**Комплексно - тематическое планирование.**

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется одна неделя. Основным государственным и народным праздникам, памятным датам, согласно федеральному календарному плану воспитательной работы отведен конкретный день.

Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

**Средняя группа компенсирующей направленности группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интегрирующая тема недели*** | ***Педагогические задачи*** | ***Примерные варианты итоговых мероприятий*** |
| Сентябрь  (01.09-22.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |
| Сентябрь  1 неделя  (01.09-08.09)  **Детский сад. Игрушки**  **День знаний**  (01.09)  **День окончания Второй мировой войны**  (04.09) | Формировать у детей представления о детском саде, как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления  детей о помещениях группы. Формировать представление о безопасном поведении детей в группе и во время прогулок, укреплять здоровье детей, формировать предпосылки ЗОЖ.  Продолжать развивать интерес детей к игрушкам и различным играм. Осуществлять социальное развитие в игре, воспитывать желание действовать вместе со сверстниками, следовать сюжету и правилам игр. Развивать воображение, логику, фантазию, артистизм.  Создать у детей радостное настроение и положительное отношение к школе. Обобщить знания детей о празднике День Знаний. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  Расширить знания о защитниках Отечества. Воспитывать чувство глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим жизнь во имя Победы.  Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Расширить знания о защитниках отечества и функции армии. | Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка»  Тематическое занятие  Тематическая беседа |
| Сентябрь  2 неделя  (11.09. – 15.09)  **Наш родной город** | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Тульский самовар» |
| Сентябрь  3 неделя  (18.09. – 22.09)  **Осень. Деревья.** | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы).  Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Формировать знания о деревьях на участке детского сада (название, внешний вид, строение). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  Расширять представления детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. Формировать умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Осеннее чудо» |
| Сентябрь  4 неделя  (25.09 –29.09)  **Огород.**  **Овощи**  **День воспитателя и всех дошкольных работников**  (27.09)  **1 октября - Международный день пожилых людей**  (29.09.) | Формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу).  Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Знакомить с работами на огороде в осенний период.  Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.  Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи | Выставка творческих работ совместно с родителями «Овощи на тарелке»  Тематический день "День дошкольного работника"  Открытка для бабушки и дедушки |
| Октябрь  1 неделя  (02.10 – 06.10)  **Сад.**  **Фрукты**  **Международный день музыки**  (01.10)  **День защиты животных**  (04.10) | Уточнить и расширить представления детей о фруктах; закрепить знания детей о форме, вкусе, цвете фруктов, месте их произрастания, времени сбора урожая.  Развить интерес к музыке как виду искусства; развить музыкальные способности детей; научить детей самовыражаться через музыку; сформировать эстетический вкус.  Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу. | Осенний праздник (тематическое развлечение)  Коллаж «Фруктовая тарелка»  Тематическое занятие  Тематическое занятие «День защиты животных» |
| Октябрь  2 неделя  (09.10 – 13.10)  **Грибы. Лес** | Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы. Расширять представления о лесе и растениях, произрастающих в лесу, понимать, что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами) |
| Октябрь  3 неделя  (16.10-20.10)  **Ягоды** | Формировать знания о ягодах, их разновидности и внешнем виде. Уточнить и закрепить представление об их произрастании. | Выставка рисунков «Лукошко с ягодами»  Развлечение «В лесу» |
| Октябрь  4 неделя  (23.10 –27.10)  **Одежда**  **День отца в России**  (27.10.) | Расширить представления детей по теме: названия одежды, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходимы эти предметы, где хранятся, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий. Закрепить обобщающие понятия «Одежда». Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.  Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.  Укреплять семейные ценности, формировать позитивное эмоциональное отношение к папе как к главному члену семьи, прививать интерес к окружающему миру | Познавательный вечер развлечений  Поздравительная открытка «День отца» |
| Октябрь  5 неделя  (30.10 – 03.11)  **Обувь**  **День народного единства**  (04.11) | Расширить представления детей по теме: названия обуви, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходима обувь, где хранится, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий.  Расширять представления о назначении,  способах обращения с обувью. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.  Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. | Познавательный вечер развлечений  Флешмоб «Мы едины».  Плакат «День народного единства» (совместное творчество) |
| Ноябрь  1 неделя  (07.11 – 10.11)  **Дом. Мебель** | Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых  делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель».  Уточнять знания о доме, этажности, назначении помещений. | Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».  Викторина «Мебель» |
| Ноябрь  2 неделя  (13.11 – 17.11)  **Посуда** | Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности. Формировать представление детей о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением. Учить группировать и объединять предметы посуды по сходным признакам (по назначению). Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Тарелочка для кукол» |
| Ноябрь  3 неделя  (20.11 –24.11)  **Продукты** | Знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи.  Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Угощения для кукол» |
| Ноябрь  4 неделя  (27.11 –01.12)  **Домашние птицы**  **День матери в России**  (27.11)  **День государственного герба РФ**  (30.11) | Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.  Формировать у детей уважительное отношение к маме , создать обстановку общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме. Показать значимый для ребёнка образ мамы.  Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны, воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Развлечение «День матери»  «Поздравительная открытка»  Тематическое занятие. |
