

План- конспект
Занятия для подготовительной к школе группы
«Родословная – старинная русская традиция».

Цель. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам.

Задачи. Закреплять имеющиеся у детей представления о родственных отношениях; воспитывать уважительное отношение к старшим; развивать познавательный интерес, логическое мышление.

Иллюстративный материал. Рисунки «Славянская семья», «Кузнец» (см.: славянская семья: родство и занятия: Демонстрационный материал для занятий в группе детского сада и индивидуально. Киров: Весна дизайн. Серия Игра «Забавы в картинках»)

Предварительная работа. Повторение терминов родства (дедушка, бабушка, мать, отец, дядя, тетя, дочь, сын, внук, племянник, племянница, муж, жена), ласковых, уважительных старинных форм терминов родства, старинных обращений к родным (батюшка, матушка, сестрица, братец, тетушка, дядюшка).

Ход занятия.

Воспитатель. Мы с вами много говорили о семье, рассматривали иллюстрации, репродукции картин, выучили много стихов. Сегодня мы вновь поговорим о семье, но только теперь о людях, которые жили в старину. (*показывает рисунок «Славянская семья», на котором изображены дедушка, бабушка, мать, отец, дядя – брат отца, трое сыновей, дочь, и племянница – дочь дяди; внизу подписи, поясняющие родственные отношения*).

- Что изображено на рисунке? Этот рисунок отражает современную жизнь или рассказывает нам о прошлом?

- Почему вы решили, что на рисунке изображено прошлое? *(одежда людей необычная, старинная)*

- Какую одежду носили в старину люди? *(мужчины носили длинные рубахи с поясом, женщины надевали рубахи, сарафаны, повязывали платочки)*

- как вы думаете, люди, изображенные на рисунке, живут в современной квартире? *(они живут в избе)*. Что подсказывает нам, что они живут в старинной избе? *(в избе стены деревянные. Есть печь)*. В каждой

крестьянской избе была печь. Она согревала избу, в ней готовили еду, на лежанках отдыхали.

- какие старинные предметы вы видите на рисунке? (*деревянные ложки, кубки, ухват с глиняным горшком, в руках у девушки прялка*) прялка – удивительный предмет. Она нужна была для того, чтобы прясть пряжу – шерстяные нитки. кудель, клочок шерсти, нанизывали сверху прялки, вытягивали и скручивали шерстяную нить, наматывали ее на веретено.

- Итак, благодаря рисунку мы с вами можем представить, что попали в прошлое, оказались в старинной крестьянской избе. Как вы думаете люди, изображенные на рисунке, чужие или родные друг другу? (*Родные*)

- Как можно назвать их одним словом? (*семья*)

Мы с вами знаем, что эта семья жила давно. Видим, что это большая семья. Пожалуйста, подумайте: кто кем кому доводится в этой семье? Посмотрите внимательно, постарайтесь найти на рисунке самых старших членов этой большой семьи. Кто же старше всех в этой семье? (*дедушка, бабушка*). Рядом с ними сидит отец. Как вы думаете, кем он приходится дедушке и бабушке? (*он их сын*). Кто стоит возле отца? (*его сыновья внуки бабушки и дедушки*).

Как вы думаете почему молодые люди стоят? (*они выражают свое уважение к старшим членам семьи*)

- В старину в семьях, почитали, очень уважали старших, во всем слушались их, не смели им перечить, не перебивать их, не капризничали. Родители, дедушки и бабушки, учили детей и внуков всему, что умели сами, передавали им свой жизненный опыт. Посмотрите, как внимательно сыновья слушают отца. Наверно, он рассказывает им что-то очень важное, интересное. Дети обращались к своим родителям на «Вы», с почтением, уважительно, ласково. Отца величали батюшкой, мать-матушкой. Дети во всем помогали родителям. Художник показал, как дочь помогает матушке готовить еду. С детства воспитывали привычку к труду, трудолюбие.

- А чем в это время занята сама матушка, (*придет пряжу и присматривает за маленькой девочкой – своей племянницей*).

