

**Проект
организации совместной деятельности
дошкольного учреждения с воспитанниками
на тему «Этот праздник – Новый год»**



Подготовила
Мажукина С.Н.

Тула, 2024

Технологическая карта проекта

Творческое название проекта	«Этот праздник – Новый год»
Тип проекта	Информационный, творческий, познавательно – игровой, Групповой
Возраст детей	Старший дошкольный возраст
Исполнители	Воспитатели и дети подготовительной к школе группы, родители дошкольников, музыкальный руководитель.
Продолжительность	Краткосрочный (2 недели)
Проблема	Дети подготовительной к школе группы имеют небольшие знания об истории новогодних игрушек. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи.
Причины проблемы	1. В результате опроса, проводимого воспитателями и детьми в подготовительной группе, и рассматривания картинок выяснилось, что дети с трудом отличают нашего Деда Мороза от Санта Клауса, и их знания о Деде Морозе поверхностны. Не знают историю происхождения традиции украшения новогоднего дерева. 2. Дети не знают традиций, культурной самобытности нашего народа. 3. В настоящее время большинство родителей не активно участвуют в жизни детского сада и группы. 4. Непонимание родителями важности совместного выполнения новогодних традиций с детьми.
Цель	расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в России и в других странах, о символах Нового года, новогодних игрушках.
Задачи	• формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях

	и традициях в разных странах мира; • создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года; • способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей; • оформить выставку детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»; • создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, • познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы). • развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности; • активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества. <u>Образовательные:</u> • расширять словарный запас по лексической теме; • формировать умения образовывать прилагательные от наречий и существительных; • закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, подбирать слова - признаки и действия к словам; • закреплять умение употреблять существительные в винительном падеже через упражнение «Что в мешке у Деда Мороза»; • закреплять умение образовывать существительные множественного числа; <u>Развивающие:</u> • развивать моторику артикуляционного
--	--

	аппарата, фонематический слух; • развивать речевое дыхание; • развивать умение понимать обращенную речь; • развивать психические процессы: внимание, память, мышление; • развивать общую моторику. <u>Воспитательные:</u> • воспитать интерес; повышать самооценку ребенка, способствовать улучшению его эмоционального благополучия.
Этапы реализации	<u>1 этап</u> - Подготовительный этап <u>2 этап</u> - Основной этап <u>3 этап</u> - Заключительный этап

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Ответственные
<u>1.Задача:</u> <i>формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира;</i>	
<u>1. Разработать:</u> • конспекты ОД с детьми познавательного характера; • конспекты бесед; <u>2. Создать:</u> • Презентацию о традициях празднования Нового Года в разных странах «Новый год - праздник каждый год». <u>3. Просмотр:</u> • Просмотр мультфильма про Новый год: «Новый год и снеговик».	<i>Воспитатели группы</i>
<u>2. Задача:</u> <i>создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;</i>	

<u>1.организовать:</u> - Интервью детей: «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?». <u>2. разработать:</u> - Беседа: «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза». - Консультация для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком».	<i>Воспитатели группы</i>
• 3. Задача: способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;	
<u>1. Разработать:</u> - Конспект НОД по ознакомлению детей с художественной литературой: С. Маршак «Двенадцать месяцев»; - Пословицы и поговорки о зиме; <u>2. Изготовить совместно с детьми:</u> - Изготовление «Календаря ожидания Новогоднего праздника».	<i>Воспитатели группы</i>
4.Задача Активизировать совместную деятельность родителей и детей.	
<u>1. Разработать</u> - Консультация для родителей «Учимся отмечать праздники» - Рекомендации для родителей: «Новый год для детей. Как устроить праздник?»	<i>Воспитатели группы</i>
5.Задача. Формировать представление у детей о празднике Новый год, способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.	
Изготовление елочной игрушки с воспитанниками.	<i>Воспитатели группы</i>

Предполагаемые результаты:

- у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогоднего Деда Мороза и Снегурочки, о традиции встречи праздника в разных странах;
- развиты творческие способности у детей и родителей;
- оформлена выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»

- дополнена развивающая предметно пространственная среда в группе, которая способствует изучению традиции Нового Года;
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- родители принимают активное участие в жизни детского сада и группы;
- группа украшена к Новому году;
- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

Реализация проекта проходит через три этапа:

1. Подготовительный этап - вызвать интерес к теме, подобрать литературу (художественную, методическую, наглядный материал, дидактические игры, составить план работы над проектом).
2. Основной этап - проведение бесед, прогулок, наблюдений, непосредственно образовательная деятельность, игровые тренинги, самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды, вовлечение родителей в проект.
3. Заключительный этап - презентация проекта;
4. Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»

I этап. Подготовительный

2 этап: «Основной»

(работа над проектом)

Формы работы	Содержание работы с родителями	Создание предметно развивающей среды
1 неделя Тема недели: «Что такое новый год?»		
«Беседа: «Скоро Новый год».	Консультация для родителей «Учимся отмечать праздники»	Выставка художественной литературы по теме «Новый год».
- ФЦКМ «Что такое Новый год»		Подготовка к украшению группы на Новый год (сбор елочных игрушек, новогодних украшений).
Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Елка», С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика»		Сюжетные иллюстрации на тему: «Новый год»

Отгадывание загадок про Новый год		Предметные картинки на тему: «Новый год»	
Продуктивная деятельность: - НОД по рисованию «Волшебные елочки»;			
- Просмотр мультфильма про Новый год: «Новый год и снеговик».			
Просмотр презентации о традициях празднования Нового Года в разных странах «Новый год - праздник каждый год».			
Сюжетно-ролевая игра: «Семья: семейный праздник Новый год».			
Дидактические игры «Собери снеговика», «Украсим снеговика»			
2 неделя Тема недели «Дед Мороз и Снегурочка»			
Интервью детей: «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?»	Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком», «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза "	Украшение группы результатами поделок детей. Внести в музыкальный уголок тексты песен на тему «Новый год».	
Беседа: «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза»	Оформление «почтового ящика» «Письма Деду Морозу» (информация для родителей о желаниях ребенка на праздник Новый год).		
- Чтение художественной литературы: М. Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».			
Разучивание стихотворения: З.Александрова «Шел по лесу Дед Мороз». Пальчиковая гимнастика: «Дед			

мороз».		
Продуктивная деятельность «Подарок для Деда Мороза» (аппликация)		
Разучивание хоровода: Н.Вересокина «Шёл весёлый Дед Мороз».		
Проведение выставки «Новогодняя игрушка»		

Вывод:

В процессе реализации проекта дети узнали о новогодних традициях в разных странах мира.

Дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.