| Декабрь  1 неделя  (04.12 – 08.12)  **Зима**  **День неизвестного солдата**  (03.12)  **Международный день инвалидов**  (03.12)  **День добровольца (волонтера) в России**  (05.12)  **Международный день художника**  (08.12) | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.  Познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов.  Воспитывать гуманное и внимательное отношение к инвалидам; сформировать представление об «особенном ребёнке»; познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов; воспитывать в детях чувство уважения к людям , независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.  Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума. Познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности; формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.  Расширить представления детей о профессии художника.  Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования. Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.  Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Укрась елочку».  Тематическое занятие.  Тематическая беседа.  Тематическая беседа «Кто такие волонтеры?»  «День художника» -  тематический день |
| Декабрь  2 неделя  (11.12 – 15.12)  **Зимующие птицы**  **День Героев Отечества**  (09.12)  **День Конституции Российской Федерации**  (12.12) | Формировать знания о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение. Формировать экологическую культуру у детей. Воспитывать бережное отношение к птицам.  Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Формировать у воспитанников чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; воспитывать любовь к Родине и Отечеству.  Дать детям элементарные знания и представления оКонституции Российской Федерации. Формировать представления детей о Конституции РФ, гражданских правах и обязанностях. Познакомить детей с некоторыми гражданскими правами. | Досуговая деятельность «Зимующие птицы».  Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.  Тематическая беседа «День Героев Отечества»  Тематическая беседа. |
| Декабрь  3 неделя  (18.12 –22.12)  **Домашние животные** | Формировать интерес и бережное отношение к животным. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Воспитывать гуманное отношение к животным. | Викторина  «В мире животных»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Декабрь  4 неделя  (25.12 –29.12)  **Новый год** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год»  Выставка детского творчества. |
| Январь  1 неделя  (09.01 – 12.01)  **Дикие животные** | Продолжать формировать знания о диких животных наших лесов, их детёнышах, частей тела, жилищ. Воспитывать бережное и заботливое отношение к диким животным родного края. | Развлечение  «В гостях у лесовичка» |
| Январь  2 неделя  (15.01 –19.01)  **Зимние забавы** | Приобщить детей к народным традициям, русскому фольклору. Знакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками. Учить детей соблюдать народные традиции. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине.  Формировать  познавательный интерес у детей к зимним праздникам и забавам.  Систематизировать представления детей о признаках  зимы; учить самостоятельно, находить их. Познакомить детей с разнообразными играми и забавами на Руси. Совершенствовать умения различать  зимние и летние виды спорта. Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам и забавам; умение работать и играть в коллективе. | Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки» |
| Январь  3 неделя  (22.01 –26.01)  **Транспорт** | Уточнить представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.  Расширить представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения.  Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Такие разные машины» |
| Январь  4 неделя  (29.01 – 02.02)  **Профессии** | Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.  Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях | Экскурсия в прачечную |
| Февраль  1 неделя  (05.02 – 09.02)  **Цвет. Геометрические фигуры**  **День российской науки**  (08.02) | Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах, знакомить с новыми (овал). Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме. Закрепить представления детей о цветах. Продолжать учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения).  Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний. | Викторина «Цвет и форма»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Опыты и эксперименты |
| Февраль  2 неделя  (12.02 – 16.02)  **Из чего сделано?** | Обогащать сенсорный опыт детей, учить описывать предметы, проговаривать их название, детали, функции, материал, развивать любознательность, и взгляд на предметы, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  из бросового материала  «Игрушки своими руками» |
| Февраль  3 неделя  (19.02 –22.02)  **Наша армия**  **День защитника Отечества**  (23.02)  **День воссоединения Крыма с Россией**  (18.03) - включать ситуативно  **Международный день родного языка**  (21.02) | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  Формировать и развивать чувства патриотизма; познакомить детей с новым для них праздником; развивать у детей интерес к событиям происходящим в Крыму.  Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Формировать представление о родном языке. Развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам. Воспитывать уважение и любовь к родному языку и представителям разных народов. | Праздник.  23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.  Тематическая беседа «Крым и Россия вместе!»  Вечерний досуг «Международный день родного языка». |
| Февраль  4 неделя  (26.02 –01.03)  **В мире музыки и искусства** | Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Формировать представления о народных игрушках.  Формировать знания о музыкальных произведения (жанры). | Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки»  Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов». |
| Март  1 неделя  (04.03 – 07.03)  **Весна.**  **Мамин праздник**  **Международный женский день**  (08.03) | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.  Уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении, формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.  Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | «Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества |
| Март  2 неделя  (11.03 – 15.03)  **Перелетные птицы** | Формировать знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Закрепить знания о перелетных птицах. | Акция «Птичья столовая»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Март  3 неделя  (18.03 –22.03)  **Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)** | Формировать представления детей о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять представления детей о пользе растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели). Систематизировать знания детей о луге, лесе, саде. Уточнить представления о насекомых, населяющих луг. Знакомить детей с растениями и обитателями луга, закреплять представления о лесе и саде. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «В расписных горшочках выросли цветочки» |
| Март  4 неделя  (25.03 –29.03)  **Аквариумные рыбы**  **Всемирный день театра**  (27.03) | Расширить представление детей об аквариуме и его жителях, уточнить представления, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения; закрепить знания о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем); развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума.  Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка. Пробудить у детей устойчивый интерес к театру. Воспитывать доброжелательное общение друг к другу. Формировать у детей устойчивый интерес к литературе. Привлечь детей к рассказыванию сказок | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Интегрированное занятие «Аквариум и его обитатели»  Тематический день «Всемирный день театра» |
