

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«ЦРР - д/с №6» (Бондаренко, 3)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по созданию детского огорода для детей старшего дошкольного возраста



Тула 2024

АННОТАЦИЯ

Автор-составитель: Кондратьюк Елизавета Дмитриевна, воспитатель подготовительной к школе группы

Образовательное учреждение: Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Центр развития ребенка - д/с №6»

Аннотация:

Данные методические рекомендации предназначены для педагогов ДОУ, а так же родителей дошкольников и являются главным помощником в создании детского огорода. В них собрана и структурирована вся информация для создания детского огорода на участке дошкольного образовательного учреждения, начиная с правил организации детского огорода и заканчивая комплексом дополнительных мероприятий с детьми на тему огорода и овощных культур.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Методические рекомендации по организации детского огорода.....	4
Методические рекомендации по подбору овощных культур в соответствии с возрастом детей	5
Условия необходимые для прорастания овощных культур.....	10
Огородный севооборот	12
Обработка почвы.....	13
Подготовка семян к посеву, посев, выращивание рассады.....	14
Уход за овощными культурами	17
Борьба с вредителями	20
Содержание деятельности дошкольников на детском огороде в старшей и подготовительной группе.....	21
Комплекс дополнительных мероприятий с детьми	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации были разработаны с целью оказания помощи педагогам дошкольных учреждений и родителям дошкольников в вопросах по организации детского огорода для детей старшего дошкольного возраста.

Детский огород – это один из элементов предметно-пространственной развивающей среды, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений.

Огород в детском саду необходим для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями. Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников. Так же детский огород – это еще и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд дает возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Работа по организации огорода проводится поэтапно: посадка растений, изготовление таблиц-указателей с названиями и датой посадки, знакомство детей с алгоритмами по уходу за растениями, подбор художественной литературы о посаженных растениях: поговорки, стихотворения, сказки, загадки. Далее, наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов с фиксацией результатов в дневнике наблюдений. Создание коллекции семян овощных культур, знакомство с художественной литературой, создание картотеки художественного слова, рассматривание иллюстраций, проведение бесед, игр. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе наблюдения, оформление выставки фото-коллажей «От семени к ростку». Составление рассказов о том, как ухаживать за растениями. Детский огород – это еще и яркий, творчески оформленный уголок притягивающий внимание детей и побуждающий окунуться в мир природы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОГОРОДА

Детский огород имеет свои особенности планировки. Для того, чтобы его создать, необходимо определить на территории детского сада место, которое бы находилось на освещённом пространстве.

На размер огорода влияют местные условия расположения детского сада. Но, желательно, чтобы на каждого ребёнка приходилось не менее 0,5 м² огорода. Для того чтобы ребятам было удобнее доставать рукой до середины грядки, не следует делать ширину грядки более чем шестьдесят сантиметров. Длина одной грядки приблизительно около трёх метров. Чтобы при поливе вода не стекала с грядки, можно сделать деревянный каркас. Между грядками оставляют расстояние шириной пятьдесят сантиметров, чтобы дети имели возможность свободно проходить между ними, не повреждая посадки.

Огород в детском саду должен иметь и главную дорожку шириной не менее одного метра, благодаря которой дети смогут пройти к грядкам, а воспитатель сможет провести организованную образовательную деятельность и наблюдения. Обязательно наличие стола и скамейки. Там дети смогут отдыхать после выполнения трудовых поручений, наблюдать за растениями и заниматься совместной деятельностью с воспитателем.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДБОРУ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ ДЕТЕЙ

По употребляемым в пищу частям, овощные культуры делят на листовые (капуста, салат), плодовые (огурец, помидор, тыква, кабачок, горох, фасоль, кукуруза), корнеплодные (редис, репа, морковь) и луковичные (лук, чеснок). Овощные культуры имеют множество сортов. Необходимо брать те из них, которые лучше всего приспособлены к местным климатическим условиям. На участке детского сада необходимо выращивать культуры, которые неприхотливы к почве и просты в уходе, быстро всходят, растут и поспевают, имеют съедобные части, приятны на вкус и полезны для употребления в сыром виде, интересны для наблюдения. На основе этого был составлен следующий подбор овощных культур:

Старшая группа:



Лук репчатый

Лук выращивают как двухлетнюю культуру. В первый год из семян получают мелкие луковки (лук-севок). Для выращивания лука-репки берут севок размером 1,5-2 см, сажают в бороздки так, чтобы верхушка луковки торчала из земли. Расстояние между бороздками должно быть 15-20 см, а между растениями 6-10 м. Частой поливки лук не требует. Признаком созревания репки и готовности ее к уборке служит полегание и засыхание листьев.



