

Комплексно - тематическое планирование.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется одна неделя. Основным государственным и народным праздникам, памятным датам, согласно федеральному календарному плану воспитательной работы отведен конкретный день.

Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности

(от 1 до 2 лет)

Интегрирующая тема недели	Педагогические задачи	Примерные варианты итоговых мероприятий
Сентябрь (01.09-22.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	
Сентябрь 1-2 неделя (01.09- 15.09) Детский сад! День знаний (01.09)	Адаптировать детей к условиям детского сада; познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Учить свободно ориентироваться в группе (раздевалке, спальне), знать назначение этих помещений, помнить места хранения личных вещей, свое место за столом, свою кровать. Знакомить с правилами поведения в детском саду. Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателю и детям. Познакомить с праздником «День знаний» в детском саду, создать радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, доставить удовольствие.	Игра «Как у нас здесь хорошо» Игры
Сентябрь 3- 4 неделя (18.09. – 29.09) Урожай	Формировать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	<u>Игра:</u> «Чудесный мешочек» <i>(с муляжами овощей и фруктов)</i>
Октябрь 1-2 неделя (02.10 – 13.10) Краски осени Международный день музыки	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, Рассматривание деревьев и листьев на участке, сравнение их. Познакомить детей с простыми музыкальными инструментами.	Сбор осенних листьев. «Листопад» Игры на музыкальных инструментах.

(01.10)		
Октябрь 3 – 4 неделя (16.10- 27.10) Животный мир День отца в России (20.10)	Расширять знания о домашних животных и птицах; знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи.	Игра «Лото с животными». Рассматривание картинок.
Ноябрь 1-2 неделя (30.10 –10.11) Я – человек	Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание о том, что такое хорошо и что такое плохо.	Игра «Кого как зовут». С/р игра «Моя семья»
Ноябрь 3-4 неделя (13.11 –24.11) Наш быт: посуда, мебель	Формировать представление о предметах ближайшего окружения, необходимого для использования их в разнообразных видах деятельности. Овладевать безопасными способами обращения с предметами.	Д/игра: «Угадай и назови»
Декабрь 1-2 неделя (27.11 – 08.12) Кто и как готовится к зиме День матери в России (27.11) Международный день художника (08.12)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке дет. сада). Познакомить с особенностями поведения животных при подготовке к зиме (птицы улетают в теплые края, люди одевают теплую одежду). Дать детям представление, что мама – лучший друг, мама – самый любимый человек на свете. Формирование у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку - маме. Знакомить детей с изобразительными материалами.	Рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка» Игра «Найди маму для малыша» Свободное рисование.
Декабрь 2- 3 неделя (11.12 –22.12) Зимушка-зима	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, развивать внимание и речь.	Игра – ситуация <i>«Звери встречают Новый год»</i>
Декабрь 4 неделя (25.12 - 29.12) Новый год	Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, стихи, украшать группу. Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике	Привлечение детей к оказанию помощи воспитателю в украшении группы снежинками.
Январь 2-3 неделя (9.01 –19.01)	Способствовать становлению первоначального интереса к культуре своего народа.	игра с куклой «Здравствуй, гость дорогой»

Зимние забавы		
Январь 4-5 неделя (22.01 - 02.02) Миром правит доброта	Объяснение понятий "добро" и "зло". Пополнять запас понимаемых слов, обозначающих названия предметов, действий. Рассматривание иллюстраций, демонстрирующих положительные и отрицательные поступки детей.	Развивающая игра «Гости»
Февраль 1-2 неделя (05.02 – 16.02) В гостях у сказки	Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству, к сказкам и литературе в целом. Рассматривание иллюстраций сказок.	Театрализация сказки «Заюшкина избушка»
Февраль 3-4 неделя (19.02 – 01.03) Моя семья День защитника Отечества (23.02)	Формирование представлений о семье, семейных традициях. Формирование у детей младшего возраста представлений о Российской Армии и военной технике, формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.	Пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка...». Марширование под песни.
Март 1-2 неделя (04.03 – 15.03) Мамин праздник Международный женский день (08.03)	Формирование представлений о семье, о женщинах, чувства любви и уважения к ним, о бережном отношении к женщинам	Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных картинок по данной тематике
Март 3-4 неделя (18.03 – 29.04) Маленькие Исследователи Всемирный день театра (27.03)	Обогащать сенсорный опыт детей. Формировать умение различать предметы по величине, соотносить плоскостные фигуры с объемными; различать четыре цвета. Формировать интерес к окружающему миру; учить слушать детские сказки.	Игры с дидактическими игрушками и пособиями. Настольный театр
Апрель 1-2 неделя (01.04 -12.04) Быть здоровыми хотим	Формировать у детей интерес и положительный настрой к гигиеническим процедурам, учить заботиться о своем здоровье.	с/р игра «Больница»
Апрель 3-4 неделя (15.04 – 26.04) Весна шагает в гости к нам	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Игра-ситуация «В лесу».
Май 1-2 неделя (29.05– 17.05)	Приобщать к веселой и спокойной музыке, способствовать умению различать на слух звучание разных музыкальных	Игра-занятие «Музыкальная шкатулка»

Музыка и дети	инструментов. Стимулировать самостоятельную активность детей.	
Май 3 -5 неделя (20.05-31.05) «Лето. Вот какие мы стали большие»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи, в процессе самообслуживания.	Оформление выставки «Вот какие мы стали большими»
Май (11.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	

**Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности
(от 2 до 3 лет)**

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (01.09-22.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	
Сентябрь 1 неделя (01.09-08.09) Детский сад Наша группа	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских, доброжелательных взаимоотношений детей. Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их названием, расширять кругозор детей.	Познавательная беседа «Лучший друг» Игра «Что и где?»
Сентябрь 2 неделя (11.09. – 15.09) Наш родной город	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец).	Коллективная лепка «Украсим тульский пряник»
Сентябрь	Формировать элементарные представления об	Выставка детского

3 неделя (18.09. – 22.09) Осень. Деревья.	осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Закрепить знания воспитанников о деревьях. Учить узнавать их по отличительным признакам (ствол, много стволов, листья, плоды). Учить детей сравнивать деревья по отличительным признакам. Воспитывать чувство прекрасного, развивать наблюдательность.	творчества «Осенние листочки по ветру летят»
Сентябрь 4 неделя (25.09 – 29.09) Огород. Овощи	Формировать представления об овощах, закрепить умение узнавать, различать, называть их. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес.	Познавательное занятие «Поможем Луковке найти своих друзей» Выставка детского творчества «Овощи в огороде»
Октябрь 1 неделя (02.10 – 06.10) Сад. Фрукты Международный день музыки (01.10)	Формировать первоначальные знания о фруктах, учить различать фрукты на ощупь, познакомить с обобщающим понятием фрукты, обогащать словарь за счет обозначения качеств. Расширять знания детей о музыке. Развивать восприятие музыкальных произведений, музыкальные способности, воспитывать эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку.	Коллективная работа «Яблочки на блюде» Игры в музыкальном уголке. Авторские наработки педагогов.
Октябрь 2 неделя (09.10 – 13.10) Грибы	Расширять знания детей о грибах (грибы бывают съедобные и несъедобные). Учить выделять сходства и отличия грибов. Знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллаж «Грибочки в лукошке» Игра «Найди грибок»
Октябрь 3 неделя (16.10-20.10) Лес День отца в России (16.10)	Расширить знания детей о лесе и его обитателях. Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть деревья леса. Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить детей с праздником День Отца. Формировать позитивное эмоциональное отношение к папе.	Игровое занятие «На прогулке в лес». Культурно-досуговая деятельность (КДД) «День отца»
Октябрь 4 неделя (23.10 – 27.10) Одежда	Учить детей называть и показывать одежду (пальто, шапка, сапоги), называть признаки (цвет, размер). Закреплять обобщающее слово «одежда» Развивать умение различать и называть существенные детали и части	Коллективная аппликация из готовых форм «Платье для куклы»

	предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая). Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	
Октябрь 5 неделя (30.10 – 03.11) Обувь	Формировать представления детей об обуви, дать элементарные представления о классификации обуви. Воспитывать бережное отношение к обуви, желание помочь тем, кто в этом нуждается.	Выставка детских работ «Шнурочки». Игровое занятие «Поможет куклам»
Ноябрь 1 неделя (07.11 – 10.11) Дом. Мебель	Учить детей четко понимать и различать понятия «высокий», «низкий». Закрепить умение считать до двух, сравнивать совокупности «один-много». Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов мебели.	Игровое занятие «Откуда стол пришел»
Ноябрь 2 неделя (13.11 – 17.11) Посуда	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда».	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из одноразовых бумажных тарелок
Ноябрь 3 неделя (20.11 – 24.11) «Неделя маленьких исследователей» (опыты с водой и песком)	Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и ссыпать с ладони) Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. Развивать зрительно - слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности.	Игры с водой и песком.
Ноябрь 4 неделя (27.11 – 01.12) Домашние птицы День матери в России (27.11)	Расширять знания о домашних птицах. Познакомить детей с птицами, живущими с человеком, с понятием «домашние» птицы, учить различать их, называть правильно. Воспитывать желание заботиться о животных. Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, ей помогать, радовать ее, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	Коллаж «Птички – невелички». КДД «День матери».
Декабрь 1 неделя (04.12 – 08.12) Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Продолжать расширять знания и представления детей о зиме её признаках, о зимних забавах.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Новогодний шар».

Международный день художника (08.12)	Познакомить детей с профессией художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Воспитывать интерес к профессии художника.	Игры в уголке ИЗО. Авторские наработки педагогов.
Декабрь 2 неделя (11.12 – 15.12) Птицы на участке зимой	Дать детям представление о зимующих птицах, о том, почему они называются «зимующие» о видах птиц, их характерных чертах, о роли человека в жизни птиц.	Акция «Покормим птиц на участке»
Декабрь 3 неделя (18.12 – 22.12) Домашние животные	Расширять знания о домашних животных. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, формировать представлений о домашних животных. Учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Формировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Наши домашние животные»
Декабрь 4 неделя (25.12 – 29.12) Новый год	Систематизировать знания детей о празднике, активизировать творческие проявления. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
Январь 1 неделя (09.01 – 12.01) Дикие животные	Расширять представления о диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитание заботливого отношения к животным.	Развлечение «В гостях у лесовичка»
Январь 2 неделя (15.01 – 19.01) Зимние забавы	Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря: называние предметов, их признаков, качеств, свойств. Побуждать детей к эмоциональному отклику в процессе решения проблемных ситуаций: в подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях.	Развлечение «Зимние забавы»
Январь 3 неделя (22.01 – 26.01) Машины	Формировать элементарные представления о машинах (машина грузовик, машина легковая). Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с работой водителя.	Игра-забава «Поехали, поехали»
Январь 4 неделя	Формировать знания о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность;	Тематическая экскурсия по детскому

(29.01 – 02.02) Трудовые действия	воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Закреплять с детьми понятие «профессия». Объяснить, как важны все профессии (врач, медсестра, повар, продавец ...).	саду
Февраль 1 неделя (05.02 – 9.02) Цвет. Геометрические фигуры	Учить детей правильно определять цвета и форму (в соответствии с возрастными особенностями). Упражнять детей в нахождении предметов заданного цвета и формы вокруг себя. Научить детей правильно определять цвет и форму предмета (по возрасту).	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Цветик – семицветик»
Февраль 2 неделя (12.02 – 16.02) Из чего сделано?	Формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам.	Игра «Добавь детали»
Февраль 3 неделя (19.02 – 22.02) Наша армия. День защитника Отечества (23.02)	Познакомить детей с праздником 23 Февраля. Формировать у детей первичные знания об армии и военной технике. Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, дедушке, чувство гордости и радости за поступки родного человека.	Выставка детского творчества «Самолеты летят».
Февраль 4 неделя (26.02 – 01.03) Музыка и русское народное творчество	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Март 1 неделя (04.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник Международный женский день (08.03)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Выставка семейных рисунков «Капель» «Мамин праздник»
Март 2 неделя (11.03 – 15.03) Птицы на участке весной	Формировать первоначальные знания детей о перелетных птицах. Познакомить детей с голосами птиц. Познакомить с названиями птиц, их внешними признаками, строением, повадками.	Игровое занятие «загадки про птиц»

Март 3 неделя (18.03 –22.03) Зеленый мир (растения уголка природы)	Познакомить детей с комнатными растениями; учить называть части растения, формировать навыки ухода за комнатными растениями; развивать зрительное внимание, общую моторику, умение выполнять действия в соответствии с текстом, бережное отношение к комнатным растениям.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Украсим цветочный горшок геометрическими фигурами»
Март 4 неделя (25.03 –29.03) Рыбы Всемирный день театра (27.03)	Формировать представления о рыбах (форма, цвет, величина). Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Дать детям представление о театре; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру	Коллективный коллаж «Рыбки в аквариуме». Игры в уголке ряжения. Авторские наработки педагогов.
Апрель 1 неделя (01.04 – 05.04) Я вырасту здоровым	Формировать образ Я, представления о человеке. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Учить заботиться о своем здоровье при помощи спорта и физкультуры.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода»
Апрель 2 неделя (08.04 -12.04) Звезды - это интересно. День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)	Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.	Рисование пальчиком «Звездное небо»
Апрель 3 неделя (15.04 –19.04) Семья	Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице.	Пальчиковый театр «Моя семья»
Апрель 4 неделя (22.04 –26.04) Волшебный мир сказок	Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие	Театрализованная постановка для детей

	отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций.	
Апрель 5 неделя (29.04-10.05) Во саду ли, в огороде» Праздник Весны и Труда (01.05) День Победы (09.05)	Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащать двигательный опыт при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. Способствовать накоплению опыта практического освоения окружающего пространства. Создавать у детей радостное настроение и интерес описанию праздничного события. Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».	Развлечение «Мы рады празднику» Авторские наработки педагогов.
Май 1 неделя (13.05 – 17.05) «Во саду ли, в огороде»	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	Развлечение «По малину в сад пойдем»
Май 2 неделя (13.05– 17.05) Насекомые	Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам; узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам. Способствовать развитию речевой активности детей. Формировать бережное отношение к лесным обитателям. Расширять у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу.	Игра – развлечение «Кто это?»
Май 3 неделя (20.05-24.05) Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	Развлечение «Здравствуй, Лето!»
Май 4 неделя (27.05-31.05) Лето. «Можно-нельзя-опасно»	Познакомит детей с тем, какую пользу приносит огонь и как человек научился управлять огнём. Формировать знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.	Игра-путешествие «По безопасной тропинке»
Май (13.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики</u> (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой	