- Кто такие племянница и племянник? (*это дети братьев и сестер*)

- Чья дочь эта маленькая девочка, изображенная на рисунке? (*дочь брата отца, дяди*) Для отца и матери этой семьи маленькая девочка племянница.

А сыновьям и дочерям кем она является (*двоюродной сестрой*).

- Кем приходится маленькая девочка бабушке и дедушке? (*внучка*)

- Семьи в старину были дружными, родственники всегда помогали друг другу. Пока брат отца со своей женой были заняты, ездили в город на ярмарку, за их дочью присматривали его родные. Люди были отзывчивыми и гостеприимными, как говорили раньше – хлебосольными. Гостей встречали хлебом-солью. Любили веселые игры, пляски, хороводы. Такие были в старину обычаи и традиции.

Физкультминутка. Хороводная игра

Воспитатель. Обычай – то, что принято делать обычно, по привычке каждый день. Традиции – издавна принятые обычаи. Обычаи передавались от отцов и дедов, детям и внукам. И со временем становились традициями.

Давайте еще раз повторим, какими были обычаи в старину (*дети уважали старших, люди были трудолюбивыми, дружными, гостеприимными, обращались друг к другу ласково, с уважением, помогали друг другу*).

Как обращались друг к другу в семье? Как ласково, уважительно называли маму, отца, других членов семьи? (*матушка, батюшка, сестрица, братец, тетушка, дядюшка*)

Какие хорошие, замечательные обычаи! Мы тоже постараемся им следовать, будем поддерживать традиции. В старину люди очень хорошо знали своих родных, родственников, предков.

Предки – это наши родные которые жили до нас, вперед нас, перед, пред нами. Мы их потомки, а мы живем потом, после них . бабушки и дедушки рассказывали внукам о своих родителях, дедушках и бабушках, о предках.

Этой традиции тоже нужно следовать, постараться как можно больше узнать о своих предках, сохранять о них память.

Чтобы рассказывать другим людям о членах своей семьи, о своих родных, родственниках, предках, что нужно знать? *(нужно знать их имена, отчества и фамилии)*. Действительно, прежде всего нужно хорошо знать имена, отчества, фамилии своих родных. Но этого тоже недостаточно. Хорошо, если со временем вы узнаете, где родились, жили, работали, каких успехов достигли.

Как вы думаете, у людей, изображенных на рисунке, есть имена? (ответы). Мы не знаем как их звали, но мы можем придумать каждому из членов этой семьи имена, красивые, старинные, как в сказке.*(дети предлагают, обсуждают и с учетом мнения выбирают имена.) Дедушка Петор, бабушка Тамара, отца назвали Иваном, мать- Василисой, дядю – Алексеем, сыновей –Михаилом, Ильей, Данилой, дочь – Софья, а маленькую племянницу – Аннушкой).*