Сахарный горох

Для посадки семян гороха используют лунки. Заглублять семена необходимо на 3-6 см., учитывая плотность почвы. Между рядами оставляют место 20-30 см., а между растениями – не менее 10 см. После распределения семян по лункам нужно присыпать их землей и слегка утрамбовать. Растение не требовательно к почве и уходу. Всходы появляются в первую неделю. На растении легко прослеживается процесс развития.



Фасоль

Внешне схожа с горохом, но имеет более продолговатые стручки. Для посадки фасоли используют бороздки глубиной 5 см. Расстояние между бороздками должно быть 30-40 см, а между растениями 20 см. После посадки семена закрывают землей, немного уплотняют. До появления всходов накрывают пленкой. Фасоль растет на различных почвах, но особенно хорошо на песчаных и супесчаных. Всходы появляются на 10-11 день.



Редис

При посадке редиса расстояние между бороздками должно составлять 10-15 см, а между растениями – не менее 5 см. Глубина посадки семечка составляет 1-2 см. Посеянные семена всходят на 3-5 день после посадки. Созревшие корнеплоды убирают через месяц после посева. Редис хорошо растет на рыхлой некислой почве. Поливать редис необходимо раз в 2-3 дня. В жаркую погоду – ежедневно.



Огурец

Для посадки огурцов почва должна быть нейтральной кислотности, рыхлой и легкой. Необходимо сделать лунки глубиной 5 см. Далее необходимо залить лунки водой и подождать пока она впитается. В каждую лунку кладется по 2-3 семечка, после этого необходимо засыпать их землей, уплотнить и еще раз полить. Ранние сорта огурцов цветут через 30-40 дней, поздние через 60-70 дней. Собирают огурцы регулярно через 1-3 дня.



Тыква

Для посадки тыквы необходимо замочить семена на 10-12 часов. После этого выложить их на сухую салфетку, обернуть и убрать в целлофановый пакет до тех пор, пока не появятся ростки. Ростки тыквы высаживаются в лунку на глубину 2-3 см на расстоянии 1-1,5 метра. Поливать тыкву необходимо 2 раза в неделю. Для созревания плодов данной овощной культуры требуется около 120 дней.



Кабачок

Для посадки кабачков семена замачиваются по аналогии с тыквой. Ростки кабачков так же высаживаются в лунку на глубину 2-3 см, но с расстоянием между растениями в 60-70 см. Пока растение маленькое, его поливают 1 раз в 3-4 дня. Как только куст начнет формировать плоды, поливать его потребуется 1 раз в неделю. Плоды кабачков созревают 50-60 дней.



Свёкла

Для посадки свеклы необходимо сделать бороздки глубиной 3-4 см, расстояние между рядами – 30 см. Далее необходимо произвести обильный полив рядков и дать влаге впитаться. Далее производится посев семян на расстоянии 4 см друг от друга. После этого необходимо засыпать семена почвой, слегка уплотнить. Поливать растение необходимо 1 раз в неделю. Свекла созревает в зависимости от сорта (50-135 дней).



Салат

Семена салата высаживаются на расстоянии 3 см друг от друга. Между рядами отступают 10 см. Для загущенного посева семена салата не замачивают. Зелень хорошо приживается в рыхлой почве. Поливка данной овощной культуре требуется 1 раз в неделю. Салаты делятся по срокам созревания на раннеспелые и позднеспелые. Раннеспелые созревают в течении 35-40 дней, позднеспелые в свою очередь – 75-100 дней.



Помидор

Семена помидоров замачиваются по аналогии с тыквой и кабачками. Ростки появляются на 3-5 день. Далее необходимо переместить росток в лунку глубиной 2-3 см. Расстояние между растениями 40-60 см. Между рядами расстояние – 40-70 см. Поливка осуществляется 1-2 раза в неделю. Период созревания помидоров составляет приблизительно 90-100 дней.

Подготовительная группа:

В этом возрасте производится посадка тех же овощных культур, что и в старшей группе, но добавляются:



Морковь.