	красоте осенней природы. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	
Сентябрь 4 неделя (25.09 – 29.09) Огород. Овощи День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09) 1 октября - Международный день пожилых людей (29.09.)	Формировать у детей представления об овощах. Расширять представления детей об овощах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик. Закреплять знания о месте произрастания овощей. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство.	Выставка детских работ «Овощи на грядках». Интеграционное занятие. Тематическая беседа.
Октябрь 1 неделя (02.10 – 06.10) Сад. Фрукты Международный день музыки (01.10) День защиты животных (04.10)	Расширить, уточнить и обобщить знания детей о фруктах, их многообразии. Учить детей различать и правильно называть овощи и фрукты. Учить детей правильно определять цвет, форму и размер фруктов. Познакомить детей с тем, где растут те или иные фрукты. Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять кругозор, умение слушать, развитие фонематического слуха. Привлечение внимания детей к календарной дате «Всемирный день защиты животных». Содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; формировать интерес к окружающей природе; расширять представления о разнообразии мира животных.	Выставка детских работ «Компот». Тематическая беседа. Дидактическая игра
Октябрь 2 неделя (09.10 – 13.10) Грибы	Расширить представления детей о лесных грибах (мухомор, белый гриб), знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; съедобные, несъедобные грибы. Воспитывать бережное отношение к природе.	Игра - путешествие «Где спрятался гриб?»
Октябрь 3 неделя (16.10-20.10)	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей, его обитателях, деревьях и растениях. Воспитывать бережное отношение	Интегрированное занятие «Путешествие

Лес День отца в России (16.10)	к природе. Укреплять семейные ценности, формировать позитивное эмоциональное отношение к папе как к главному члену семьи, прививать интерес к окружающему миру	в лес» Поздравительная открытка «День отца
Октябрь 4 неделя (23.10 – 27.10) Одежда	Познакомить детей с многообразием одежды. Продолжать формировать навыки одевания и раздевания. Учить детей различать виды одежды по временам года; называть ее части. Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда».	Познавательный вечер развлечений
Октябрь 5 неделя (30.10 – 03.11) Обувь	Познакомить детей с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь». Уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку. Воспитывать бережное отношение к предметам.	Интегрированное занятие «Обувь»
Ноябрь 1 неделя (07.11 – 10.11) Дом. Мебель	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Расширять знания о предметах ближайшего окружения; развивать познавательные умения и социально-нравственные представления и ориентации. Знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Учить находить предметы по указанным свойствам. Развивать активный словарь детей.	Коллективная постройка из крупного строителя «Дом» с дальнейшим обыгрыванием постройки
Ноябрь 2 неделя (13.11 – 17.11) Посуда	Расширить представление детей о посуде, учить узнавать ее по форме, размеру. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.	Развлечение «В гости ждем гостей»
Ноябрь 3 неделя (20.11 – 24.11) «Неделя маленьких исследователей» (опыты с водой и песком)	Формировать у детей навыки экспериментальной деятельности, знания о свойствах воды и песка. Развивать тактильные ощущения, воображение, фантазию, творческое мышление, эмоциональное восприятие, наблюдательность.	Представление проекта «Пена пенная»
Ноябрь 4 неделя (27.11 – 01.12) Домашние птицы День матери в России	Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, учить заботиться о животных. Формирование у детей уважительного отношения к маме, создать обстановку общей	Коллаж «Желтые цыплятки» Развлечение «День матери»

(27.11)	радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме. Показать значимый для ребёнка образ мамы.	«Поздравительная открытка»
Декабрь 1 неделя (04.12 – 08.12) Зима Международный день художника (08.12)	Расширить представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Расширить представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Зима» Тематическая совместная деятельность «В гости к художнику»
Декабрь 2 неделя (11.12 – 15.12) Птицы на участке зимой	Расширить представления детей о зимующих птицах, о видах питания зимующих птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой, эмоциональную отзывчивость.	Интегрированное занятие «Птицы на кормушке»
Декабрь 3 неделя (18.12 – 22.12) Домашние животные	Обогатить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, поведении, питании. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Интеграционное занятие «Домашние животные»
Декабрь 4 неделя (25.12 – 29.12) Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
Январь 1 неделя (09.01 – 12.01) Дикие животные	Закрепить названия диких животных и их детенышей (заяц, лиса, волк, медведь), их внешнем виде, особенностях образа жизни (место обитания). Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.	Развлечение «В гостях у лесовичка»
Январь 2 неделя (15.01 – 19.01) Зимние забавы	Формировать интерес детей к зимним развлечениям в разных видах деятельности. Привлекать к активному участию в продуктивной деятельности на зимнюю тематику. Закреплять представления детей о празднике, побуждать делиться впечатлениями. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры. Способствовать развитию двигательной активности зимой. Развивать художественное	Развлечение «Зимние забавы»

	восприятие детей. Воспитывать доброжелательность друг к другу и положительное отношение к природе.	
Январь 3 неделя (22.01 – 26.01) Транспорт	Формировать представления о значении грузового, специального и общественного транспорта. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширить представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающие слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Машины большие и маленькие»
Январь 4 неделя (29.01 – 02.02) Профессии	Расширить представления о труде, доступном пониманию дошкольников. Познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать трудовые действия; знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.	Викторина «Все профессии важны!»
Февраль 1 неделя (05.02 – 09.02) Цвет. Геометрические фигуры День российской науки (08.02)	Продолжать учить детей правильно определять цвета и геометрические фигуры (в соответствии с возрастом). Упражнять детей в нахождении предметов заданного цвета и формы вокруг себя. Учить группировать предметы по заданным признакам. Развивать умения видеть характерные признаки предметов. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы. Расширение детского кругозора и представлений детей об окружающем мире.	Игра «Найди предмет» Экспериментальная деятельность «Водичка».
Февраль 2 неделя (12.02 – 16.02) Из чего сделано?	Формировать представления детей об окружающих предметах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам.	Игра «Добавь детали»
Февраль 3 неделя (19.02 – 22.02) Наша армия День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками)	Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.

(23.02) Международный день родного языка (21.02)	Родины). Дать понятие, что такое родной язык. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Воспитывать любовь к родному языку, к своей стране, дружеских чувств.	Тематическая беседа.
Февраль 4 неделя (26.02 – 01.03) В мире музыки и искусства	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), музыке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник
Март 1 неделя (04.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник Международный женский день (08.03)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества
Март 2 неделя (11.03 – 15.03) Птицы на участке весной	Уточнять и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; о гнездах и их размещении. Закрепить название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания. Воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах, бережное отношение к природе, формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу и самостоятельность.	Интегрированное занятие «Птицы весной»
Март 3 неделя (18.03 – 22.03) Цветы (садовые, комнатные)	Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Формировать элементарные представления о садовых растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «В расписных горшочках выросли цветочки»

	красоту природы.	
Март 4 неделя (25.03 –29.03) Рыбы Всемирный день театра (27.03)	Формировать представления детей об аквариуме и его жителях. Совершенствовать естественно - научные представления (рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.). Уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения. Закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем). Развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума.	Выставка продуктивной деятельности «Рыбка в аквариуме»
Апрель 1 неделя (01.04 – 05.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни	Познакомить детей с основными частями тела. Развивать умение ориентироваться по схеме собственного тела, называть его части, составлять из частей фигуру человека. Учить различать понятия “девочка – мальчик”, узнавать, к какому полу относится сам ребенок. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, о значении спорта для человека. Формировать представления о разнообразии видов спорта.	Интегрированное занятие «Части тела». День здоровья
Апрель 2 неделя (08.04 -12.04) Космос День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)	Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе (луна, звезды, планеты). Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране.	Коллаж «Звездное небо»
Апрель 3 неделя (15.04 –19.04) Семья	Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Развлечение «Я и мы»