| Апрель  1 неделя  (01.04 – 05.04)  **Части тела и лица.**  **Спорт и здоровый образ жизни** | Обобщать у дошкольников схему человеческого тела и образа человека (какое тело, какое лицо); закрепить понятие у ребенка «Я» телесного и представление о себе самом.  Воспитывать интерес к новым знаниям и умениям, любознательность, бережное отношение к своему телу и лицу, безопасное поведение.  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  День здоровья в детском саду |
| Апрель  2 неделя  (08.04 -12.04)  **Космос**  **День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли**  (12.04) | Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля. | Коллаж  «Звездное небо»  Интегрированное занятие |
| Апрель  3 неделя  (15.04 –19.04)  **Семья** | Развивать творческие способности детей. уточнить и расширить знания о понятии «семья», название родственников, воспитывать желание заботиться о всех членах семьи. | Развлечение «Я и мы» |
| Апрель  4 неделя  (22.04 –26.04)  **Волшебный мир сказок**  **Всемирный день Земли**  (22.04) | Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Содействовать правильному восприятию содержания сказок. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций.  Познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы. Закрепить знание правил поведения в природе. | Театрализованная постановка для детей.  Тематическое занятие. |
| Апрель  5 неделя  (29.04 – 10.05)  **Праздник День Победы**  **Праздник Весны и Труда**  (01.05) | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны  Формировать эмоционально-положительное отношение к человеку труда, чувство уважения к труду взрослых.  Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда, желание трудиться. | Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Проект «Профессии наших родителей» |
| Май  1 неделя  (13.05– 17.05)  **Насекомые**  **День основания Черноморского флота**  (13.05) – включать ситуативно  **День основания Балтийского флота**  (18.05)– включать ситуативно | Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи: наступило лето – солнце греет сильнее – появились растения, насекомые. Уточнять знания о поведении насекомых. Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы  Вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к природе, отзывчивость, аккуратность.  Познакомить детей с праздникам военно-морского флота ВМФ. Познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину. | Коллективная работа «На лугу»  Интегрированное занятие  Тематические щ беседы |
| Май  2 неделя  (20.05-24.05)  **Лето**  **День детских общественных организаций России**  (19.05)  **День славянской письменности и культуры**  (24.05) | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.  Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях.  Рассказать детям о появлении русской письменности; формировать интерес к русской народной культуре, показать ее взаимосвязь со славянской культурой.  Познакомить детей с создателями славянской азбуки – Кириллом и Мефодием и историей ее создания.   1. Воспитывать интерес к истории, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. | Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»  Тематическая беседа «Мы - вместе!»  Тематическое занятие |
| Май  3 неделя  (27.05-31.05)  **Лето. Правила дорожного движения**. | Продолжать формировать у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Расширить знания детей о транспортных средствах. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать умение ориентироваться на местности. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. | Презентация – викторина  «Правила дорожные знать каждому положено» |
| Май  (13.05-31.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |

**Старшая группа компенсирующей направленности группа (от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интегрирующая тема недели*** | ***Педагогические задачи*** | ***Примерные варианты итоговых мероприятий*** |
| Сентябрь  (01.09-22.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |
| Сентябрь  1 неделя  (01.09-08.09)  **Детский сад. Игрушки**  **День знаний**  (01.09)  **3 сентября: День окончания Второй мировой войны**  (04.09)  **День Бородинского сражения**  (07.09)-включать ситуативно  **Международный день распространения грамотности** (08.09) | Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в игре. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, бережное отношение к играм и игрушкам.  Развивать детскую инициативность, воображение, мышление, интегрировать знания детей из различных образовательных областей, формировать общую моторику детей, воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские взаимоотношения, устанавливать взаимоуважение между взрослыми и детьми.  Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества. Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины.  Продолжать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.  Познакомить с Днем воинской славы России - 8 сентября 1812 года - Бородинское сражение.  Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость.  Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Познакомить детей с праздником «День грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба. | Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка».  Развлечение "Игровое путешествие в День Знаний»  Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.  Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.  Викторина «Кто ответит на вопрос?» |
| Сентябрь  2 неделя  (11.09. – 15.09)  **Наш родной город. Россия. Москва** | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать представления о том, что Россия – огромная, многонациональная страна, Москва - главный город, столица нашей Родины. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город Тулу. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Город мастеров» |
| Сентябрь  3 неделя  (18.09. – 22.09)  **Осень. Деревья.** | Расширять знания детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать знания о деревьях (название, строение). Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании картин на осеннюю тематику и при наблюдении в природе в осенний период. Продолжать формировать умение вести сезонные наблюдения.  Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | Викторина «Найди и покажи»  Создание коллективного коллажа «Осень» |
| Сентябрь  4 неделя  (25.09 –28.09)  **Огород.**  **Овощи**  **День воспитателя и всех дошкольных работников**  (27.09)  **1 октября - Международный день пожилых людей**  (29.09.) | Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), расширять представления детей о труде взрослых на полях и в огородах.  Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.  Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи | Выставка творческих работ совместно с родителями.  Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка».  Фотовыставка «В гостях у бабушки и дедушки» |