При посадке моркови грядка должна быть шириной 1,3-1,5 метра, а расстояние между рядами 15-20 см. Семена закладываются в лунку на глубину 2-3 см. Посеяную морковь необходимо засыпать землей и хорошо уплотнить. После этого можно накрыть грядку пленкой, чтобы влага дольше сохранялась, а семена проросли быстрее. Поливку необходимо проводить 1 раз в 5-7 дней. Созревает плод в течении 55-135 дней.



Капуста.

Для посадки капусты необходимо сделать лунки на расстоянии 20-30 см, глубиной 1-2 см и сразу же их увлажнить. После этого закладываем по 3-4 семени на лунку. Каждую лунку с семенами необходимо накрыть стеклянной банкой до появления ростков. Поливать капусту необходимо 1 раз в 3 дня. В зависимости от сорта капуста может зреть от 38 до 180 дней.

УСЛОВИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОРОСТАНИЯ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

Чтобы получить хороший урожай овощей, необходимо создать условия, при которых они будут наиболее успешно расти и развиваться. К таким условиям относятся: количество света, тепла, воды, минеральных солей и воздуха.

Свет



Свет – одно из основных условий роста и развития овощных культур. В темноте они голодают и не развиваются, при недостатке света истощаются, теряют зеленую окраску, желтеют, очень вытягиваются или изгибаются и стелются по земле и очень сильно снижают урожай. По светолюбивости можно разложить овощные культуры в следующем порядке (от более светолюбивого к менее): помидоры-редис-капуста-лук-свекла-фасоль-морковь-горох.

Тепло



Тепло разным овощным растениям необходимо в неодинаковом количестве. Некоторые из них теплолюбивы (огурцы, помидоры, кабачки, тыква, фасоль), другие холодостойкие (капуста, салат, морковь, репа, петрушка, горох, лук). Первая группа растений не переносит заморозки; при температуре ниже +10 их корни перестают всасывать воду с минеральными веществами, а нарушение в питании приводит к остановке роста, пожелтению листьев и гибели.



помидорам необходимо много почвенной влаги в период от завязывания плода до созревания. Больше всего во влаге нуждаются луковичные.



Минеральные соли.

Минеральные соли необходимы для роста всех растений. Овощные, как, впрочем, и все растения, наиболее чувствительны к недостатку азота, фосфора, калия и кальция. В азоте особенно нуждаются листовые овощи, в фосфоре – плодовые, в калии – корнеплодные.



Воздух.

Воздух необходим всем растениям. При дыхании они поглощают из него кислород. Углекислый газ так же потребляется растениями (на построение органических веществ). К надземным органам воздух всегда имеет свободный доступ, к корням же и прорастающим семенам он проникает лишь при условии, если почва не уплотнена и не покрыта коркой, поэтому требуется постоянное рыхление почвы.

ОГОРОДНЫЙ СЕВООБОРОТ

При размещении огородных культур на участке, необходимо установить севооборот – правильное чередование растений на определенной площади с учетом их биологических особенностей.

Выращивание какой-либо культуры на одном и том же месте в течении ряда лет приводит к одностороннему истощению почвы и поражению этого растения болезнями и вредителями. Не рекомендуется выращивать на одних и тех же грядках два года подряд растения, относящиеся к одному и тому же семейству. Необходимо размещать культуры так, чтобы каждая из них возвращалась на свое место не ранее чем через 4 года. Пример севооборота можно увидеть в таблице ниже:

		Предшественники									
		Капуста средних и поздних сортов	Капуста ранняя и цветная	Свекла столовая	Кабачок, огурец, тыква	Помидор	Лук	Горох, фасоль	Салат	Морковь	Сидераты
Последователи	Капуста средних и поздних сортов	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Капуста ранняя и цветная	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Свекла столовая	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Кабачок, огурец, тыква	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Помидор	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Лук	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Горох, фасоль	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Салат	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Морковь	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

■	- хорошее сочетание	■	- допустимо
■	- нейтральное	■	- плохое

ОБРАБОТКА ПОЧВЫ

Хорошая обработка почвы необходима не только для сохранения в ней влаги и улучшения доступа воздуха к корням растений, но и для уничтожения сорняков и вредителей, для создания условий, способствующих лучшему развитию растений.

