

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»

Краткосрочный проект в группе
раннего возраста на тему
«Чудесная водичка»



Выполнили воспитатели:
Мычкина М.И., Кондратюк Е.Д.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Для человека вода является самым ценным природным богатством, она незаменима. Если мы научим детей с самого раннего возраста бережно относиться к природе, если мы будем своим личным примером демонстрировать своё правильное поведение и отношение к объектам природы, то эти росточки доброты, заложенные в раннем детстве, обязательно вырастут в могучие деревья. И это новое поколение будет экологически грамотным, здоровым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно.

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники: дети 2-3 года

По продолжительности: краткосрочный (5 дней)

Срок реализации проекта: 20.01.25-24.01.25

Цель проекта: формирование экологической культуры детей

Задачи проекта:

- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований. Познакомить детей раннего возраста с водой её значением и свойствами.
- Развить наблюдательность с помощью игр с водой.
- Обогащать словарный запас детей.
- Воспитывать бережное отношение к воде.

Планируемый результат:

- расширение знаний детей о воде, ее свойствах и ее роли для окружающего мира;
- развитие речевого аппарата;
- развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности;
- принятие активного участия в продуктивной деятельности; проявление эмоциональной отзывчивости.

Беседа

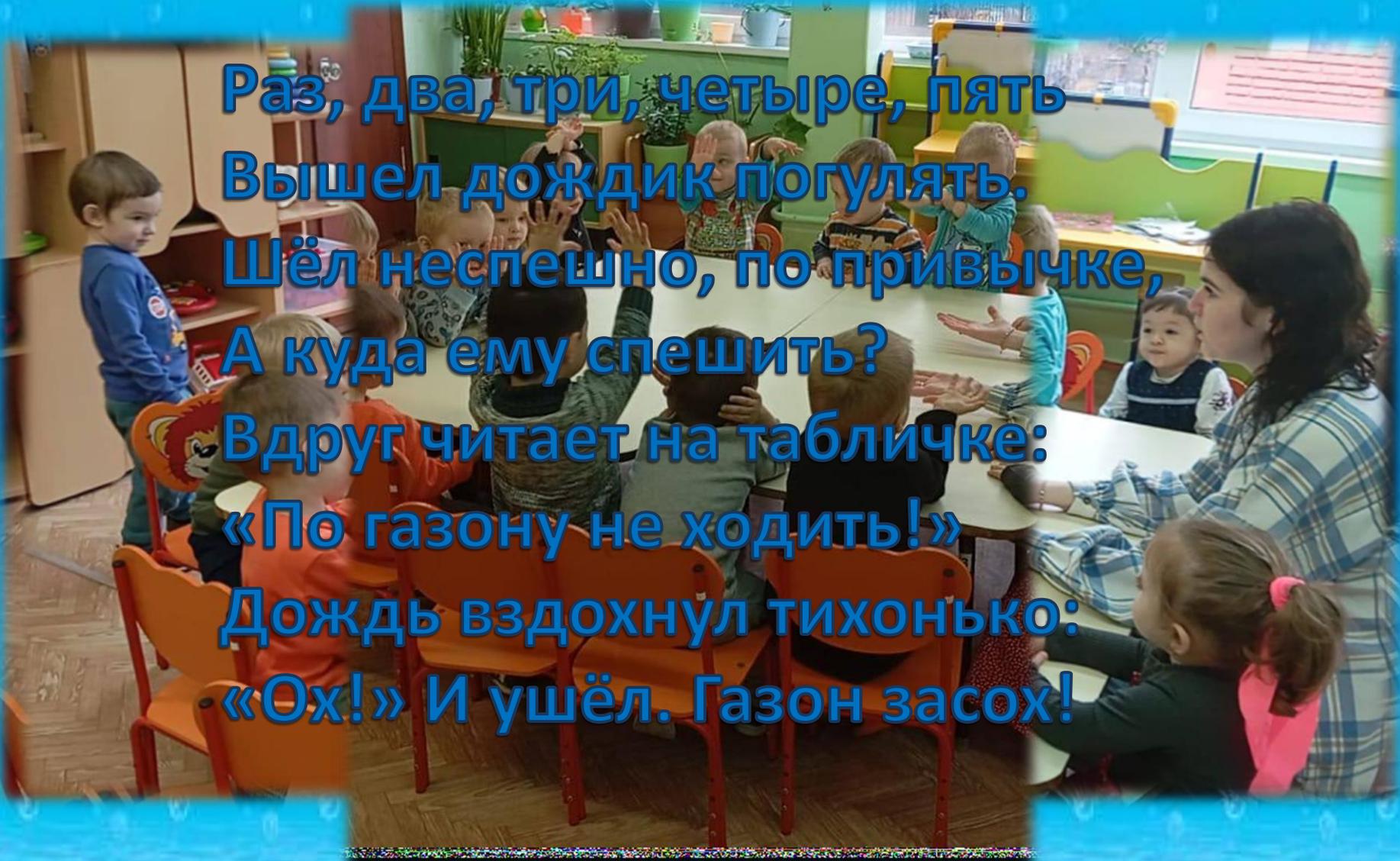
«Для чего нужна вода?»