| Октябрь  1 неделя  (02.10 – 06.10)  **Сад.**  **Фрукты**  **Международный день музыки**  (01.10)  **День защиты животных**  (04.10)  **День учителя**  (05.10) | Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда.  Познакомить детей с календарной датой 1 октября – всемирным днём музыки. Вызвать интерес к элементам музыкальной грамоты и закрепление имеющихся знаний о музыке (ноты, скрипичный ключ, нотный стан, мелодия, ритм, лады, динамика, жанры, тембры муз.инструментов).  Воспитывать культуру слушания музыкальных произведений.  Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.  Познакомить детей с профессиональным праздником-Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок». Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю. | Осенний праздник (тематическое развлечение)  Коллаж «Фруктовая тарелка»  Музыкально-тематическое занятие «Всемирный день музыки».  Тематическое занятие «День защиты животных»  Сюжетно-ролевая игра «Школа». |
| Октябрь  2 неделя  (09.10 – 13.10)  **Грибы. Лес** | Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами) |
| Октябрь  3 неделя  (16.10-20.10)  **Ягоды**  **День отца в России**  (20.10) | Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать основы безопасного поведения в лесу.  Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца». | Выставка рисунков «Лукошко с ягодами»  Развлечение «В лесу».  Выставка рисунков «Отец-молодец!» |
| Октябрь  4 неделя  (23.10 –27.10)  **Одежда** | Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Выставка моделей одежды» |
| Октябрь  5 неделя  (30.10 – 03.11)  **Обувь**. **Головные уборы**  **День народного единства**  (04.11) | Уточнять и расширять знания об обуви и головных уборах.  Продолжать знакомить детей с названием и назначением обуви и головных уборов. Развивать умение классифицировать обувь и головные уборы по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов, обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.  Закрепить представление детей о празднике – День народного единства, знать исторические моменты в жизни России, современную символику России, демонстрировать детям значение сплочённости в жизни каждого человека и народа в целом.  Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям. | Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы»  Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Спортивное развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы» |
| Ноябрь  1 неделя  (07.11 – 10.11)  **Дом. Мебель**  **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**  (08.12) | Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях.  Учить понимать обобщающее слово «мебель». Формировать представление о предметах мебели, их назначении; закреплять знания о том, как правильно ухаживать за мебелью; расширять представления детей о профессиях (лесоруб, дизайнер, столяр, плотник ).  Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся. | Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».  Выставка детских рисунков «Моя комната»  Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий. |
| Ноябрь  2 неделя  (13.11 – 17.11)  **Посуда** | Расширять представления о предметах рукотворного мира. Учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды;  закрепить обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная. Закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Приходите в гости к нам» |
| Ноябрь  3 неделя  (20.11 –24.11)  **Продукты** | Формировать представления о продуктах питания. Закрепить знания детей о молочных, мясных и мучных продуктах, о способах их приготовления. Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Викторина «Польза и вред» |
| Ноябрь  4 неделя  (27.11 –01.12)  **Домашние птицы**  **День матери в России**  (27.11)  **День государственного герба РФ**  (30.11) | Расширять и обогащать знания о домашних птицах и птицах наиболее распространенных в России. Формировать первичные ценностные представления о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание. Закрепить представления дошкольников о птицах их образе жизни, о роли человека в жизни птиц. Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Дать детям элементарные знания о том, как живется птицам и чем они кормятся зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных условиях.  Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;  Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе.  Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны.  Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Видеооткрытка «Милой маме…»  Интегрированное занятие «Государственный герб Российской Федерации.» |
| Декабрь  1 неделя  (04.12 – 08.12)  **Зима**  **День неизвестного солдата**  (03.12)  **Международный день инвалидов**  (03.12)  **День добровольца (волонтера) в России**  (05.12)  **Международный день художника**  (08.12) | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Формировать чувство патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны. Способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину.  Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников к детям с ограниченным возможностями здоровья.  Воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям.  Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека. Познакомить детей с понятием – дети-инвалиды, дети с ОВЗ.  Формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению  доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.  Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к экспериментальной деятельности. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Игра-викторина «Зима».  Презентация «Имя твое неизвестно солдат…»  Тематическое мероприятие «Они такие же, как мы»  «Беседа «Если добрый ты»  Выставка рисунков «Я – художник». |
| Декабрь  2 неделя  (11.12 – 15.12)  **Зимующие птицы**  **День Героев Отечества**  (09.12)  **День Конституции Российской Федерации**  (12.12) | Уточнять представления детей о зимующих птицах, об условиях их жизни. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц. Расширять представления детей о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют); учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность-труд людей). Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.  Познакомить детей  с историей праздника «День героев Отечества». Способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.  Ознакомление детей с Конституцией РФ на доступном для данного возраста уровне; дать детям элементарные знания и представления о Конституции. Формирование основ правовых знаний. Формирование представлений о том, что Конституция РФ является основным законом государства. Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями. Развивать познавательный интерес к своей стране и ее законам. Обогащать словарный запас, расширять кругозор. | Досуговая деятельность «Зимующие птицы».  Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.  Беседа «9 декабря — День героев Отечества»  Тематическое занятие «День Конституции РФ» |
| Декабрь  3 неделя  (18.12 –22.12)  **Домашние животные** | Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека.  Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию. | Викторина  «В мире животных»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Декабрь  4 неделя  (25.12 –29.12)  **Новый год** | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник  «Новый год»  Выставка детского творчества. |