Обработку почвы под овощные культуры рекомендуется начинать осенью. После уборки урожая очищают гряды от остатков растений и вскапывают лопатой на глубину 18-20 см, не разрыхляя комков граблями, что способствует накоплению влаги в почве и уничтожению сорняков и вредителей. Ранней весной, как только земля немного просохнет, ее разрыхляют граблями, чтобы не допустить испарения влаги.

Готовность почвы к обработке определяется так: если при сжимании влага не просачивается и при падении комков рассыпается, почву можно считать готовой к обработке. Перекапывают почву на глубину 12-15 см, при этом отрезают лопатой тонкие пласты земли, которые при сбрасывании должны рассыпаться на мелкие комочки. При этой работе выбирают из почвы камешки, корневища сорняков, личинки насекомых. После вскапывания участок снова разрыхляют граблями, стараясь не распылять почву, - она должна быть мелковатой. Глинистые почвы перед самым посевом перекапывают второй раз. Первое вскапывание проводит взрослый, во второй перекопке могут участвовать дети старшего дошкольного возраста.

Под овощные культуры отводят самую плодородную почву. Если в ней недостаточно питательных веществ, вносят удобрения. Весной перед посевом на 1 кв. м. площади вносят: перегной или торф – одно ведро, суперфосфат – 30-50 гр., сульфат аммония – 30-40 гр., калийные соли – 20-30 гр., печную золу – 1-2 стакана.



ПОДГОТОВКА СЕМЯН К ПОСЕВУ, ПОСЕВ, ВЫРАЩИВАНИЕ РАССАДЫ

Подготовка семян к посеву



Для посева надо отобрать самые крупные, полновесные семена с хорошей всхожестью. Семена холодостойких растений в течение 3-4 суток до посева мочат, ежедневно меняя воду, чтобы ускорить их прорастание. Перед посевом семена немного подсушивают. Для получения более раннего и высокого урожая семена моркови и свеклы яровизируют. Для этого их насыпают в тарелку, смачивают сырой водой и покрывают тряпкой. Тарелку держат несколько дней в теплом помещении, время от времени перемешивая семена. Когда они набухнут, их переносят на ледник; семена моркови держат там 10-15 дней, а свеклы – 7-10 дней (при температуре +1, +2). Семена гороха и фасоли перед посевом проращивают в тарелке между слоями смоченной бумаги или ваты. Сеять такие семена можно только в сырую землю. Борозды, приготовленные для них, обильно поливают.

Посев



Сроки посева семян и высадка рассады различных растений неодинаковы. Горох, редис, морковь сеют в период с 20 апреля по 5 мая; свеклу, лук – с 25 апреля по 5 мая; салат – с 10 апреля по 25 августа. Эти растения холодостойки, выдерживают легкие заморозки, и

семена их прорастают при температуре 2-5 тепла. Семена холодостойких овощных культур можно сеять под зиму. Этот посев дает более высокий урожай. Кроме того, ранние всходы этих растений – ценный объект для наблюдений и работы детей весной. Семена высеивают с таким расчётом, чтобы они не проросли осенью. При посевах под зиму семена не мочат. Грядки и бороздки для них готовят осенью до замерзания почвы. Бороздки с высевными семенами засыпают перегноем или торфом. Весной как только покажутся всходы, рыхлят почву и пропалывают сорняки. Тыква, кабачки, огурцы, фасоль при температуре ниже 10 тепла перестают расти и болеют, поэтому семена их сеют с таким расчетом, чтобы всходы появились после окончания весенних заморозков (конец мая - начало июня). Глубина заделки семян определяется их величиной. Крупные семена прорастают с глубины 5 см. Чем мельче семена, тем меньше должна быть глубина их заделки. Глубина посева зависит и от почвы: в глинистую их заделывают на меньшую глубину, чем в песчаную. Посеянные семена покрывают слоем перегноя или торфа толщиной 1 см. Различно и расстояние между высевными семенами. Семена моркови очень мелкие. Для более редкого и равномерного посева их перемешивают с двойным количеством сухого песка. Хорошо примешивать к ним семена салата: они быстро прорастают и указывают направление рядков, чем облегчают рыхление почвы и прополку.