Апрель 4 неделя (22.04 – 26.04) Волшебный мир сказок Всемирный день Земли (22.04)	Формировать интерес к книгам. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок. Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.	Театрализованная постановка для детей Игры в уголке ряжения.
Апрель (30.04) Праздник весны и труда	Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащать двигательный опыт при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. Способствовать накоплению опыта практического освоения окружающего пространства.	Развлечение «Мы рады празднику»
Апрель 5 неделя (29.04 – 10.05) Праздник День Победы День Победы (09.05) Праздник Весны и Труд (01.05)	Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, ветеранам, дать понятие выражению «День Победы», воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста. Формирование у детей представления о труде людей весной.	Праздник «День Победы». Тематическая беседа
Май 1 неделя (13.05– 17.05) Насекомые	Формировать представления о насекомых (название, строение, внешний вид). Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.	Литературный вечер развлечений «Рано утром у пенька повстречались два жука»
Май 2 неделя (20.05-24.05) Лето День славянской письменности и культуры (24.05)	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Познакомить детей с праздником, историей возникновения и ее основателями. Способствовать приобщению к традициям русского народа, вызвать интерес к культуре	Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!» Тематическое занятие

Май 3 неделя (27.05-31.05) Лето. Правила дорожного движения	Формировать у детей младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Машины едут по дороге»
Май (13.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	

Средняя группа общеразвивающей направленности группа (от 4 до 5 лет)

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (01.09-22.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	
Сентябрь 1 неделя (01.09-08.09) Детский сад. Игрушки День знаний (01.09)	Формировать у детей представления о детском саде, как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления детей о помещениях группы. Формировать представление о безопасном поведении детей в группе и во время прогулок, укреплять здоровье детей, формировать предпосылки ЗОЖ. Продолжать развивать интерес детей к игрушкам и различным играм. Осуществлять социальное развитие в игре, воспитывать желание действовать вместе со сверстниками, следовать сюжету и правилам игр. Развивать воображение, логику, фантазию, артистизм. Создать у детей радостное настроение и положительное отношение к школе. Обобщить знания детей о празднике День Знаний. Воспитывать дружеские	Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка» Тематическое занятие

День окончания Второй мировой войны (04.09)	взаимоотношения. Расширить знания о защитниках Отечества. Воспитывать чувство глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим жизнь во имя Победы. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Расширить знания о защитниках отечества и функции армии.	Тематическая беседа
Сентябрь 2 неделя (11.09. – 15.09) Наш родной город	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Тульский самовар»
Сентябрь 3 неделя (18.09. – 22.09) Осень. Деревья.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Формировать знания о деревьях на участке детского сада (название, внешний вид, строение). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. Формировать умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Осеннее чудо»
Сентябрь 4 неделя (25.09 – 29.09) Огород. Овощи День воспитателя	Формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Знакомить с работами на огороде в осенний период. Обобщать знания детей о празднике День	Выставка творческих работ совместно с родителями «Овощи на тарелке» Тематический день

и всех дошкольных работников (27.09) 1 октября - Международный день пожилых людей (29.09.)	дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи	"День дошкольного работника" Открытка для бабушки и дедушки
Октябрь 1 неделя (02.10 – 06.10) Сад. Фрукты Международный день музыки (01.10) День защиты животных (04.10)	Уточнить и расширить представления детей о фруктах; закрепить знания детей о форме, вкусе, цвете фруктов, месте их произрастания, времени сбора урожая. Развить интерес к музыке как виду искусства; развить музыкальные способности детей; научить детей самовыражаться через музыку; сформировать эстетический вкус. Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.	Осенний праздник (тематическое развлечение) Коллаж «Фруктовая тарелка» Тематическое занятие Тематическое занятие «День защиты животных»
Октябрь 2 неделя (09.10 – 13.10) Грибы. Лес	Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы. Расширять представления о лесе и растениях, произрастающих в лесу, понимать, что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность.	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)
Октябрь 3 неделя (16.10-20.10) Ягоды	Формировать знания о ягодах, их разновидности и внешнем виде. Уточнить и закрепить представление об их произрастании.	Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу»
Октябрь 4 неделя (23.10 – 27.10)	Расширить представления детей по теме: названия одежды, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходимы	Познавательный вечер развлечений

Одежда День отца в России (27.10.)	эти предметы, где хранятся, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий. Закрепить обобщающие понятия «Одежда». Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей. Укреплять семейные ценности, формировать позитивное эмоциональное отношение к папе как к главному члену семьи, прививать интерес к окружающему миру	Поздравительная открытка «День отца»
Октябрь 5 неделя (30.10 – 03.11) Обувь День народного единства (04.11)	Расширить представления детей по теме: названия обуви, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходима обувь, где хранится, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий. Расширять представления о назначении, способах обращения с обувью. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей. Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.	Познавательный вечер развлечений Флешмоб «Мы едины». Плакат «День народного единства» (совместное творчество)
Ноябрь 1 неделя (07.11 – 10.11) Дом. Мебель	Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель». Уточнять знания о доме, этажности, назначении помещений.	Продуктивная деятельность «Мебель для кукол». Викторина «Мебель»
Ноябрь 2 неделя (13.11 – 17.11) Посуда	Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности. Формировать представление детей о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее назначением. Учить группировать и объединять предметы посуды по сходным признакам (по назначению). Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Тарелочка для кукол»

Ноябрь 3 неделя (20.11 –24.11) Продукты	Знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи. Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Угощения для кукол»
Ноябрь 4 неделя (27.11 –01.12) Домашние птицы День матери в России (27.11) День государственного герба РФ (30.11)	Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям. Формировать у детей уважительное отношение к маме , создать обстановку общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме. Показать значимый для ребёнка образ мамы. Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны, воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Развлечение «День матери» «Поздравительная открытка» Тематическое занятие.
Декабрь 1 неделя (04.12 – 08.12) Зима День неизвестного солдата (03.12)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Укрась елочку». Тематическое занятие.

Международный день инвалидов (03.12) День добровольца (волонтера) в России (05.12) Международный день художника (08.12)	врагов. Воспитывать гуманное и внимательное отношение к инвалидам; сформировать представление об «особенном ребёнке»; познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов; воспитывать в детях чувство уважения к людям, независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей. Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума. Познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности; формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям. Расширить представления детей о профессии художника. Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования. Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства. Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду.	Тематическая беседа. Тематическая беседа «Кто такие волонтеры?» «День художника» - тематический день
Декабрь 2 неделя (11.12 – 15.12) Зимующие птицы День Героев Отечества (09.12) День Конституции Российской Федерации (12.12)	Формировать знания о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение. Формировать экологическую культуру у детей. Воспитывать бережное отношение к птицам. Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Формировать у воспитанников чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; воспитывать любовь к Родине и Отечеству. Дать детям элементарные знания и представления о Конституции Российской Федерации. Формировать представления детей о Конституции РФ, гражданских правах и обязанностях. Познакомить детей с некоторыми гражданскими правами.	Досуговая деятельность «Зимующие птицы». Коллективная работа художественно – продуктивной направленности. Тематическая беседа «День Героев Отечества» Тематическая беседа.