| Январь  1 неделя  (09.01 – 12.01)  **Дикие животные** | Продолжать расширять представления о диких животных и их детенышах, их жизни в естественной среде, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением зимой. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного занесенными в нее. | Викторина  «Дикие животные»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Январь  2 неделя  (15.01 –19.01)  **Зимние забавы** | Расширять знания детей о народном календаре. Знакомить с русскими народными подвижными играми, забавами и традициями. Содействовать формированию чувства радостного ожидания православных праздников. Воспитывать желание потрудиться для того, чтобы порадовать близких на праздниках.  Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой.  Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. | Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Январь  3 неделя  (22.01 –26.01)  **Транспорт**  **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**  (27.01)- включать ситуативно | Знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт). Познакомить детей с историей возникновения различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.  Дать детям знания о жизни блокадного города, формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны, пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ,  его боевые заслуги. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Тематическая беседа «Блокада Ленинграда» |
| Январь  4 неделя  (29.01 – 02.02)  **Профессии**  **День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве –** включать ситуативно  (02.02) | Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к труду взрослых.  Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию. | Игра – презентация «Когда я вырасту-я стану…».  Тематическая беседа «Сталинградская битва». |
| Февраль  1 неделя  (05.02 – 09.02)  **Цвет. Геометрические фигуры**  **День российской науки**  (08.02) | Закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету; закрепить изобразительные умения; развить творческое начало, воображение, эстетическое восприятие.  Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах, дать понятие кто такой «ученый», познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. | Игра- развлечение «Цвет, форма, величина».  Опыты и эксперименты «Путешествие в страну науки» |
| Февраль  2 неделя  (12.02 – 16.02)  **Бытовая техника**  **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**  (15.02) | Расширение представлений о объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Побуждение детей выделять особенности предметов (цвет, размер, форма, материал, части, функции, назначение). Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах.  Познакомить детей с историей электрической лампочки.  Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.  Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам  Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта.  Способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к Родине, военной службе. Способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, способствовать формированию гражданской позиции, способствовать воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках». | Викторина  «Бытовые приборы»  детских работ художественно – продуктивной деятельности.  Беседа по теме. |
| Февраль  3 неделя  (19.02 –22.02)  **Наша армия**  **Международный день родного языка**  (21.02)  **День защитника Отечества**  (23.02) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  Создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку. | Праздник.  23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.  Тематическое мероприятие «День родного языка» |
| Февраль  4 неделя  (26.02 –01.03)  **В мире музыки и искусства** | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.  Формировать знания о музыкальных произведения (жанры). Дать представление о профессии музыканта. | Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки»  Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов». |
| Март  1 неделя  (04.03 – 07.03)  **Весна.**  **Мамин праздник**  **Международный женский день**  (08.03) | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | «Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества |
| Март  2 неделя  (11.03 – 15.03)  **Перелетные птицы** | Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелётных птиц, отметить их особенности. Выделить существенные различия птиц. Закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать экологическую культуру. | Акция «Птичья столовая».  Выставка детского творчества |
| Март  3 неделя  (18.03 –22.03)  **Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)**  **День воссоединения Крыма с Россией**  (18.03) - включать ситуативно | Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними.  Формировать знания о цветах, произрастающих в поле, на лугу, садовых цветах, их разнообразии, пользе в природе. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.  Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных.  Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма. | Акция  «Огород на окне»  Викторина «Королевство цветов»  Тематическая беседа «Крым-Россия-вместе навсегда» |
| Март  4 неделя  (25.03 –29.03)  **Речные и аквариумные рыбы**  **Всемирный день театра**  (27.03) | Учить детей обобщать и классифицировать виды рыб (аквариумные рыбы и рыбы, живущие в пресноводных водоемах), выделять признаки различия и сходства между рыбами. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Формировать первоначальное представление о рыбах, их образе жизни.  Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства; формировать потребность обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Досуговая деятельность «День театра» |
| Апрель  1 неделя  (01.04 – 05.04)  **Части тела и лица.**  **Спорт и здоровый образ жизни** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Формировать знания о пользе физкультуры для здоровья человека, о видах спорта. | День здоровья в детском саду |
| Апрель  2 неделя  (08.04 -12.04)  **Космос**  **День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли**  (12.04) | Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Дать детям представление о космосе и космонавтах. | Коллаж  «Звездное небо» |
| Апрель  3 неделя  (15.04 –19.04)  **Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.** | Обогатить познавательный опыт детей. Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу. | Викторина «Откуда хлеб пришел?» |
| Апрель  4 неделя  (22.04 –26.04)  **Животные севера**  **Животные юга**  **Всемирный день Земли**  (22.04) | Систематизировать знания детей о животных Севера и Юга: их место обитания, повадки, питание. Расширить и углубить представление детей о диких животных: о северном олене, о белом медведе, о верблюде. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства.  Формировать представления детей о многообразии жизни на земле. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей *(воздух, вода, пища,)*; воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное; учить тому, что что в разных местах условия разные :есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренный климат, но есть места, где человеку, животным и растениям жить трудно. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Викторина «земля-наш общий дом». |