Выращивание рассады



Те овощные культуры, которые имеют длинный вегетационный период (4-5 месяцев) и не успевают созреть в условиях средней полосы, где безморозны лишь 3-4 месяца, выращивают рассадой. К ним относятся капуста, помидоры, тыква, кабачки и др. Для выращивания рассады в первой половине апреля семена сеют в ящики размером 50*30*8 см. На дно ящиков кладут для дренажа мелкие камешки (диаметром 1,5-2 см) и насыпают землю (смесь из двух частей перегноя, одной части дерновой). Семена высеивают в мелкие бороздки на расстоянии 3-4 см одна от другой и заделывают просеянной землей. Ящик с рассадой держат ближе к свету. По мере подсыхания земли её поливают теплой водой. После появления настоящих листьев, всходы пикируют и пересаживают в торфоперегнойные горшочки или бумажные стаканчики с землей. Пикировка заключается в том, что корни растений прищипывают на 1/3 их длины для получения более мощной корневой системы. Рассадку необходимо закалить, приучить к

развитию в условиях открытого грунта. Для этого ящики с ней выносят днем из помещений на воздух. Рассаду капусты ранних сортов высаживают в грунт в середине мая на расстоянии 50 см между рядами и растениями в ряду, а средних – в начале июня на расстоянии 60 см между рядами и растениями в них. Растения сажают так, чтобы корневая шейка не была засыпана землей. Рассаду теплолюбивых растений высаживают на участок после окончания заморозков (в первой половине июня). Расстояния между рядами и растениями в ряду оставляют у разных культур неодинаковыми. Сажают растения немного глубже, чем они были в ящике. Почву вокруг них плотно обжимают и делают лунки, которые после поливки присыпают сухой землей. Рассаду, выращенную в торфоперегнойных горшочках или бумажных стаканчиках, высаживают вместе с ними.

УХОД ЗА ОВОЩНЫМИ КУЛЬТУРАМИ

Рыхление почвы



Рыхление почвы проводят 3-4 раза в лето, чтобы не допустить роста сорняков и образования корки. Корку разбивают после каждого обильного полива и дождя. Рыхлят почву вокруг крупных растений мотыгой, вокруг мелкой – садовой вилкой.

Прореживание



Прореживание корнеплодов производят дважды: первый раз – при появлении настоящих листьев, второй – через 2-3 недели. Помидоры при выращивании в грунте первый раз прореживают после появления 1-2 листьев, оставляя в гнезде по 3-4 сильных растения. После окончания заморозков вторично прореживают, теперь оставляют одно, самое мощное растение. Растения, удаленные в процессе прореживания, можно использовать для посадки в другом месте.

Поливка овощей



Поливка бывает более или менее обильной, что зависит от неодинаковых потребностей растений в воде. Однако можно принять за правило: если земля, взятая с глубины 5-10 см и сжатая в кулаке, рассыпается при его расжатии, необходима поливка. Поливать нужно реже, но обильно, чтобы вода доходила до всех корней растения. Поливают обычно вечером, воду льют постепенно, по несколько раз возвращаясь на одно и то же место. Лейку держат как можно ближе к поверхности земли.

Подкормка растений



Подкормку овощных растений производят органическими (коровяк, птичий помет) и минеральными (суперфосфат, селитра, калийная соль, древесная зола) удобрениями. Чтобы приготовить органическую подкормку, в ведро или бочку насыпают до половины их высоты коровяк или птичий помет и наливают доверху воду. Всю массу размешивают. Через несколько суток перебродивший коровяк разбавляют 7-8 частями воды, а птичий помет – 10

частями. На ведро разведенного коровяка добавляют 30 г. суперфосфата. Для минеральной подкормки используют специальные смеси, которые можно приобрести в цветочных магазинах. При отсутствии этих смесей используют печную золу с расчетом 50-100 г. на 1 кв.м. Производят подкормку после дождя или обильного полива через бороздки глубиной 12 см, которые делают на расстояние 6-8 см от растений. Удобрения наливают в лейки, с которых снимают ситечки, чтобы избежать попадания на листья растений.

Прополка



Прополку сорняков обычно совмещают с прореживанием растений. Но иногда ее приходится делать чаще, так как сорняки, появляясь на грядках, затесняют всходы растений, отнимая у них питание и воду. Пропалывать растения лучше после дождя, так как из влажной почвы легче всего удалять сорняки с корнем.

