

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6» (Бондаренко, 3)

Конспект сюжетно-ролевой игры в подготовительной к школе группе (6-7лет)
На тему: «Больница»

Составила: Кондратюк Е.Д.

2024г

Цель занятия: формирование у детей познавательного интереса к профессии врач (доктор), медсестра, пациент.

Задачи приоритетной образовательной области:

Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Больница»; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов.

Задачи в интеграции образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать умение ребенка общаться и взаимодействовать со сверстниками, умение выслушивать ответы товарищей; формировать навыки сотрудничества, самостоятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик.

«Познавательное развитие»:

расширять представления у детей о труде доктора и медсестры.

«Речевое развитие»:

- Обогащать словарный запас детей по теме, стимулировать речевую активность,

«Художественно-эстетическое развитие»:

Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, продолжать формировать умение договариваться. продолжать учить детей действовать согласно принятой на себя роли

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Обогащать двигательный опыт детей, развивать крупную и мелкую моторику детей; упражнять в координации речи с движением, вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениями. Совершенствовать двигательную активность.

Целевые ориентиры:

развивать навык владения средствами общения, активного и доброжелательного взаимодействия с педагогом и сверстниками; развивать интересы детей, создание условий для любознательности и познавательной мотивации;

Предварительная работа: беседа о работе врача, медсестры; рассматривание иллюстраций; чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»; дидактическая игра «Хорошо – плохо».

Тип занятия – классическое.

Продолжительность- 15 мин.

Участники – 9 чел.

Возраст обучающихся – 6-7 лет.

Оборудование для педагога:

Оборудование для детей: столы и стулья для кабинета врачей, одежда для врачей и медсестер (халаты, шапочки), детский набор «Больница», лекарства, ручки, тетради, бумага, куклы.

Словарь: проблемные и уточняющие вопросы, рассказ воспитателя, поощрения, объяснения, индивидуальные ответы.

Ход сюжетно-ролевой игры:

1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание НОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
Воспитатель: Ребята, а вы знаете кем работают ваши мама и папа?(Ответы детей). У Семёна мама работает врачом! (воспитатель поясняет, что врача называют еще доктором). Давайте вспомним, что делает врач? (ответы детей). Врач беседует с больным о том,	Социально-коммуникативное развитие»: (Коммуникативная)	Организационный момент Речевая ситуация	Создать положительный эмоциональный настрой.

что его беспокоит, осматривает больного и назначает лечение. А что делает медсестра? (ответы детей). Медсестра выполняет назначения врача: выписывает рецепты, делает уколы, закапывает в глаза капли, выдает таблетки, ставит горчичники и т. д.			расширять представления у детей о труде доктора и медсестры.
--	--	--	---

2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
Мы сегодня с вами поиграем в игру «Больница». Посмотрите, к нам сегодня пришел в гости врач. Давайте вместе поздороваемся с ним, для этого нам нужно встать в круг. (Встаем все в круг, врач по очереди называет имя каждого ребенка и говорит «Здравствуй имя»). Врач: Ребята, а вы знаете, что означает слово «Здравствуй»? «Здравствуй» это когда мы желаем друг другу здоровья. Как вы думаете, зачем нам здоровье? (Ответы детей).Врач: Какие вы молодцы, без здоровья нам нельзя, мы будем болеть и не сможем играть, гулять, общаться с друзьями. Как же можно сберечь свое здоровье?(Ответы детей).Врач: И правда,	Речевое развитие (Коммуникативная деятельность) Беседа	Речевая ситуация	Развивать эмоциональную отзывчивость, инициативность, способность анализировать свободное общение детей друг с другом и взрослым.

Мы сегодня с вами поиграем в игру «Больница». Посмотрите, к нам сегодня пришел в гости врач. Давайте вместе поздороваемся с ним, для этого нам нужно встать в круг. (Встаем все в круг, врач по очереди называет имя каждого ребенка и говорит «Здравствуй имя»). Врач: Ребята, а вы знаете, что означает слово «Здравствуй»? «Здравствуй» это когда мы желаем друг другу здоровья. Как вы думаете, зачем нам здоровье? (Ответы детей). Врач: Какие вы молодцы, без здоровья нам нельзя, мы будем болеть и не сможем играть, гулять, общаться с друзьями. Как же можно сбереечь свое здоровье?(Ответы детей). Врач: И правда,

нужно кушать здоровую пищу, заниматься спортом, закаливание. А если все же заболел человек, что ему нужно сделать? (Ответы детей). Врач: Конечно, ему необходимо обратиться в больницу к врачу. Воспитатель: Если кто-то не здоров, Вызывают... (докторов).- погоди, малыш, не плач! Прописал лекарство... (врач). А давайте мы проведем с вами физкультминутку «Солнце» Солнце вышло из-за тучки, Мы протянем к солнцу ручки. Руки в стороны потом Мы пошире разведём. Мы закончили разминку. Отдохнули ножки, спинки. Воспитатель: Кто же у нас сегодня будет в роли врача? (выбрали Тимура) А помощника врачу, медицинскую сестру? (выбрали Вику М.) А остальные ребятки будут пациентами. Сегодня у нас медицинский осмотр в больнице. Ребята занимают свои места. Врач и медсестра садятся за стол, пациенты на стульчики. Врач садится на стул. Воспитатель: Не забывайте, в больнице должно быть тихо, не шумите, не мешайте доктору лечить больных детей. Диалог доктора и больного	Познавательное развитие, Речевое развитие. (Коммуникативная деятельность) Физическое развитие. (двигательная активность) Речевое развитие (Коммуникативная деятельность)	(Потягивания — руки вверх.) (Потягивания — руки в стороны.)	Развивать способность к отгадыванию Совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движения с текстом. Формирование познавательных действий
--	---	--	---

строится следующим образом: Доктор: Здравствуйте, как вас зовут? Пациент: Здравствуйте, называет свое имя. Доктор: Что у вас болит? Пациент: Говорит, что у него болит. Медсестра записывает и помогает врачу. Далее врач приступает к осмотру. Больной благодарит доктора, прощается, выходит. Заходит следующий пациент. Игра продолжается. После 2-3 пациентов, предлагается поменять роль доктора. (Воспитатель помогает и участвует в игре).			
---	--	--	--

3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
Воспитатель: Молодцы, ребята, провели осмотр, все здоровы, медсестра прописала витамины! Вам понравилась игра? Во что мы сегодня играли? Дети: в больницу. Воспитатель: Правильно! Что нового вы сегодня узнали о работе врача? (Ответы детей). Воспитатель: Кто мне расскажет правила поведения в больнице?(Ответы детей). Воспитатель: А почему в больнице нужно вести себя тихо? (Ответы детей). Воспитатель: Всегда внимательно, с	«Социально-коммуникативное развитие», (Коммуникативная)	Ситуативная беседа Анализ деятельности воспитанников	Развивать умение фиксировать полученные впечатления в речи.

любовью Наш доктор лечит вас, ребят. Когда поправит вам здоровье - Он больше всех бывает рад.			
---	--	--	--

1. Краснощекова, Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Издание 2-е. /Н.В. Краснощекова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
2. Михайленко, Н.Я., Короткова, Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду/ Н. Я.Михайленко, Н. А.Короткова. - М.: Линка-Пресс, 2009. - 96 с.