Что такое во
Это то, без че
Человечеств
И водой мы,



ребятам,
не прожить.
благо,
и дорожить.

Пальчиковая гимнастика «Дождик»



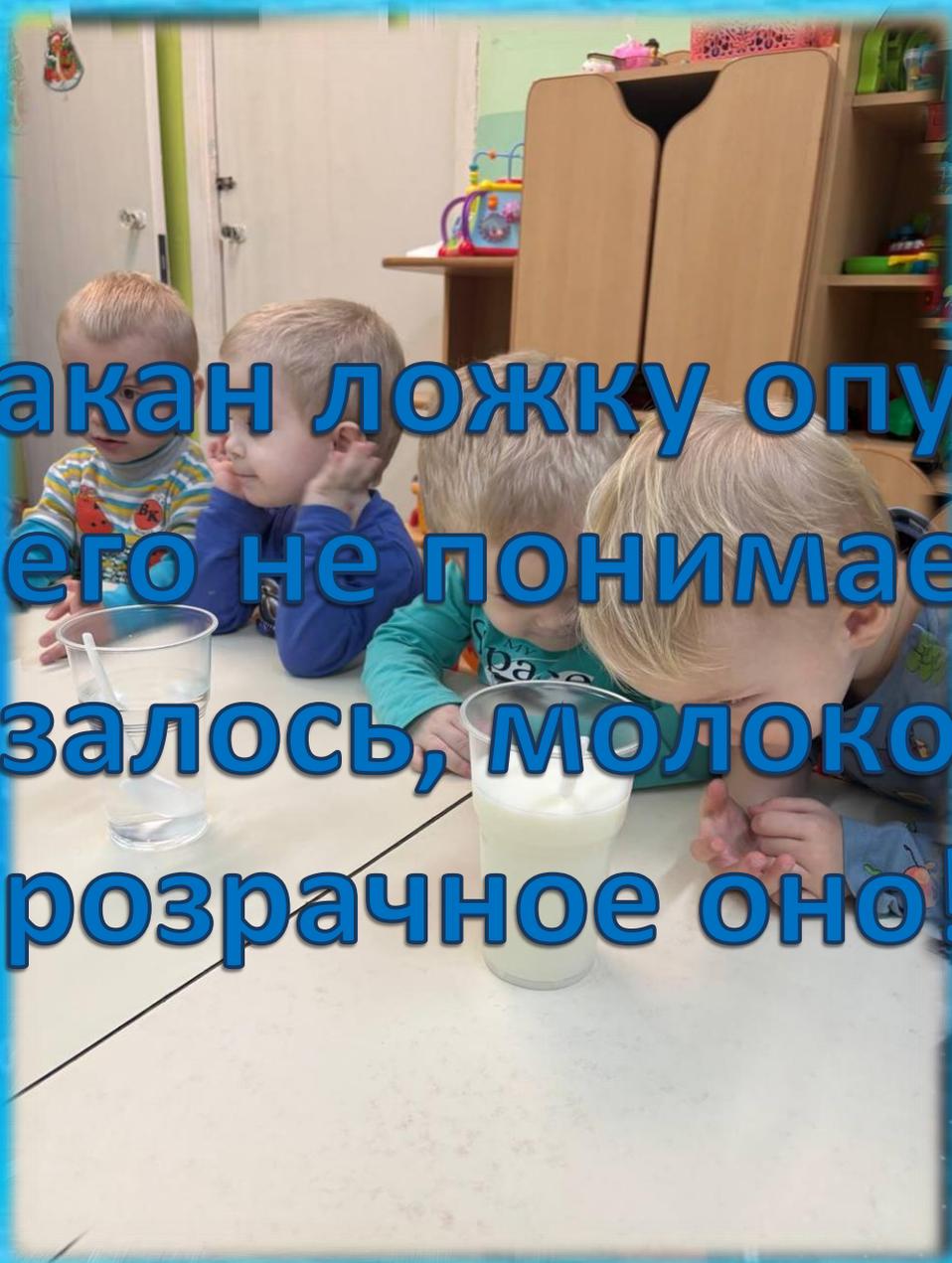
Раз, два, три, четыре, пять
Вышел дождик погулять.
Шёл неспешно, по привычке,
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!»
Дождь вздохнул тихонько:
«Ох!» И ушёл. Газон засох!

День 1. Опыт «Разноцветная водичка»



Волшебница водица,
Такая мастерица!
Умеет в разных красках
Окунуть нас сказку!