Особенности ухода за некоторыми культурами



Для образования дополнительных корней, что усиливает питание растений, капусту *окучивают*, разрыхляя и пригребая землю к основанию их стеблей. Окучивание проводят после образования первых крупных листьев, лучше после дождя или поливки.



Для лучшего роста боковых побегов у огурцов и крупноплодных тыкв, имеющих длинные плети, *прищипывают верхушечную почку* после образования 3-4 настоящих листьев.



В местах с коротким летом помидоры *пасынкуют*: удаляют боковые побеги, вырастающие в пазухах листьев. В конце лета после образования 3-4 цветочных кистей прищипывают верхушку, чтобы остановить рост в высоту. Через несколько дней после посадки помидоры со стелющимися и полустоячими стеблями подвязывают к кольям.



Стебель гороха тонкий, когда он поднимается до 20 см, к нему подставляются *тычины*. Правильное вертикальное положение растения обеспечивает доступ света к созревающим стручкам.

БОРЬБА С ВРЕДИТЕЛЯМИ



Из овощных культур чаще всего страдают от насекомых-вредителей крестоцветные. Всходы редиса, капусты чаще всего уничтожает земляная блоха. Для защиты растений от этого вредителя влажные листья посыпают золой или дорожной пылью. Кроме того, сеять редис рекомендуется ранней весной или, наоборот, в начале июня, когда меньше земляных блох, а капусту выращивать рассадой. Листья капусты сильно повреждают

гусеницы бабочки-капустницы. Для борьбы с ними листья капусты необходимо тщательно осматривать, гусениц снимать и класть в ведро, на дне которого вода и небольшое количество керасина. Свеклу, капусту и горох часто повреждают тли. Для их уничтожения растения опрыскивают раствором мыла (25 г. мыла на 1 л. воды). Всходы лука, посеянного семенами, и луковички повреждают личинки луковой мухи. При этом листья начинают преждевременно желтеть. Растение, пораженное вредителем, удаляют и уничтожают. Применять ядохимикаты на земельном участке детского сада НЕЛЬЗЯ.

Птичий столб.



«Птичий столб» устанавливается в центре детского огорода на высоте 2,5-4 метра от земли таким образом, чтобы к нему была проложена дорожка. На столбе крепятся стационарные кормушки для подкормки птиц, вверху – домик для гнездования, который в зимнее время так же заменяется на кормушку. На земле, вокруг столба – желоб для воды (летний птичий водопой). Такой столб

функционирует круглый год – зимой птицы будут кормиться, летом прилетать на водопой, весной кто-нибудь устроит гнездо в домике и станет выводить птенцов, а в холодное время в нем будут прятаться от непогоды воробьи. Иногда «Птичий столб» используется и для организации наблюдений за явлениями неживой природы: направление ветра, движение солнца. Для этого устанавливают дополнительные элементарные приборы. Кроме этого, «Птичий столб» является эстетическим украшением детского огорода.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ДЕТСКОМ ОГОРОДЕ В СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

В старшем дошкольном возрасте дети уже умеют самостоятельно сажать семена, поливать грядки, собирать урожай, пользоваться граблями, рыхлить землю в междурядьях. Так же в этом возрасте дошкольники самостоятельно перекапывают грядки и пропалывают сорняки.

Поручения на детском огороде организуются следующим образом: индивидуальные, коллективные и дежурство. Дежурство на детском огороде для ухода за растениями вводится в **подготовительной** группе.

Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливка, прополка, сбор вредителей. Если работы много, то привлекается вся группа детей. Свежую зелень, выращенную на огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.

Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая.

Как правило, подводя итоги работы на детском огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия, как «Праздник урожая», выставка «Что нам принесла осень» и др.



КОМПЛЕКС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Создание картотеки дидактических игр «Огородная игротека», подбор литературы по теме «Слова, что растут в огороде», алгоритмы приготовления блюд для сюжетно-ролевой игры «Дом», «Что можно приготовить», «Советы маленькой хозяйке».

Дидактические игры: «Найди овощи», «Один-много», «Какого цвета овощи», «Куда что положить», «Что лишнее», «Найди растения», «Где что зреет», «Собери урожай», «Кто быстрее соберет», «Что сажают в огороде», «Раньше – позже», «Что сначала, что потом» «Опиши, а я отгадаю» (на классификацию), «Вершки и корешки», «Золушка», «Соберём урожай», «Овощи и фрукты», «Угадай, что в руке», «Угадай по описанию», «Подбери по цвету», «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Овощи-Фрукты», «Сад-Огород», «Овощной магазин», «Заготовки на зиму», «Что лишнее», «Орудия труда».