| Апрель  5 неделя  (29.04 – 10.05)  **Праздник День Победы**  **Праздник Весны и Труда**  (01.05)  **День Победы**  (09.05) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Формировать представления о Празднике весны и труда.  Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. | Праздник «День Победы».  Выставка плакатов «Первомайские плакаты» |
| Май  1 неделя  (13.05– 17.05)  **Насекомые**  **День основания Черноморского флота**  (13.05) – включать ситуативно  **День основания Балтийского флота**  (18.05)– включать ситуативно | Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Уточнить  и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать  (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления,  расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных.  Формировать у детей чувств на основе ознакомления с государственным праздником. Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Воспитывать гордость за Российский флот страны.  Формирование нравственно – патриотических чувств, интереса к военной службе, уважения к военной профессии, любови к своей Родине, родному краю | Выставка детского творчества  Тематические беседы. |
| Май  2 неделя  (20.05-24.05)  **Лето**  **День детских общественных организаций России**  (19.05)  **День славянской письменности и культуры**  (24.05) | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Формировать навыки безопасного поведения в лесу.  Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях.  Познакомить детей с праздником славянской письменности и культуры; дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности, о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России; воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Мы-вместе»- тематическая беседа  Тематическое занятие «День славянской письменности» |
| Май  3 неделя  (27.05-31.05)  **Лето. Правила дорожного движения**. | Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.  Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности. | Игра – конкурс  «Правила дорожные знать каждому положено» |
| Май  (13.05-31.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности**

**(от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интегрирующая тема недели*** | ***Педагогические задачи*** | ***Примерные варианты итоговых мероприятий*** |
| Сентябрь  (01.09-22.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |
| Сентябрь  (01.09-08.09)  **Детский сад. Профессии в д/с.**  **День знаний (01.09)**  **День окончания Второй мировой войны**  (03.09.)  **День Бородинского сражения**  (07.09)-включать ситуативно  **Международный день распространения грамотности** (08.09) | Формировать первичные представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.  Формировать внутреннюю позицию школьника. Расширять представления детей о Дне знаний. Способствовать сплочению детского коллектива. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.  Формировать интерес и уважение к историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа. Пробуждать чувство сострадания и гордости за стойкость и мужество героизм своего народа на протяжение всей ВОВ.  Знакомить детей с историческими датами Родины. Воспитывать интерес к истории русского народа, патриотизм.  Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. Развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба | Тематическое развлечение  «День знаний»  Экскурсия по детскому саду  Воспитательное мероприятие «3 сентября - День окончания Второй мировой войны»  Работа с иллюстрациями  Развлекательное мероприятие «День грамотности» |
| Сентябрь  2 неделя  (11.09. – 15.09)  **Наш родной город. Россия. Москва** | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Познакомить с понятием «столица ношей Родины - Москва». Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Город мастеров»  Викторина «Достопримечательности Москвы» |
| Сентябрь  3 неделя  (18.09. – 22.09)  **Осень. Деревья.** | Расширять представления  детей об осени, вводя понятие «Золотая осень». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления о деревьях (название, вид – лиственные, хвойные, строении), знания о внешних признаках; учить детей различать деревья по внешним признакам.  Формировать элементарные экологические представления дошкольников в разных образовательных областях.  Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях. | Викторина «Найди и покажи»  Создание коллективного коллажа «Осень» |
| Сентябрь  4 неделя  (25.09 –29.09)  **Овощи. Труд взрослых на полях и огородах**  **День воспитателя и всех дошкольных работников**  (27.09)  **1 октября - Международный день пожилых людей**  (29.09) | Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей на полях и в огородах осенью, о необходимости и важности их труда.  Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.  Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи. | Выставка творческих работ совместно с родителями  Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка»  Стенгазета  «Лады-лады ладушки мы Вас любим дедушки и бабушки» |
| Октябрь  1 неделя  (02.10 – 06.10)  **Фрукты. Труд взрослых в садах.**  **Международный день музыки**  (01.10)  **День защиты животных**  (04.10)  **День учителя**  (05.10) | Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда.  Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. Развивать художественно-эстетические чувства. Побуждать к активной творческой деятельности.  Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.  Обобщить и активизировать знания детей о профессии учителя. Активизировать словарь по теме.  Воспитывать интерес детей к профессии учителя, образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. | Коллаж «Фруктовая тарелка»  Игры в музыкальном уголке. Авторские наработки педагогов.  Тематическое занятие «День защиты животных»  Сюжетно-ролевая игра «Школа» |
| Октябрь  2 неделя  (09.10 – 13.10)  **Грибы. Лес** | Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами) |
| Октябрь  3 неделя  (16.10-20.10)  **Ягоды**  **День отца в России**  (16.10) | Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать навыки безопасного поведения в лесу.  Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца». | Выставка рисунков «Лукошко с ягодами»  Развлечение «В лесу».  Фотоколлаж «Мой папа самый лучший!» |
| Октябрь  4 неделя  (23.10 –27.10)  **Одежда** | Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду и обувь, называть по сезонам. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Выставка моделей одежды» |
| Октябрь  5 неделя  (30.10 – 03.11)  **Обувь**. **Головные уборы**  **День народного единства**  (04.11) | Развивать умение классифицировать головные уборы и обувь, называть по сезонам. Уточнять и расширять знания об обуви, головных уборах; формировать понятие «Обувь», «Головные уборы»; познакомить с историей возникновения, отдельными деталями. Расширение и конкретизация представлений об обуви и головных уборах, их назначении, деталях, из которых они состоят. Познакомить детей с профессией сапожника, шляпника, рассказать какими инструментами он пользуется. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению головных уборов и обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.  Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. | Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы»  Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)  Познавательное развлечение на тему:  «День народного единства» |
