Викторина «День Государственного герба Российской Федерации»</p>
<p>Декабрь 1 неделя (02.12 – 06.12) Зима</p> <p>День неизвестного солдата (03.12)</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Дать детям представление о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата, учить уважать тех, кто защищал Родину от врагов. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Игра-викторина «Зима»</p> <p>Работа с материалами патриотического уголка. Коллективная работа: коллаж-стенгазета "Имя твоё неизвестно"</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>Международный день инвалидов (03.12)</p> <p>День добровольца (волонтера) в России (05.12)</p> <p>Международный день художника (08.12)</p>	<p>Знакомить детей с Международным днем инвалидов. Воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру; формировать эстетическую культуру, воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам; расширять представления о доброте.</p> <p>Формировать первоначальные представления у детей о том, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела. Создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.</p> <p>Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к экспериментальной деятельности.</p>	<p>Тематические мероприятия «Доброта спасет мир».</p> <p>Эстафета «День волонтера»</p> <p>Досуговое развлечение «День художника»</p>
<p>Декабрь 2 неделя (09.12 – 13.12) Зимующие птицы</p> <p>День Героев Отечества (09.12)</p> <p>День Конституции Российской Федерации (12.12)</p>	<p>Расширять представления зимующих птиц (названия, особенностях внешнего строения, особенностях зимования), о роли человека в жизни птиц, закрепить элементарные представления о видах питания птиц, умение различать зимующих птиц по внешнему виду и называть их.</p> <p>Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению.</p> <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p>	<p>Досуговая деятельность «Зимующие птицы».</p> <p>Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.</p> <p>Оформление выставки – стенда «Герой страны».</p> <p>Тематический праздник «День конституции»</p>
<p>Декабрь 3 неделя (16.12 – 20.12) Домашние</p>	<p>Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят).</p>	<p>Викторина «В мире животных».</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>животные</p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Воспитывать гуманное отношение к животным. Продолжать знакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Скотный двор».</p>
<p>Декабрь 4 неделя (23.12 –28.12) Новый год</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p>
<p>Январь 1 неделя (09.01 – 17.01) Дикие животные</p>	<p>Расширить представления детей о домашних животных, их детенышах, о содержании домашних животных. Уточнить и закрепить знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах.</p>	<p>Проектная деятельность «Дикие животные»</p>
<p>Январь 2 неделя (20.01 –24.01) Транспорт</p>	<p>Закрепить знания детей о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, воздушный, водный). Расширить представления о правилах использования общественного транспорта. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Расширить знания о профессиях на транспорте.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p>Январь 3 неделя (27.01 – 31.02) Профессии</p>	<p>Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Расширить представления детей о людях разных профессий, их труда для общества. Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширить представление о труде культурных</p>	<p>Викторина о профессиях.</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27.01)- включать ситуативно</p> <p>День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве – включать ситуативно (02.02)</p>	<p>работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширить представление детей о людях разных профессий. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда.</p> <p>Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению.</p> <p>Прививать детям чувство патриотизма и любви к Родине. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о важности сражения под Сталинградом. Воспитывать такие качества, как храбрость, сила духа, вера в свои силы, гордость за свой народ и его историю.</p>	<p>Тематические мероприятия (беседы, показ презентаций)</p> <p>Выставка рисунков «Сталинградская битва»</p>
<p>Февраль 1 неделя (03.02 – 07.02) Инструменты</p> <p>День российской науки (08.02)</p>	<p>Расширить и уточнить представления детей о предметном мире. Углубить представления о существенных характеристиках предметов. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.</p> <p>Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Познакомить с некоторыми</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из бросового материала «Игрушки своими руками»</p> <p>Экспериментирование «Хочу все знать!»</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

	из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательные-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников.	
<p>Февраль 2 неделя (10.02 – 14.02) Электроприборы</p>	<p>Расширение представлений об объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки.</p> <p>Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона.</p> <p>Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.</p> <p>Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам</p> <p>Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта.</p> <p>Знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности при обращении с некоторыми бытовыми приборами и предметами быта.</p> <p>Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству, уважительное отношение к участникам афганской войны.</p>	<p>Викторина «Бытовые приборы»</p>
<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)</p>		<p>Просмотр видеопрезентации «Памяти павших будем достойны»</p>
<p>Февраль 3 неделя (17.02 –21.02) Наша армия День защитника Отечества (23.02)</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у</p>	<p>Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p style="text-align: center;">Международный день родного языка (21.02)</p>	<p>девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам. Обогащать речь детей пословицами, поговорками. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.</p>	<p>Викторина «Говоруша»</p>
<p style="text-align: center;">Февраль 4 неделя (25.02 – 28.03) В мире музыки и искусства. Музыкальные инструменты</p>	<p>Знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Знакомить с музыкальными инструментами (народными, оркестровыми, струнными, духовыми, щипковыми, смычковыми, язычковыми). Воспитывать у детей чувство прекрасного, культуру поведения на мероприятии</p>	<p>Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».</p>
<p style="text-align: center;">Март 1 неделя (03.03 – 07.03) Весна. Международный женский день (08.03)</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о перелете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества</p>
<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>Расширить представление детей о</p>	<p>Акция «Птичья</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>2 неделя (11.03 – 14.03) Перелетные птицы</p>	<p>перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде. Закреплять знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки). Воспитывать доброе и бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, формировать навыки сотрудничества, доброжелательности</p>	<p>столовая». Выставка детского творчества</p>
<p>Март 3 неделя (17.03 – 21.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)</p> <p style="text-align: center;">День воссоединения Крыма с Россией (18.03)- включать ситуативно</p>	<p>Формировать у детей представления о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Расширять знания детей об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (огород). Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями комнатных растений, умения за ними ухаживать. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания.</p> <p>Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.</p>	<p>Акция «Огород на окне» Викторина «Королевство цветов».</p> <p>Флешмоб «Крым-Россия-навсегда!»</p>
<p>Март 4 неделя (24.03 – 28.03) Животные мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы</p>	<p>Расширять представления о многообразии морских, пресноводных и аквариумных обитателях (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут), воспитывать любовь и уважение к животному миру морей и океанов, к пресноводным и аквариумным рыбам.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>Всемирный день театра (27.03)</p>	<p>Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства, формировать потребность обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия.</p>	<p>Досуговая деятельность «День театра»</p>
<p>Апрель 1 неделя (31.03 – 04.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p>	<p>День здоровья в детском саду</p>
<p>Апрель 2 неделя (07.04 -11.04) Космос День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)</p>	<p>Систематизировать представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации. Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закреплять названия планет.</p>	<p>Видеотроузка «С днем космонавтики»</p>
<p>Апрель 3 неделя (14.04 –18.04) Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.</p>	<p>Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Знакомить с весенними работами на селе – посевные работы. Воспитывать уважительное отношение к хлебу, к людям, выращивающим хлеб.</p>	<p>Викторина «Откуда хлеб пришёл?»</p>
<p>Апрель 4 неделя (21.04 –25.04) Животные севера Животные юга Всемирный день Земли (22.04)</p>	<p>Расширить знания детей о животных северных стран, о среде их обитания, повадках, детенышах.</p> <p>Познакомить с историей праздника «День Земли», способствовать развитию экологической грамотности, формировать представление об акции День Земли, вспомнить правила поведения в лесу.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p> <p>Викторина «День Земли»</p>
<p>Апрель</p>	<p>Формировать представления о Празднике</p>	<p>Выставка плакатов</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>5 неделя (28.04 –30.04) Праздник Весны и Труда (01.05)</p>	<p>весны и труда. Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p>«Первомайские плакаты»</p>
<p>Май 1 неделя (05.05 –08.05) Праздник День Победы</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Открытие ветерану».</p>
<p>Май 2 неделя (12.05– 16.05) Насекомые</p> <p>День основания Черноморского флота (13.05) – включать ситуативно</p> <p>День основания Балтийского флота (18.05)– включать ситуативно</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Закреплять обобщающее понятие насекомые. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране природы.</p> <p>Формировать у детей чувств на основе ознакомления с государственным праздником. Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Воспитывать гордость за Российский флот страны.</p> <p>Познакомить с историей отечественного Военно-Морского Флота. Воспитывать патриотизм, пробудить интерес истории. Расширять знания и представления о военных профессиях; формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы; воспитывать уважение к людям военных специальностей.</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Видеопрезентации, видеоролики.</p>
<p>Май 3 неделя (19.05-23.05) Лето</p>	<p>Расширить представления детей о летнем времени года (характерные изменения в природе, в мире животных), о разнообразии цветов.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

<p>День детских общественных организаций России (19.05)</p> <p>День славянской письменности и культуры (24.05)</p>	<p>Расширять представление о детских общественных организациях. Воспитывать чувство патриотизма к истории своей Родины, чувства уважения к себе, воспитывать толерантное отношение друг к другу.</p> <p>Приобщать детей к русской культуре и традициям, к истории, культурным и историческим памятникам родины.</p>	<p>Видеопрезентации, видеоролики.</p> <p>Квест-игра «День славянской письменности и культуры»</p>
<p>Май 4 неделя (26.05-30.05) Скоро в школу. Школьные принадлежности</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>
<p>Май (12.05-30.05)</p>	<p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u></p>	