Декабрь 3 неделя (18.12 –22.12) Домашние животные	Формировать интерес и бережное отношение к животным. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Викторина «В мире животных» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности
Декабрь 4 неделя (25.12 –29.12) Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
Январь 1 неделя (09.01 – 12.01) Дикие животные	Продолжать формировать знания о диких животных наших лесов, их детёнышах, частей тела, жилищ. Воспитывать бережное и заботливое отношение к диким животным родного края.	Развлечение «В гостях у лесовичка»
Январь 2 неделя (15.01 –19.01) Зимние забавы	Приобщить детей к народным традициям, русскому фольклору. Знакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками. Учить детей соблюдать народные традиции. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине. Формировать познавательный интерес у детей к зимним праздникам и забавам. Систематизировать представления детей о признаках зимы; учить самостоятельно, находить их. Познакомить детей с разнообразными играми и забавами на Руси. Совершенствовать умения различать зимние и летние виды спорта. Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам и забавам; умение работать и играть в коллективе.	Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки»
Январь 3 неделя (22.01 –26.01) Транспорт	Уточнить представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширить представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Такие разные машины»

Январь 4 неделя (29.01 – 02.02) Профессии	Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях	Экскурсия в прачечную
Февраль 1 неделя (05.02 – 09.02) Цвет. Геометрические фигуры День российской науки (08.02)	Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах, знакомить с новыми (овал). Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме. Закрепить представления детей о цветах. Продолжать учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний.	Викторина «Цвет и форма» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Опыты и эксперименты
Февраль 2 неделя (12.02 – 16.02) Из чего сделано?	Обогащать сенсорный опыт детей, учить описывать предметы, проговаривать их название, детали, функции, материал, развивать любознательность, и взгляд на предметы, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из бросового материала «Игрушки своими руками»
Февраль 3 неделя (19.02 – 22.02) Наша армия День защитника Отечества (23.02) День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - включать ситуативно	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать и развивать чувства патриотизма; познакомить детей с новым для них праздником; развивать у детей интерес к событиям происходящим в Крыму.	Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества. Тематическая беседа «Крым и Россия вместе!»

Международный день родного языка (21.02)	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Формировать представление о родном языке. Развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам. Воспитывать уважение и любовь к родному языку и представителям разных народов.	Вечерний досуг «Международный день родного языка».
Февраль 4 неделя (26.02 – 01.03) В мире музыки и искусства	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Формировать представления о народных игрушках. Формировать знания о музыкальных произведениях (жанры).	Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».
Март 1 неделя (04.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник Международный женский день (08.03)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении, формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества
Март 2 неделя (11.03 – 15.03)	Формировать знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик	Акция «Птичья столовая» Выставка детских

Перелетные птицы	птиц их особенности, поведение. Расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Закрепить знания о перелетных птицах.	работ художественно – продуктивной деятельности
Март 3 неделя (18.03 –22.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)	Формировать представления детей о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять представления детей о пользе растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели). Систематизировать знания детей о луге, лесе, саде. Уточнить представления о насекомых, населяющих луг. Знакомить детей с растениями и обитателями луга, закреплять представления о лесе и саде.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «В расписных горшочках выросли цветочки»
Март 4 неделя (25.03 –29.03) Аквариумные рыбы Всемирный день театра (27.03)	Расширить представление детей об аквариуме и его жителях, уточнить представления, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения; закрепить знания о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем); развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума. Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка. Пробудить у детей устойчивый интерес к театру. Воспитывать доброжелательное общение друг к другу. Формировать у детей устойчивый интерес к литературе. Привлечь детей к рассказыванию сказок	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Интегрированное занятие «Аквариум и его обитатели» Тематический день «Всемирный день театра»
Апрель 1 неделя (01.04 – 05.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни	Обобщать у дошкольников схему человеческого тела и образа человека (какое тело, какое лицо); закрепить понятие у ребенка «Я» телесного и представление о себе самом. Воспитывать интерес к новым знаниям и умениям, любознательность, бережное отношение к своему телу и лицу, безопасное поведение. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности День здоровья в детском саду

	Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.	
Апрель 2 неделя (08.04 -12.04) Космос День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)	Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля.	Коллаж «Звездное небо» Интегрированное занятие
Апрель 3 неделя (15.04 –19.04) Семья	Развивать творческие способности детей. уточнить и расширить знания о понятии «семья», название родственников, воспитывать желание заботиться о всех членах семьи.	Развлечение «Я и мы»
Апрель 4 неделя (22.04 –26.04) Волшебный мир сказок Всемирный день Земли (22.04)	Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Содействовать правильному восприятию содержания сказок. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций. Познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы. Закрепить знание правил поведения в природе.	Театрализованная постановка для детей. Тематическое занятие.
Апрель 5 неделя (29.04 – 10.05) Праздник День Победы Праздник Весны и Труда (01.05)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны Формировать эмоционально-положительное отношение к человеку труда, чувство уважения к труду взрослых. Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда, желание трудиться.	Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Проект «Профессии наших родителей»
Май 1 неделя (13.05– 17.05) Насекомые	Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи: наступило лето – солнце греет сильнее – появились растения, насекомые. Уточнять знания о	Коллективная работа «На лугу» Интегрированное занятие

День основания Черноморского флота (13.05) – включать ситуативно День основания Балтийского флота (18.05)– включать ситуативно	поведении насекомых. Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы Вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к природе, отзывчивость, аккуратность. Познакомить детей с праздником военно-морского флота ВМФ. Познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину.	Тематические щ беседы
Май 2 неделя (20.05-24.05) Лето День детских общественных организаций России (19.05) День славянской письменности и культуры (24.05)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях. Рассказать детям о появлении русской письменности; формировать интерес к русской народной культуре, показать ее взаимосвязь со славянской культурой. Познакомить детей с создателями славянской азбуки – Кириллом и Мефодием и историей ее создания. 1. Воспитывать интерес к истории, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.	Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!» Тематическая беседа «Мы - вместе!» Тематическое занятие
Май 3 неделя (27.05-31.05) Лето. Правила дорожного движения.	Продолжать формировать у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.	Презентация – викторина «Правила дорожные знать каждому положено»

	Расширить знания детей о транспортных средствах. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать умение ориентироваться на местности. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.	
Май (13.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>).	

Старшая группа общеразвивающей направленности группа (от 5 до 6 лет)

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (01.09-22.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>).	
Сентябрь 1 неделя (01.09-08.09) Детский сад. Игрушки День знаний (01.09)	Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в игре. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, бережное отношение к играм и игрушкам. Развивать детскую инициативность, воображение, мышление, интегрировать знания детей из различных образовательных областей, формировать общую моторику детей, воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские взаимоотношения, устанавливать взаимоуважение между взрослыми и детьми.	Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка». Развлечение "Игровое путешествие в День Знаний»
3 сентября: День окончания	Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках	Организация мероприятий с

Второй мировой войны (04.09) День Бородинского сражения (07.09)-включать ситуативно Международный день распространения грамотности (08.09)	Отечества. Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины. Продолжать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них. Познакомить с Днем воинской славы России - 8 сентября 1812 года - Бородинское сражение. Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость. Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Познакомить детей с праздником «День грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.	использованием ИКТ-технологий. Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий. Викторина «Кто ответит на вопрос?»
Сентябрь 2 неделя (11.09. – 15.09) Наш родной город. Россия. Москва	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать представления о том, что Россия – огромная, многонациональная страна, Москва - главный город, столица нашей Родины. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город Тулу.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Город мастеров»
Сентябрь 3 неделя (18.09. – 22.09) Осень. Деревья.	Расширять знания детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать знания о деревьях (название, строение). Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании картин на осеннюю тематику и при наблюдении в природе в осенний период. Продолжать формировать умение вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Викторина «Найди и покажи» Создание коллективного коллажа «Осень»
Сентябрь 4 неделя (25.09 – 28.09)	Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), расширять	Выставка творческих работ совместно с родителями.