| Ноябрь  1 неделя  (07.11 – 10.11)  **Дом. Мебель**  **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**  (08.11) | Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять представления о мебельной фабрике, об истории создания различных предметов мебели, объяснить их назначение, значение слова «интерьер».  Формировать знания о материалах, из которых делают мебель, свойствах и качестве используемых материалов. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к мебели.  Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации Развивать интерес к истории, прививать уважение к старшему поколению; | Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».  Выставка детских рисунков «Моя комната»  Тематическая беседа, показ презентаций. |
| Ноябрь  2 неделя  (13.11 – 17.11)  **Посуда** | Формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Совершенствовать знания о посуде, ее предназначении. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Приходите в гости к нам» |
| Ноябрь  3 неделя  (20.11 –24.11)  **Продукты**  **День матери в России**  (24.11) | Расширять знания по теме «Продукты питания». Раскрыть содержание понятия «продукты питания». Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье.  Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;  Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Викторина «Польза и вред»  Конкурс чтецов «Мама милая моя» |
| Ноябрь  4 неделя  (27.11 –01.12)  **Домашние птицы**  **День Государственного герба Российской Федерации**  (30.11) | Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании,  значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение  к домашним птицам.  Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны.  Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Викторина «День Государственного герба Российской Федерации» |
| Декабрь  1 неделя  (04.12 – 08.12)  **Зима**  **День неизвестного солдата**  (03.12)  **Международный день инвалидов**  (03.12)  **День добровольца (волонтера) в России**  (05.12)  **Международный день художника**  (08.12) | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.  Дать детям представление о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата, учить уважать тех, кто защищал Родину от врагов. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны  Знакомить детей с Международным днем инвалидов.  Воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру; ­ формировать эстетическую культуру, воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам; ­ расширять представления о доброте.  Формировать первоначальные представления у детей о том, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела. Создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.  Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к экспериментальной деятельности. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Игра-викторина «Зима»  Работа с материалами патриотического уголка. Коллективная работа: коллаж-стенгазета "Имя твоё неизвестно"  Тематические мероприятия «Доброта спасет мир».  Эстафета «День волонтера»  Досуговое развлечение «День художника» |
| Декабрь  2 неделя  (11.12 – 15.12)  **Зимующие птицы**  **День Героев Отечества**  (09.12)  **День Конституции Российской Федерации**  (12.12) | Расширять представления зимующих птицах (названии, особенностях внешнего строения, особенностях зимования), о роли человека в жизни птиц, закрепить элементарные представления о видах питания птиц, умение различать зимующих птиц по внешнему виду и называть их.  Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению.  Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.  Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Досуговая деятельность «Зимующие птицы».  Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.  Оформление выставки – стенда «Герой страны».  Тематический праздник «День конституции» |
| Декабрь  3 неделя  (18.12 –22.12)  **Домашние животные** | Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят).  Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Воспитывать гуманное отношение к животным. Продолжать знакомить детей  с профессиями людей, заботящихся о домашних животных. | Викторина  «В мире животных».  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Скотный двор». |
| Декабрь  4 неделя  (25.12 –29.12)  **Новый год** | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник  «Новый год»  Выставка детского творчества. |
| Январь  1 неделя  (09.01 – 12.01)  **Дикие животные** | Расширить представления детей о домашних животных, их детенышах, о содержании домашних животных. Уточнить и закрепить знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах. | Проектная деятельность  «Дикие животные» |
| Январь  2 неделя  (15.01 –19.01)  **Зимние забавы** | Закрепить знания детей об обрядах и традициях русского народа. Способствовать возрождению русских традиций. Приобщать дошкольников к истокам русской народной культуры, знакомить с рождественскими обрядовыми праздниками. Воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.  Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. | Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки» |
| Январь  3 неделя  (22.01 –26.01)  **Транспорт**  **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**  (27.01)- включать ситуативно | Закрепить знания детей о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, воздушный, водный). Расширить представления о правилах использования общественного транспорта. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Расширить знания о профессиях на транспорте.  Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Тематические мероприятия (беседы, показ презентаций) |
| Январь  4 неделя  (29.01 – 02.02)  **Профессии**  **День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве –** включать ситуативно  (02.02) | Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Расширить представления детей о людях разных профессий, их труда для общества. Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширить представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширить представление детей о людях разных профессий. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда.  Прививать детям чувство патриотизма и любви к Родине. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о важности сражения под Сталинградом. Воспитывать такие качества, как храбрость, сила духа, вера в свои силы, гордость за свой народ и его историю. | Викторина о профессиях.  Выставка рисунков «Сталинградская битва» |
| Февраль  1 неделя  (05.02 – 09.02)  **Инструменты**  **День российской науки**  (08.02) | Расширить и уточнить представления детей о предметном мире. Углубить представления о существенных характеристиках предметов. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и    бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.  Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  из бросового материала «Игрушки своими руками»  Экспериментирование «Хочу все знать!» |