Чтение художественной литературы: загадки, пословицы и поговорки, чистоговорки по теме. Потешки «Травка – муравка», «Огуречик, огуречик» и др.

Русская народная сказка «Репка»;

Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки»;
Ю. Тувим «Овощи»;

А. Барто «Морковный сок»;

Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники»;

Б. Житков «Что я видел», «Приходите в огород» (шотландская песенка Э. Островская «Картошка»);

Е.И.Тихеева «В огороде»;

Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»;

А. С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...»;

М. Исаковский «Вишня»;

Дж. Родари «Приключения Чиполлино»;

Е. Жуковская «Ох уж, этот злющий лук!»;

Ф. Рахимгулова: «Дикий лук»;

С.В.Михалкова «Овощи»;

В. Коркин «Что растет на нашей грядке»;

Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка»;

В. Сутеев «Бабушкин огород», «Дядя Миша»;

Лина Орлова «Три картофельки»;

Экологические сказки;

Беседы с детьми: Беседы о разнообразии растительного мира. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях). Составление описательных рассказов об овощах. Темы для бесед: «Что такое огород и что на нём растёт?», «Как выращивают овощи на огороде?», «Полезные свойства лука», «Витамины для детей», «Овощи и фрукты», «Что мы знаем о картофеле», «Значение картофеля в жизни человека», «Лекарь в мундире», «Какой вырос у нас урожай?».

Подвижные игры: «Горячая картошка», «Перенеси картошку», «Баба сеяла горох», «Кабачок», «Огород у нас в порядке», «Огородник», «Посади и собери картофель», «Вершки-корешки», «Урожай», «Овощи в корзину», «Догони».

Пальчиковая гимнастика: «Овощи», «Росточки», «Мы капусту солим», «На подоконнике цветок» и пр.

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей», «Семья», «Садовник», «Дары природы», «Кафе «Витаминка».

Продуктивная деятельность дошкольников: «Мой огород на окне, каким он будет», Заполнение и ведение дневников наблюдений. Работа детей с книжками-раскрасками, рисование «Овощи», изготовление и украшение тары для посадки, лепка «Овощи», рисование в нетрадиционной форме: «Овощные фантазии», аппликация «Цветы в подарок маме».

Теневой театр: «Репка», Игра – драматизация по стихотворению Ю.Тувима, импровизация «В огородном царстве-государстве».

Развлечение: «Овощи, фрукты с нашей грядки».

Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

Конкурс между группами, чей огород получился более красочным, эстетичным, урожайным. В режиме соревнования у детей ещё больше развивается фантазия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, организация детского огорода на участке дошкольного образовательного учреждения играет огромную роль для экологического образования ребенка.

В процессе работы на огороде дошкольники:

- учатся отличать и называть овощи по внешнему виду
- получают представления о том, что для роста и развития растений им необходимы земля, вода, воздух, свет, минеральные соли
- учатся отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности
- у детей формируется умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно засохнет и т.д.)
- знакомятся с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в природе и жизни растений
- знакомятся со строением растений, с функциями их органов (корень, лист, стебель, цветок), учатся наблюдать, замечать и оценивать изменения, происходящие с овощными культурами на участке ДООУ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой [Электронный ресурс]. Режим доступа: tar.md/images/files/Biblio/dp/poznanie_okrugayus_chey_sregy_i_ekologicheskaya_kuljtura/veretennikova._oznakomlenie_doshkoljnikov_s_prirodoу_свободный – Загл. с экрана (дата обращения 17.04.2023)
2. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/8856776/> свободный – Загл. с экрана (дата обращения 17.04.2023)
3. Николаева С.Н. Юный эколог: парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы: Учебное пособие / С.Н Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 66 с.
4. Рыжова Н.А. «Растём вместе»: Методика организации детских исследований по выращиванию растений в дошкольном учреждении / Н.А. Рыжова – М.: Чистые пруды, 2010. – 32 с.
5. Смоленская Р.М. Участок детского сада: Учебное пособие / Р.М, Смоленская – М.: Просвещение, 2019. – 215 с.