

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«ЦРР- д/с №6» (Бондаренко, 3)

Конспект ОД по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
На тему: «Цветы в воде»

Составила: Кондратюк Е.Д.

2024г

Цель занятия: Формирование представлений детей о свойствах бумаги при взаимодействии с водой.

Задачи приоритетной образовательной области

Сформировать умение анализировать, наблюдать, комментировать, прогнозировать результаты опытов; развивать художественно-эстетический вкус. Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческое воображение.

Задачи в интеграции образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»: Развивать умение ребенка общаться и взаимодействовать со взрослыми, умение выслушивать ответы товарищей; формировать навыки сотрудничества, самостоятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик.

«Познавательное развитие»: Обобщить знания детей о свойствах бумаги; Развивать стремление к экспериментально-познавательной деятельности; Познакомить со свойством бумаги впитывать воду. Развивать познавательный интерес к экспериментальной деятельности.

«Речевое развитие»: Обогащать словарный запас детей по теме, стимулировать речевую активность, Развивать умение фиксировать полученные впечатления в речи.

«Художественно-эстетическое развитие»: Развивать художественно-творческие способности детей. Совершенствовать свободную деятельность детей. Формировать умение складывать цветок из бумаги, понимать последовательность выполнения действий по схеме.

Образовательная область «Физическое развитие»: Обогащать двигательный опыт детей, развивать крупную и мелкую моторику детей; упражнять в координации речи с движением, вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениями. Совершенствовать двигательную активность, Развивать мелкую моторику детей.

Целевые ориентиры: Развивать навык владения средствами общения, активного и доброжелательного взаимодействия с педагогом и сверстниками; развивать интересы детей, создание условий для любознательности и познавательной мотивации;

Предварительная работа: Беседа о происхождении бумаги, рассматривание разных видов бумаги, аппликация и конструирование из бумаги. Просмотр презентации про цветы. Знакомство с игрой «Что?, Где?, Когда?» Рассматривание письма с приглашением на телепередачу. Проведение опытов с водой.

Тип занятия – классическое.

Продолжительность- 25 мин.

Участники – группа детей 25 чел.

Возраст обучающихся – 6-7 лет.

Оборудование для педагога: образец цветка, контейнер с водой

Оборудование для детей: заготовки цветка, ножницы, фломастеры, клеенки для рисования

Словарь: проблемные и уточняющие вопросы, рассказ воспитателя, поощрения, объяснения, индивидуальные ответы.

Ход ОД:

1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться «Доброе утро» «Доброе утро» - солнцу и птицам «Доброе утро!» – улыбчивым лицам. Ребята, вы получили письмо с приглашением в телевизионную студию, принять участие в передаче «Что? Где? Когда?» Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда я предлагаю вам пройти в студию и занять места.	Социально-коммуникативное развитие: (Коммуникативная)	Организационный момент Речевая ситуация	Создать положительный эмоциональный настрой.

2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
----------------------	---	---------------------	-------------------------------

<p>Предлагает внимательно послушать. Уважаемые знатоки, в течение одной минуты (показываю песочные часы), Вам нужно сообща обсудить вопрос и кому то одному дать ответ. Вопрос выберет стрелка волчка. А вы выберите капитана на сегодняшнюю игру. Первый раунд. Кручу волчок.Внимание вопрос: «Из чего делают бумагу?» Минута пошла. Кто будет отвечать?(Ответы детей). Бумагу действительно делают из дерева. А ещё, чтобы сократить вырубку лесов, бумагу изготавливают из бумажных отходов (макулатуры).Знатоки заработали первое очко. Читает вопрос: « Что на глобусе обозначается голубым цветом?». Минута пошла .Кто отвечает? (Ответы детей) Следующий вопрос: « Почему из бумаги не делают мебель?» Минута пошла. Кто отвечает? (Ответы детей). Вопрос – загадка: « Я и туча, и туман и ручей, и океан и летаю, и бегу и ледышкой быть могу. (Ответы детей) Действительно. Вы угадали, что это вода. А теперь я вам предлагаю посмотреть как бумажные цветы могут распускаться в воде, но для начала давайте разомнемся. Физминутка: На лугу растут цветы Небывалой красоты. К солнцу тянутся цветы, С ними подтянись и ты. Ветер дует иногда, Только это не беда. Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. А потом опять встают, И по-прежнему растут.</p>	<p>Речевое развитие (Коммуникативная деятельность)</p> <p>Беседа Познавательное развитие,</p> <p>Физическое развитие. (двигательная активность)</p> <p>Речевое развитие (Коммуникативная деятельность)</p>	<p>Речевая ситуация</p> <p>потянуться руки в стороны</p> <p>потянуться</p> <p>взмах руками</p> <p>наклоны</p>	<p>Развивать умение выслушивать ответы товарищей;</p> <p>Обогащать словарный запас детей по теме</p> <p>Упражнять в координации речи с движением, вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениями.</p>
---	--	---	--

<p>Ребята, а где растут настоящие цветы? (Ответы детей) А ещё бывает, что цветы растут в воде, такие как водяные лилии. (Показываю детям заранее изготовленные цветы из бумаги).</p> <p>Сейчас я предлагаю вам провести эксперимент и посмотреть как наши цветочки распустятся в воде. Для этого я раздаю вам шаблоны цветка, которые вам необходимо вырезать. После того, как вы их вырежете, вам необходимо будет взять фломастеры и раскрасить вырезанные цветочки. Далее вам необходимо каждый лепесточек загнуть к сердцевинке. А теперь, когда все цветочки готовы, давайте их запускать. Цветочек опускаем аккуратно, вверх лепестками.</p>	<p>Речевое развитие (Коммуникативная деятельность)</p>		<p>Развивать художественно-творческие способности детей. Формировать умение складывать цветок из бумаги.</p>
--	--	--	--

3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
<p>А теперь давайте присядем на стульчики и обсудим результаты занятия.</p> <p>Вам понравилось занятие? (Ответы детей) Что мы с вами сегодня делали? (Ответы детей)</p> <p>Что произошло с цветами? (Ответы детей)</p> <p>Почему цветы так себя ведут? (Ответы детей)</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», (Коммуникативная)</p>	<p>Ситуативная беседа Анализ деятельности воспитанников</p>	<p>Развивать умение фиксировать полученные впечатления в речи.</p>

1. Бурнышева, М. Г. Развитие познавательной активности детей через экспериментально-исследовательскую деятельность / М. Г. Бурнышева // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 3. – С. 24–26.
2. Вахрушева, Л. Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет / Л. Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
3. Короткова, Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду. – 2009. – №3. – С. 4–12.
4. Марудова, Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование / Е. В. Марудова. – СПб: Детство-Пресс, 2015, 128 с.