| Февраль  2 неделя  (12.02 – 16.02)  **Электроприборы**  **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**  (15.02) | Расширение представлений об объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки.  Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона.  Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.  Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам  Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта.  Знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности при обращении с некоторыми бытовыми приборами и предметами быта.  Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству, уважительное отношение к участникам афганской войны. | Викторина  «Бытовые приборы»  Просмотр видеопрезентации «Памяти павших будем достойны» |
| Февраль  3 неделя  (19.02 –22.02)  **Наша армия**  **День защитника Отечества**  (23.02)  **Международный день родного языка**  (21.02) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам.  Обогащать речь детей пословицами, поговорками. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность. | Праздник.  23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.  Викторина «Говоруша» |
| Февраль  4 неделя  (26.02 –01.03)  **В мире музыки и искусства. Музыкальные инструменты** | Знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.  Знакомить с музыкальными инструментами (народными, оркестровыми, струнными, духовыми, щипковыми, смычковыми, язычковыми).  Воспитывать у детей чувство прекрасного, культуру поведения на мероприятии | Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки»  Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов». |
| Март  1 неделя  (04.03 – 07.03)  **Весна.**  **Международный женский день**  **(08.03)** | Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны, о перелете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | «Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества |
| Март  2 неделя  (11.03 – 15.03)  **Перелетные птицы** | Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде. Закреплять знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки). Воспитывать доброе и бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, формировать навыки сотрудничества, доброжелательности | Акция «Птичья столовая».  Выставка детского творчества |
| Март  3 неделя  (18.03 –22.03)  **Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)**  **День воссоединения Крыма с Россией**  (18.03)-*включать ситуативно* | Формировать у детей  представления о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять и обогащать представления о влияния тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Расширять знания детей об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (огород). Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями комнатных растений, умения за ними ухаживать.  Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания.  Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма. | Акция  «Огород на окне»  Викторина «Королевство цветов».  Флешмоб «Крым-Россия-навсегда!» |
| Март  4 неделя  (25.03 –29.03)  **Животные мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы**  **Всемирный день театра**  (27.03) | Расширять представления о многообразии морских, пресноводных и аквариумных обитателях (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут), воспитывать любовь и уважение к животному миру морей и океанов, к пресноводным и аквариумным рыбам.  Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства, формировать потребность обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Досуговая деятельность «День театра» |
| Апрель  1 неделя  (01.04 – 05.04)  **Части тела и лица.**  **Спорт и здоровый образ жизни** | Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Продолжать знакомить с различными видами спорта. | День здоровья в детском саду |
| Апрель  2 неделя  (08.04 -12.04)  **Космос**  **День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли**  (12.04) | Систематизировать представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации. Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закреплять названия планет. | Видеооткрытка «С днем космонавтики» |
| Апрель  3 неделя  (15.04 –19.04)  **Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.** | Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др.  Знакомить с весенними работами на селе – посевные работы.  Воспитывать уважительное отношение к хлебу, к людям, выращивающим хлеб. | Викторина «Откуда хлеб пришел?» |
| Апрель  4 неделя  (22.04 –26.04)  **Животные севера**  **Животные юга**  **Всемирный день Земли**  (22.04) | Расширить знания детей о животных северных стран, о среде их обитания, повадках, детенышах.  Познакомить с историей праздника «День Земли», способствовать развитию экологической грамотности, формировать представление об акции День Земли, вспомнить правила поведения в лесу. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Викторина «День Земли» |
| Апрель  5 неделя  (29.04 –10.05)  **Праздник День Победы**  **Праздник Весны и Труда**  (01.05) | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.  Формировать представления о Празднике весны и труда. Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. | Праздник «День Победы».  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Открытка ветерану».  Выставка плакатов «Первомайские плакаты» |
| Май  2 неделя  (20.05– 24.05)  **Насекомые**  **День основания Черноморского флота**  (13.05) – включать ситуативно  **День основания Балтийского флота**  (18.05)– включать ситуативно | Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Закреплять обобщающее понятие насекомые. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране природы.  Формировать у детей чувств на основе ознакомления с государственным праздником. Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Воспитывать гордость за Российский флот страны.  Познакомить с историей отечественного Военно-Морского Флота. Воспитывать патриотизм, пробудить интерес истории. Расширять знания и представления о военных профессиях; формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы; воспитывать уважение к людям военных специальностей. | Выставка детского творчества  Видеопрезентации, видеоролики. |
| Май  3 неделя  (20.05-24.05)  **Лето**  **День детских общественных организаций России**  (19.05)  **День славянской письменности и культуры**  (24.05) | Расширить представления детей о летнем времени года (характерные изменения в природе, в мире животных), о разнообразии цветов.  Расширять представление о детских общественных организациях. Воспитывать чувство патриотизма к истории своей Родины, чувства уважения к себе, воспитывать толерантное отношение друг к другу.  Приобщать детей к русской культуре и традициям, к истории, культурным и историческим памятникам родины. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Видеопрезентации, видеоролики.  Квест-игра «День славянской письменности и культуры» |
| Май  4 неделя  (27.05-31.05)  **Скоро в школу. Школьные принадлежности** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Праздник  «До свидания, детский сад!». |
| Май  (13.05-31.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |