

РЕБЁНОК ИДЁТ В ДЕТСКИЙ САД



«Ребёнок идёт в детский сад»

Адаптация

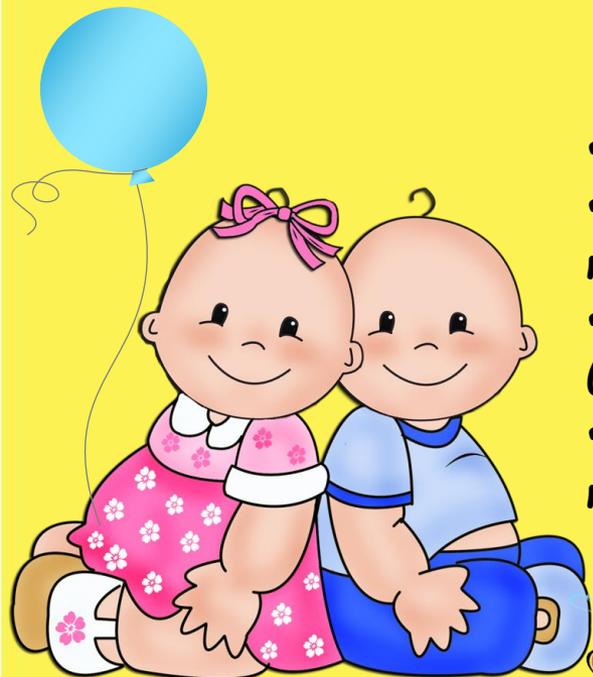
приспособление организма к новой обстановке,
а для ребёнка детский сад является новым неизвестным пространством,
с новым окружением и новыми отношениями.

На физиологическом уровне:

- к новому режиму;
- необходимости самоограничений;
- невозможности уединения;
- новой пище, помещениям, запахам и т.д.

На психологическом уровне:

- к отсутствию значимого взрослого;
- в одиночку справляться со своими проблемами;
- большому количеству новых людей и взаимодействию с ними;
- умению отстаивать свое личное пространство.



«Ребёнок идёт в детский сад»

Изменения в поведении ребёнка во время адаптационного периода:

Нарушение сна:

длительное засыпание,
сон укороченный,
беспокойный,
поверхностный.



Нарушение аппетита:
избирательность, отказ
от приёма пищи, вплоть
до невротической рвоты.



Изменение настроения:

капризы, истерики,
безразличие, негативизм,
неустойчивость поведения.



Нарушение приобретённых навыков:
ребёнок перестаёт проситься на
горшок, отказывается кушать сам,
затормаживается развитие речи.

Двигательная активность:

либо сильно падает до заторможенного состояния,
либо возрастает до уровня гиперактивности.



Более глубокие расстройства:

- повышение температуры тела;
- изменения характера стула;
- признаки психического напряжения.

«Ребёнок идёт в детский сад»

Степени тяжести прохождения адаптационного периода:

Лёгкая адаптация:

- Настроение и поведение нормализуется в течение 15-20 дней.
- Ребёнок прибавляет в весе соответственно возрастной норме.
- Адекватно ведёт себя в коллективе.
- Не болеет в течение месяца...

Адаптация средней тяжести:

- Настроение и поведение нормализуется в течение месяца.
- Ребёнок может на короткое время терять в весе.
- Однократное заболевание - 5 -10 дней.
- Наблюдаются признаки психического стресса...

Тяжёлая адаптация:

- Длится от 30 дней до 6 месяцев.
- Ребёнок часто болеет.
- Теряет полученные навыки.
- Стойкое нарушение поведения...



«Ребёнок идёт в детский сад»

Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:

Особенность нервной системы

Состояние здоровья малыша

Сильная привязанность к матери

Нежелание взрослых дать большую самостоятельность малышу

Воспитание ребенка в духе вседозволенности

Отсутствие дома режима дня

Поведения и эмоционального состояния взрослых

Возрастной кризис трёх лет



«Ребёнок идёт в детский сад»

Как подготовить ребенка к посещению детского сада:

- ❖ Режим дня детского сада ввести в режим дня дома
- ❖ Учить культурно-гигиеническим навыкам и навыкам самообслуживания
- ❖ Подготовить ребёнка к временной разлуке с Вами
- ❖ Раскрыть малышу все «секреты» возможных навыков общения с детьми и взрослыми
- ❖ Заранее познакомить ребенка с детским садом
- ❖ Провести оздоровительные или корригирующие мероприятия
- ❖ Приучать к разнообразной пище
- ❖ Не обсуждать при малыше волнующие Вас проблемы, связанные с детским садом
- ❖ Не нервничать и не показывать свою тревогу
- ❖ Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами



«Ребёнок идёт в детский сад»

Как вести себя с ребёнком, когда начали посещать детский сад:

Создайте спокойную бесконфликтную обстановку дома.

Соблюдайте режим дня дома.

Расскажите об особенностях ребёнка, привычках.

Не отучайте от вредных привычек в адаптационный период.

Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте домой вовремя.

В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.

Ограничьте посещение многолюдных мест, просмотр телевизионных передач...

Будьте терпимее к капризам.

«Ребёнок идёт в детский сад»

Как вести себя с ребёнком, когда начали посещать детский сад:

- затягивайте процесс расставания...



- попытайтесь ускользнуть незаметно от ребёнка...



НЕ

- попытайтесь «подкупать» ребёнка...



- реагируйте на «истерички»...



- удивляйтесь если проблемы возобновились после болезни или длительных выходных...

«Ребёнок идёт в детский сад»

Общение с ребёнком после детского сада:

Погуляйте на детской площадке. Поиграйте в подвижные игры

Побеседуйте о том, как прошёл день,

что было интересного, как поживают друзья

Дома проведите время вместе: поиграйте,

пусть малыш Вам поможет в чем-то

Создайте атмосферу тишины, спокойствия

Перед сном читайте малышу книжку, послушайте музыку

Эмоционально поддерживайте малыша



«Ребёнок идёт в детский сад»

Кризис трёх лет: «Я САМ!»

Негативизм

Упрямство

Строптивость

Своеволие

Протест и бунт

Обесценивание

Деспотизм

Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средотю социальной я
Ужасно недоволен.
Вы не даёте мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжёлы
Сердечные оковы.
Система "Я" кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я — самость, братицы,
я живу,
Хочу! Могу! И буду!

Л.А. Булгакова



«Ребёнок идёт в детский сад»

Первые признаки того, что ребёнок адаптировался:

хороший
аппетит



спокойный
сон



активное
общение



прибавка
в весе



активное
поведение



бодрое
эмоциональное
состояние



Уважаемые родители!

Будьте терпеливы
и очень скоро детский сад
превратится для малыша в
уютный, хорошо знакомый и
привычный мир –

мир «МЕЧТЫ»