Огород. Овощи День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09) 1 октября - Международный день пожилых людей (29.09.)	представления детей о труде взрослых на полях и в огородах. Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи	Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка». Фотовыставка «В гостях у бабушки и дедушки»
Октябрь 1 неделя (02.10 – 06.10) Сад. Фрукты Международный день музыки (01.10) День защиты животных (04.10) День учителя (05.10)	Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда. Познакомить детей с календарной датой 1 октября – всемирным днём музыки. Вызвать интерес к элементам музыкальной грамоты и закрепление имеющихся знаний о музыке (ноты, скрипичный ключ, нотный стан, мелодия, ритм, лады, динамика, жанры, тембры муз.инструментов). Воспитывать культуру слушания музыкальных произведений. Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу. Познакомить детей с профессиональным праздником-Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок». Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.	Осенний праздник (тематическое развлечение) Коллаж «Фруктовая тарелка» Музыкально-тематическое занятие «Всемирный день музыки». Тематическое занятие «День защиты животных» Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Октябрь 2 неделя (09.10 – 13.10) Грибы. Лес	Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесу.	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)
Октябрь 3 неделя (16.10-20.10) Ягоды День отца в России (20.10)	Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесу. Формировать основы безопасного поведения в лесу. Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; расширить представление детей о празднике «День отца».	Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу». Выставка рисунков «Отец-молодец!»
Октябрь 4 неделя (23.10 – 27.10) Одежда	Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Выставка моделей одежды»
Октябрь 5 неделя (30.10 – 03.11) Обувь. Головные уборы	Уточнять и расширять знания об обуви и головных уборах. Продолжать знакомить детей с названием и назначением обуви и головных уборов. Развивать умение классифицировать обувь и головные уборы по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов, обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование	Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы» Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).

День народного единства (04.11)	навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Закрепить представление детей о празднике – День народного единства, знать исторические моменты в жизни России, современную символику России, демонстрировать детям значение сплочённости в жизни каждого человека и народа в целом. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.	Спортивное развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы»
Ноябрь 1 неделя (07.11 – 10.11) Дом. Мебель День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.12)	Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях. Учить понимать обобщающее слово «мебель». Формировать представление о предметах мебели, их назначении; закреплять знания о том, как правильно ухаживать за мебелью; расширять представления детей о профессиях (лесоруб, дизайнер, столяр, плотник). Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.	Продуктивная деятельность «Мебель для кукол». Выставка детских рисунков «Моя комната» Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.
Ноябрь 2 неделя (13.11 – 17.11) Посуда	Расширять представления о предметах рукотворного мира. Учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; закрепить обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная. Закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Приходите в гости к нам»
Ноябрь 3 неделя (20.11 – 24.11) Продукты	Формировать представления о продуктах питания. Закрепить знания детей о молочных, мясных и мучных продуктах, о способах их приготовления. Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «Польза и

	правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье.	вред»
Ноябрь 4 неделя (27.11 – 01.12) Домашние птицы День матери в России (27.11) День государственного герба РФ (30.11)	Расширять и обогащать знания о домашних птицах и птицах наиболее распространенных в России. Формировать первичные ценностные представления о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание. Закрепить представления дошкольников о птицах их образе жизни, о роли человека в жизни птиц. Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Дать детям элементарные знания о том, как живет птицам и чем они кормятся зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных условиях. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму; Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе. Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны. Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Видеооткрытка «Милой маме...» Интегрированное занятие «Государственный герб Российской Федерации.»
Декабрь 1 неделя (04.12 – 08.12) Зима День неизвестного солдата (03.12)	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать чувство патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны. Способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Игра-викторина «Зима». Презентация «Имя твое неизвестно солдат...»

Международный день инвалидов (03.12) День добровольца (волонтера) в России (05.12) Международный день художника (08.12)	Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников к детям с ограниченными возможностями здоровья. Воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям. Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека. Познакомить детей с понятием – дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм. Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к экспериментальной деятельности.	Тематическое мероприятие «Они такие же, как мы» «Беседа «Если добрый ты» Выставка рисунков «Я – художник».
Декабрь 2 неделя (11.12 – 15.12) Зимующие птицы День Героев Отечества (09.12) День Конституции Российской Федерации (12.12)	Уточнять представления детей о зимующих птицах, об условиях их жизни. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц. Расширять представления детей о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют); учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность-труд людей). Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам. Познакомить детей с историей праздника «День героев Отечества». Способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов. Ознакомление детей с Конституцией РФ на доступном для данного возраста уровне; дать детям элементарные знания и представления о Конституции.	Досуговая деятельность «Зимующие птицы». Коллективная работа художественно – продуктивной направленности. Беседа «9 декабря — День героев Отечества» Тематическое занятие «День Конституции РФ»

	Формирование основ правовых знаний. Формирование представлений о том, что Конституция РФ является основным законом государства. Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями. Развивать познавательный интерес к своей стране и ее законам. Обогащать словарный запас, расширять кругозор.	
Декабрь 3 неделя (18.12 –22.12) Домашние животные	Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.	Викторина «В мире животных» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности
Декабрь 4 неделя (25.12 –29.12) Новый год	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
Январь 1 неделя (09.01 – 12.01) Дикие животные	Продолжать расширять представления о диких животных и их детенышах, их жизни в естественной среде, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением зимой. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного занесенными в нее.	Викторина «Дикие животные» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности
Январь 2 неделя (15.01 –19.01) Зимние забавы	Расширять знания детей о народном календаре. Знакомить с русскими народными подвижными играми, забавами и традициями. Содействовать формированию чувства радостного ожидания православных праздников. Воспитывать желание потрудиться для того, чтобы порадовать близких на праздниках.	Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности

	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.	
Январь 3 неделя (22.01 – 26.01) Транспорт День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27.01)- включать ситуативно	Знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт). Познакомить детей с историей возникновения различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Дать детям знания о жизни блокадного города, формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны, пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Тематическая беседа «Блокада Ленинграда»
Январь 4 неделя (29.01 – 02.02) Профессии День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве – включать ситуативно (02.02)	Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к труду взрослых. Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию.	Игра – презентация «Когда я вырасту-я стану...». Тематическая беседа «Сталинградская битва».
Февраль	Закрепить знания детей об основных	Игра-развлечение

1 неделя (05.02 – 09.02) Цвет. Геометрические фигуры День российской науки (08.02)	цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету; закрепить изобразительные умения; развить творческое начало, воображение, эстетическое восприятие. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах, дать понятие кто такой «ученый», познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями.	«Цвет, форма, величина». Опыты и эксперименты «Путешествие в страну науки»
Февраль 2 неделя (12.02 – 16.02) Бытовая техника День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Расширение представлений о объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Побуждение детей выделять особенности предметов (цвет, размер, форма, материал, части, функции, назначение). Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки. Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда. Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта. Способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к Родине, военной службе. Способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, способствовать формированию гражданской позиции, способствовать воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках».	Викторина «Бытовые приборы» детских работ – художественно – продуктивной деятельности. Беседа по теме.
Февраль 3 неделя (19.02 – 22.02) Наша армия	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.

Международный день родного языка (21.02) День защитника Отечества (23.02)	Создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.	Тематическое мероприятие «День родного языка»
Февраль 4 неделя (26.02 – 01.03) В мире музыки и искусства	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Формировать знания о музыкальных произведения (жанры). Дать представление о профессии музыканта.	Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».
Март 1 неделя (04.03 – 07.03) Весна. Мамин праздник Международный женский день (08.03)	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества
Март 2 неделя	Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц. Уточнить	Акция «Птичья столовая».

(11.03 – 15.03) Перелетные птицы	названия часто встречающихся перелётных птиц, отметить их особенности. Выделить существенные различия птиц. Закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать экологическую культуру.	Выставка детского творчества
Март 3 неделя (18.03 –22.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные) День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - включать ситуативно	Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Формировать знания о цветах, произрастающих в поле, на лугу, садовых цветах, их разнообразии, пользе в природе. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных. Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.	Акция «Огород на окне» Викторина «Королевство цветов» Тематическая беседа «Крым-Россия-вместе навсегда»
Март 4 неделя (25.03 –29.03) Речные и аквариумные рыбы Всемирный день театра (27.03)	Учить детей обобщать и классифицировать виды рыб (аквариумные рыбы и рыбы, живущие в пресноводных водоемах), выделять признаки различия и сходства между рыбами. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Формировать первоначальное представление о рыбах, их образе жизни. Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства; формировать потребность обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Досуговая деятельность «День театра»

	переживаний, творческого соучастия	
Апрель 1 неделя (01.04 – 05.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Формировать знания о пользе физкультуры для здоровья человека, о видах спорта.	День здоровья в детском саду
Апрель 2 неделя (08.04 -12.04) Космос День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)	Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Дать детям представление о космосе и космонавтах.	Коллаж «Звездное небо»
Апрель 3 неделя (15.04 –19.04) Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.	Обогатить познавательный опыт детей. Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу.	Викторина «Откуда хлеб пришел?»
Апрель 4 неделя (22.04 –26.04) Животные севера Животные юга Всемирный день Земли (22.04)	Систематизировать знания детей о животных Севера и Юга: их место обитания, повадки, питание. Расширить и углубить представление детей о диких животных: о северном олене, о белом медведе, о верблюде. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства. Формировать представления детей о многообразии жизни на земле. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (<i>воздух, вода, пища</i>,); воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное; учить	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «земля-наш общий дом».

	тому, что в разных местах условия разные: есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренный климат, но есть места, где человеку, животным и растениям жить трудно.	
Апрель 5 неделя (29.04 – 10.05) Праздник День Победы Праздник Весны и Труда (01.05) День Победы (09.05)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Формировать представления о Празднике весны и труда. Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Праздник «День Победы». Выставка плакатов «Первомайские плакаты»
Май 1 неделя (13.05– 17.05) Насекомые День основания Черноморского флота (13.05) – включать ситуативно День основания Балтийского флота (18.05)– включать ситуативно	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных. Формировать у детей чувств на основе ознакомления с государственным праздником. Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Воспитывать гордость за Российский флот страны. Формирование нравственно – патриотических чувств, интереса к военной службе, уважения к военной профессии, любви к своей Родине, родному краю	Выставка детского творчества Тематические беседы.
Май 2 неделя (20.05-24.05) Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод,	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности

День детских общественных организаций России (19.05) День славянской письменности и культуры (24.05)	фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Формировать навыки безопасного поведения в лесу. Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях. Познакомить детей с праздником славянской письменности и культуры; дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности, о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России; воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге.	«Мы-вместе»-тематическая беседа Тематическое занятие «День славянской письменности»
Май 3 неделя (27.05-31.05) Лето. Правила дорожного движения.	Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности.	Игра – конкурс «Правила дорожные знает каждому положено»
Май (13.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

(от 6 до 7 лет)

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (01.09-22.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с</u>	

	<u>оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	
Сентябрь (01.09-08.09) Детский сад. Профессии в д/с. День знаний (01.09) День окончания Второй мировой войны (03.09.) День Бородинского сражения (07.09)-включать ситуативно Международный день распространения грамотности (08.09)	Формировать первичные представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Формировать внутреннюю позицию школьника. Расширять представления детей о Дне знаний. Способствовать сплочению детского коллектива. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Формировать интерес и уважение к историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа. Пробуждать чувство сострадания и гордости за стойкость и мужество героизм своего народа на протяжении всей ВОВ. Знакомить детей с историческими датами Родины. Воспитывать интерес к истории русского народа, патриотизм. Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. Развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба	Тематическое развлечение «День знаний» Экскурсия по детскому саду Воспитательное мероприятие «3 сентября - День окончания Второй мировой войны» Работа с иллюстрациями Развлекательное мероприятие «День грамотности»
Сентябрь 2 неделя (11.09. – 15.09) Наш родной город. Россия. Москва	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Познакомить с понятием «столица нашей Родины - Москва». Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Город мастеров» Викторина «Достопримечательности Москвы»
Сентябрь 3 неделя	Расширять представления детей об осени, вводя понятие «Золотая осень».	Викторина «Найди и покажи»

(18.09. – 22.09) Осень. Деревья.	Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о деревьях (название, вид – лиственные, хвойные, строении), знания о внешних признаках; учить детей различать деревья по внешним признакам. Формировать элементарные экологические представления дошкольников в разных образовательных областях. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.	Создание коллективного коллажа «Осень»
Сентябрь 4 неделя (25.09 – 29.09) Овощи. Труд взрослых на полях и огородах День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09) 1 октября - Международный день пожилых людей (29.09)	Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей на полях и в огородах осенью, о необходимости и важности их труда. Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи.	Выставка творческих работ совместно с родителями Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка» Стенгазета «Лады-лады ладушки мы Вас любим дедушки и бабушки»
Октябрь 1 неделя (02.10 – 06.10) Фрукты. Труд взрослых в садах. Международный день музыки (01.10)	Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда. Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. Развивать художественно-эстетические чувства. Побуждать к активной творческой	Коллаж «Фруктовая тарелка» Игры в музыкальном уголке. Авторские наработки педагогов.

День защиты животных (04.10) День учителя (05.10)	деятельности. Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу. Обобщить и активизировать знания детей о профессии учителя. Активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес детей к профессии учителя, образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.	Тематическое занятие «День защиты животных» Сюжетно-ролевая игра «Школа»
Октябрь 2 неделя (09.10 – 13.10) Грибы. Лес	Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе.	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)
Октябрь 3 неделя (16.10-20.10) Ягоды День отца в России (16.10)	Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать навыки безопасного поведения в лесу. Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца».	Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу». Фотоколлаж «Мой папа самый лучший!»
Октябрь 4 неделя (23.10 – 27.10) Одежда	Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду и обувь, называть по сезонам. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Выставка моделей одежды»

	Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.	
Октябрь 5 неделя (30.10 – 03.11) Обувь. Головные уборы День народного единства (04.11)	Развивать умение классифицировать головные уборы и обувь, называть по сезонам. Уточнять и расширять знания об обуви, головных уборах; формировать понятие «Обувь», «Головные уборы»; познакомить с историей возникновения, отдельными деталями. Расширение и конкретизация представлений об обуви и головных уборах, их назначении, деталях, из которых они состоят. Познакомить детей с профессией сапожника, шляпника, рассказать какими инструментами он пользуется. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению головных уборов и обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.	Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы» Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами) Познавательное развлечение на тему: «День народного единства»
Ноябрь 1 неделя (07.11 – 10.11) Дом. Мебель	Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять представления о мебельной фабрике, об истории создания различных предметов мебели, объяснить их назначение, значение слова «интерьер». Формировать знания о материалах, из которых делают мебель, свойствах и качестве используемых материалов. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к мебели.	Продуктивная деятельность «Мебель для кукол». Выставка детских рисунков «Моя комната»

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)	Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации Развивать интерес к истории, прививать уважение к старшему поколению;	Тематическая беседа, показ презентаций.
Ноябрь 2 неделя (13.11 – 17.11) Посуда	Формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Совершенствовать знания о посуде, ее предназначении.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Приходите в гости к нам»
Ноябрь 3 неделя (20.11 –24.11) Продукты День матери в России (24.11)	Расширять знания по теме «Продукты питания». Раскрыть содержание понятия «продукты питания». Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму; Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе.	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «Польза и вред» Конкурс чтецов «Мама милая моя»
Ноябрь 4 неделя (27.11 –01.12) Домашние птицы	Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности

День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам. Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны. Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну.	Викторина «День Государственного герба Российской Федерации»
Декабрь 1 неделя (04.12 – 08.12) Зима День неизвестного солдата (03.12) Международный день инвалидов (03.12) День добровольца (волонтера) в России (05.12) Международный день художника (08.12)	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Дать детям представление о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата, учить уважать тех, кто защищал Родину от врагов. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны Знакомить детей с Международным днем инвалидов. Воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру; формировать эстетическую культуру, воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам; расширять представления о доброте. Формировать первоначальные представления у детей о том, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела. Создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм. Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Игра-викторина «Зима» Работа с материалами патриотического уголка. Коллективная работа: коллаж-стенгазета "Имя твоё неизвестно" Тематические мероприятия «Доброта спасет мир». Эстафета «День волонтера» Досуговое развлечение «День художника»

	экспериментальной деятельности.	
Декабрь 2 неделя (11.12 – 15.12) Зимующие птицы День Героев Отечества (09.12) День Конституции Российской Федерации (12.12)	Расширять представления зимующих птиц (названии, особенностях внешнего строения, особенностях зимования), о роли человека в жизни птиц, закрепить элементарные представления о видах питания птиц, умение различать зимующих птиц по внешнему виду и называть их. Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению. Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Досуговая деятельность «Зимующие птицы». Коллективная работа художественно – продуктивной направленности. Оформление выставки – стенда «Герой страны». Тематический праздник «День конституции»
Декабрь 3 неделя (18.12 – 22.12) Домашние животные	Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят). Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Воспитывать гуманное отношение к животным. Продолжать знакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.	Викторина «В мире животных». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Скотный двор».
Декабрь 4 неделя (25.12 – 29.12) Новый год	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.

Январь 1 неделя (09.01 – 12.01) Дикие животные	Расширить представления детей о домашних животных, их детенышах, о содержании домашних животных. Уточнить и закрепить знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах.	Проектная деятельность «Дикие животные»
Январь 2 неделя (15.01 – 19.01) Зимние забавы	Закрепить знания детей об обрядах и традициях русского народа. Способствовать возрождению русских традиций. Приобщать дошкольников к истокам русской народной культуры, знакомить с рождественскими обрядовыми праздниками. Воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость. Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.	Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки»
Январь 3 неделя (22.01 – 26.01) Транспорт День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27.01)- включать ситуативно	Закрепить знания детей о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, воздушный, водный). Расширить представления о правилах использования общественного транспорта. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Расширить знания о профессиях на транспорте. Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Тематические мероприятия (беседы, показ презентаций)
Январь 4 неделя (29.01 – 02.02) Профессии	Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Расширить представления детей о людях разных профессий, их труда для общества. Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширить представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой	Викторина о профессиях.

День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве – включать ситуативно (02.02)	своих родных и близких. Расширить представление детей о людях разных профессий. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда. Прививать детям чувство патриотизма и любви к Родине. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о важности сражения под Сталинградом. Воспитывать такие качества, как храбрость, сила духа, вера в свои силы, гордость за свой народ и его историю.	Выставка рисунков «Сталинградская битва»
Февраль 1 неделя (05.02 – 09.02) Инструменты День российской науки (08.02)	Расширить и уточнить представления детей о предметном мире. Углубить представления о существенных характеристиках предметов. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из бросового материала «Игрушки своими руками» Экспериментирование «Хочу все знать!»
Февраль 2 неделя (12.02 – 16.02) Электроприборы	Расширение представлений об объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки. Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек	Викторина «Бытовые приборы»

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда. Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта. Знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности при обращении с некоторыми бытовыми приборами и предметами быта. Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству, уважительное отношение к участникам афганской войны.	Просмотр видеопрезентации «Памяти павших будем достойны»
Февраль 3 неделя (19.02 –22.02) Наша армия День защитника Отечества (23.02) Международный день родного языка (21.02)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам. Обогащать речь детей пословицами, поговорками. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.	Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества. Викторина «Говоруша»
Февраль 4 неделя (26.02 –01.03) В мире музыки и искусства. Музыкальные инструменты	Знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Знакомить с музыкальными инструментами (народными,	Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».

	оркестровыми, струнными, духовыми, щипковыми, смычковыми, язычковыми). Воспитывать у детей чувство прекрасного, культуру поведения на мероприятии	
Март 1 неделя (04.03 – 07.03) Весна. Международный женский день (08.03)	Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о перелете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества
Март 2 неделя (11.03 – 15.03) Перелетные птицы	Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде. Закреплять знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки). Воспитывать доброе и бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, формировать навыки сотрудничества, доброжелательности	Акция «Птичья столовая». Выставка детского творчества
Март 3 неделя (18.03 – 22.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)	Формировать у детей представления о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Расширять знания детей об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (огород). Воспитывать бережное	Акция «Огород на окне» Викторина «Королевство цветов».

День воссоединения Крыма с Россией (18.03)- включать ситуативно	отношение к природе умение замечать красоту. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями комнатных растений, умения за ними ухаживать. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.	Флешмоб «Крым-Россия-навсегда!»
Март 4 неделя (25.03 –29.03) Животные мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы Всемирный день театра (27.03)	Расширять представления о многообразии морских, пресноводных и аквариумных обитателях (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут), воспитывать любовь и уважение к животному миру морей и океанов, к пресноводным и аквариумным рыбам. Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства, формировать потребность обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия.	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Досуговая деятельность «День театра»
Апрель 1 неделя (01.04 – 05.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни	Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Продолжать знакомить с различными видами спорта.	День здоровья в детском саду
Апрель 2 неделя (08.04 -12.04) Космос День космонавтики,	Систематизировать представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского	Видеооткрытка «С днем космонавтики»

день запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04)	Союза и Российской Федерации. Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закреплять названия планет.	
Апрель 3 неделя (15.04 –19.04) Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.	Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Знакомить с весенними работами на селе – посевные работы. Воспитывать уважительное отношение к хлебу, к людям, выращивающим хлеб.	Викторина «Откуда хлеб пришел?»
Апрель 4 неделя (22.04 –26.04) Животные севера Животные юга Всемирный день Земли (22.04)	Расширить знания детей о животных северных стран, о среде их обитания, повадках, детенышах. Познакомить с историей праздника «День Земли», способствовать развитию экологической грамотности, формировать представление об акции День Земли, вспомнить правила поведения в лесу.	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «День Земли»
Апрель 5 неделя (29.04 –10.05) Праздник День Победы Праздник Весны и Труда (01.05)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Формировать представления о Празднике весны и труда. Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Открытие ветерану». Выставка плакатов «Первомайские плакаты»
Май 2 неделя (20.05– 24.05) Насекомые	Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Закреплять обобщающее понятие насекомые. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы.	Выставка детского творчества

День основания Черноморского флота (13.05) – включать ситуативно День основания Балтийского флота (18.05)– включать ситуативно	Формировать представления об охране природы. Формировать у детей чувств на основе ознакомления с государственным праздником. Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Воспитывать гордость за Российский флот страны. Познакомить с историей отечественного Военно-Морского Флота. Воспитывать патриотизм, пробудить интерес истории. Расширять знания и представления о военных профессиях; формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы; воспитывать уважение к людям военных специальностей.	Видеопрезентации, видеоролики.
Май 3 неделя (20.05-24.05) Лето День детских общественных организаций России (19.05) День славянской письменности и культуры (24.05)	Расширить представления детей о летнем времени года (характерные изменения в природе, в мире животных), о разнообразии цветов. Расширять представление о детских общественных организациях. Воспитывать чувство патриотизма к истории своей Родины, чувства уважения к себе, воспитывать толерантное отношение друг к другу. Приобщать детей к русской культуре и традициям, к истории, культурным и историческим памятникам родины.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Видеопрезентации, видеоролики. Квест-игра «День славянской письменности и культуры»
Май 4 неделя (27.05-31.05) Скоро в школу. Школьные принадлежности	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
Май (13.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	