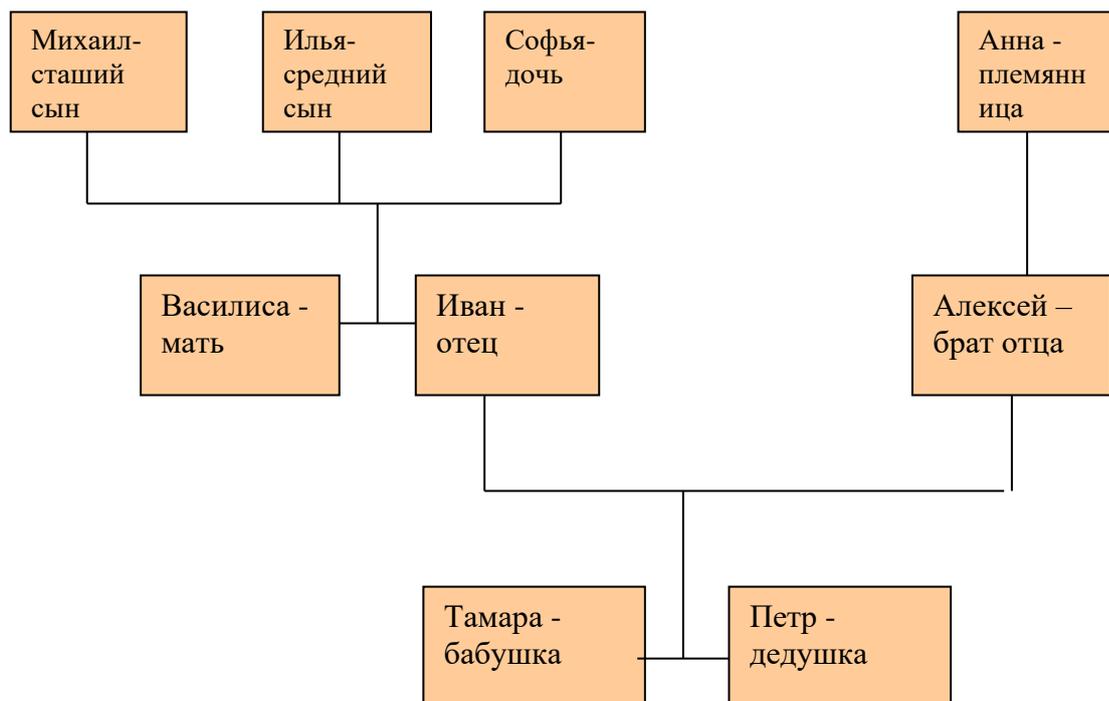
Воспитатель. Надо помнить: не имя красит человека, а человек – имя. От того, какой человек, зависит отношение к нему окружающих.

Давным –давно у людей не было фамилий, а были только имена. Но одинаковые имена встречаются довольно часто, а чтобы было понятно , о ком идет речь, люди использовали отчества, прозвища. Например, Иван Петрович Кузнецов: сын Петра, - Петров (сын), внук кузнеца – Кузнецов (внук). *(показывает рисунок показывающий кузнеца за работой.)* Предком этой семьи был искусный кузнец. Он передал своим потомкам не только секреты кузнечного мастерства, а от его ремесла, его профессии произошла и фамилия _Кузнецовы. Так появился род Кузнецовых.

С давних времен существовал обычай вести свою родословную. Родословная – слово о роде, рассказ о своей семье, родственниках , предках. Родословная рассказывает об истории семьи. Попробуем составить родословную семьи Кузнецовых.

Как вы думаете, с кого следует начать составлять родословную? (с дедушки и бабушки). Почему нужно начать с дедушки и бабушки? (потому что они самые старшие в семье).

Дети прикрепляют листочки с именами членов семьи Кузнецовых к доске или мольберту в следующем порядке:



Воспитатель. Посмотрите, имена выстроились тремя рядами. Каждый из этих рядов указывает на поколение: поколение дедушек и бабушек, поколение родителей, поколение детей. Поколение объединяет людей примерно одного возраста. Сколько поколений семьи Кузнецовых получилось на схеме. (три)

Чем мы с вами сегодня занимались?

Что такое родословная?

Сегодня мы узнали как жили люди в старину, как жили наши предки, какие у них были обычаи. Познакомились с замечательной старинной традицией ведение родословной. На следующих занятиях Вы составите родословные своих семей. О своих родных, о семье можно рассказать словами, составить схему. А можно создать красивый образ семьи – дерево, цветок, дом, корабль. Подумайте, какой образ подходит вашей семье.

На втором занятии дошкольники выполняют панно «Образ моей семьи», наклеивают фотографии своих родных. Воспитатель оформляет

выставку детских работ, дети рассказывают о созданных образах, дают определение семье

- Семья – это много , много человек, которые друг друга любят.
- Семья нужна, чтобы друг другу помогали, ухаживали, заботились.
- хорошо, когда все вместе и всем весело
- к семье друг к другу относятся вежливо;
- а у меня папа главный в семье. Папа старше всех, старше мамы, меня и брата;
- дедушка с бабушкой главные в семье, потому что они самые старшие;
- В семье главное любовь.
- Семья это много, много человек, которые друг друга любят.