**В стакан ложку опускаем
Ничего не понимаем.
Оказалось, молоко –
Непрозрачное оно!**



День 2. Опыт «Поймай рыбку»

Рыбка

«Кто п

Ну, а р

Ничег



оде:

и где?»

лчит,

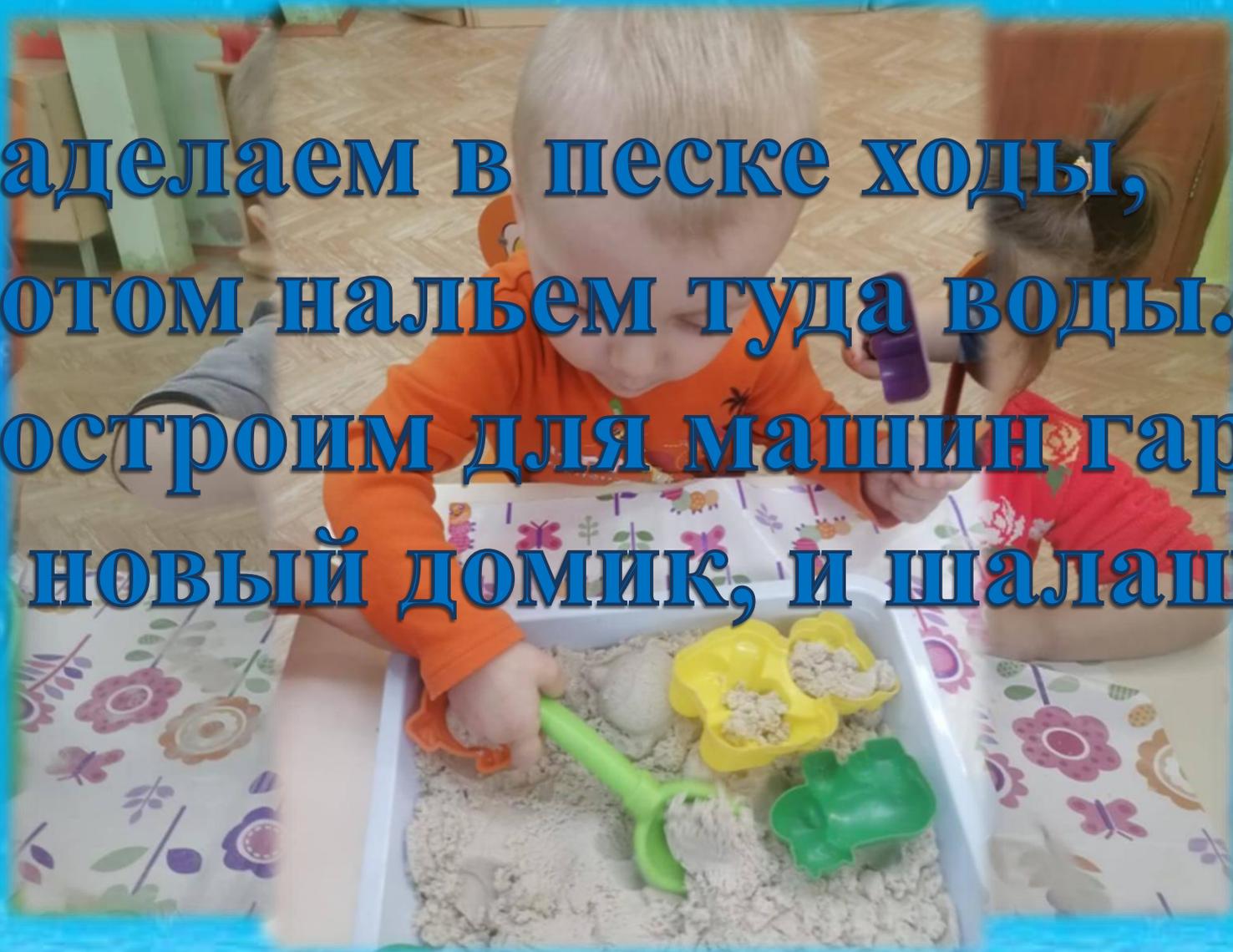
День 3. Опыт «Как поливать растения»

Мы цветочки поливаем,
Воду в лейку набираем,
Чтоб цвели цветочки
И росли в горшочке.



День 4. Опыт «Вода и песок»

Наделаем в песке ходы,
Потом нальем туда воды.
Построим для машин гараж
И новый домик, и шалаш!



День 5. «Дождик, дождик, кап-кап-кап»

Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплачется.



Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Дождь идет, а мы не плачем
Под зонтом* себя мы спрячем.
Солнце выглянет опять
Будем бегать и играть.



Вывод по реализации проекта:

Проект длился 5 дней. Во время проведения проекта «Чудесная водичка» дети всесторонне исследовали воду: в группе, в экспериментальной зоне, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы. В ходе проекта у детей возник интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о воде.

Во время проекта малыши заметно сблизились друг с другом, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание и любознательность.

Спасибо за внимание!

