

**Проект
организации совместной деятельности
дошкольного учреждения с родителями и
воспитанниками
на тему «Мама, папа, я – спортивная семья»**



Подготовила
Мажукина С.Н.

Тула, 2021

Проект «Мама, папа, я — спортивная семья!»

Паспорт проекта

Тема	спорт – движение и игра – быть здоровым навсегда!
Проблема	недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания; негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, нездоровый досуг, растущие факторы риска); нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми.
Актуальность проекта	Здоровье населения - высшая национальная ценность в любой развитой стране. Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, умения, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям. Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека, делом не только личным, но и общественным. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства, когда организм пластичен и легко поддается воздействиям окружающей среды. При профессиональном подходе к вопросам здоровья сбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, следить за чистотой помещения, а также соблюдать правила

	гигиены. Таким образом, одна из главных задач воспитательно-образовательного процесса на сегодняшний день – помочь малышам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье. Кроме того, особенно остро встает вопрос здоровья в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе.
Вид проекта	практико-ориентированный, групповой, игровой.
Продолжительность проекта	краткосрочный (неделя).
Участники проекта	дети 5-6 лет, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели группы, семьи воспитанников.
Цель	повышение интереса у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни.
Задачи проекта	Для детей: - укреплять и охранять здоровье воспитанников; - формировать потребность в соблюдении навыков гигиены; - дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни; Для педагогов: -повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы; - продолжать знакомить детей с правилами гигиены; - создавать условия для благотворного физического развития детей; -способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. Для родителей:

	-повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей, формированию навыков здорового образа жизни; - способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми; - заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.
Ожидаемые результаты	Для детей: - повышение эмоционального, психологического, физического благополучия; - улучшение показателей здоровья; - наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. Для педагогов: -повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей; -создание предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы; - личностный и профессиональный рост. Для родителей: - сохранение и укрепление здоровья детей; - физическая и психологическая подготовленность детей; -вовлечение родителей в образовательный процесс, совместная деятельность по формированию у детей навыков здорового образа жизни.
Формы реализации проекта	• Работа с детьми • Работа с родителями • Проведения родительского собрания на тему: «Формирование здорового образа жизни в семье и ДОУ»; • Проведение анкетирования среди родителей на тему: «Здоровый образ жизни - это ...»; • Подбор методической литературы, практического материала, физкультурного оборудования, музыкального сопровождения; • Разработка консультаций по данной теме;

	• Оснащение центров активности. • Фотоконкурс «Моя спортивная семья» • Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
Оборудование	<u>Мячи</u> , скакалки, шары, обручи, кегли, мешочки с песком, грамоты, медали, мягкие игрушки.
Продукт проекта	Презентация проекта для выступления на педагогическом совете ДООУ. Распространение опыта работы по реализации проекта среди коллег.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Содержание работы	
1. Подготовительный	1. Изучение литературы по данной теме. 2. Определение проблемы, постановка цели и задач, подбор методической литературы. 3. Разработка перспективного плана организации мероприятий. 4. Анкетирование родителей «О здоровом образе жизни». 5. Подбор физкультурного оборудования, музыкального сопровождения. 6. Приобретение грамот, медалей и сюрпризов.	
Практический этап	Работа с родителями	Работа с детьми
	1 день	
	<i>Спортивное приветствие родителей и детей.</i>	<i>Беседы с детьми о важности занятий спортом на основе рассматривания картин, о детских видах спорта, о здоровом образе жизни, о значении физкультуры и спорта в жизни человека.</i>
	<i>Привлечение родителей к участию в утренней гимнастике</i>	
	<i>Привлечение родителей к участию в фотоконкурсе и спортивном празднике.</i>	<i>Рассматривание иллюстраций, фотографий о спорте</i>

Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании детей»	Чтение художественной литературы для детей дошкольного возраста по физкультуре и спорту: Е Алленова «Зимние забавы»; А.Л. Барто «Зарядка»; Г.К Зайцев «Уроки Айболита»
Привлечение родителей к играм на прогулке во вторую половину дня с выносным материалом (мячи, скакалки, кольцобросы и др.)	
2 день	
Беседа на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт»	НОД « Олимпийские игры»;
Привлечение родителей к участию в утренней гимнастике	
Родительское собрание на тему «Формирование здорового образа жизни в семье и ДОУ» 	Физкультурное занятие на прогулке  Чтение художественной литературы для детей дошкольного возраста по физкультуре и спорту: Г.К Зайцев «Расти здоровым»; М. Ф.Кошкин, «Если в небо бросить мяч»; С.Я Маршак. «Мяч». Подвижная игра «Лохматый пес», «Мыши в кладовой», «Бегите ко мне»; «Охотники и утки»; «Сова и птички»;
Привлечение родителей к играм на прогулке во вторую половину дня с выносным материалом (мячи, скакалки, кольцобросы и др.)	
3 день	
Беседа «Наш режим дня»	Беседа «Наш режим дня»
Привлечение родителей к участию в утренней гимнастике	

	Совместная подготовка фотозоны	Подвижная игра «Бегите ко мне»; «Охотники и утки»; «Сова и птички».
		Настольная игра: «Хоккей»
		Экскурсия в медицинский кабинет и познавательный рассказ врача на тему «Зачем нужно закаляться»
		Чтение художественной литературы для детей дошкольного возраста по физкультуре и спорту: стихи С.Я. Маршака; С.В. Михалков. «Дядя Степа»; Н.Н. Носов, «Наш каток: »; С. В.Михалков «Я расту!».
		Сюжетно-ролевая игра "Магазин" сюжет «Больница»
	Привлечение родителей к играм на прогулке во вторую половину дня с выносным материалом (мячи, скакалки, кольцобросы и др.)	
	4 день	
	Практические советы от приглашённых гостей инструктора по физической культуре и старшей медсестры детского сада «Растим детей здоровыми»	Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»
	Привлечение родителей к участию в утренней гимнастике	
	Совместное оформление папки передвижки на тему «Журнал Здоровья».	Настольная игра «Спортивное лото».
		Подвижная игра «Вышибала»; «Третий лишний»; «У медведя во бору».
		Чтение художественной литературы для детей дошкольного возраста по физкультуре и спорту: К Чуковского «Федорино горе».

	<i>Привлечение родителей к играм на прогулке во вторую половину дня с выносным материалом (мячи, скакалки, кольцабросы и др.)</i>	
	5 день	
3. Заключительный	<i>Загадывание загадок о спортивных атрибутах (отгадывание совместно с детьми в утренний отрезок времени)</i>	<i>Индивидуальные беседы «Наши родители занимаются спортом»;</i>
	<i>Привлечение родителей к участию в утренней гимнастике</i>	
		<i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», « Съедобное - не съедобное» и др..</i>
		<i>Сюжетно-ролевая игра "Магазин" сюжет «Спортивные товары».</i>
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» с применением эстафет для родителей и детей.	
	Организация большой фотозоны «Моя спортивная семья»	
	    	

	Выступление на педагогическом совете с итогами реализации проекта.
--	---