

**Проект  
организации совместной деятельности  
дошкольного учреждения с родителями и  
воспитанниками  
на тему «Вместе весело играть»**



Подготовила  
Мажукина С.Н.

Тула, 2022

## Проект «Вместе весело играть»

### Паспорт проекта

<b>Тема</b>	Формирование игровых навыков у воспитанников, привлечение родителей к процессу игровой деятельности.
<b>Проблема</b>	В современном быстро развивающемся обществе дети должны быть внимательными, быстро реагировать, уметь применять полученные знания на практике и этим навыкам мы можем научить их в игре. Современные родители не уделяют должного внимания играм своих детей, из-за нехватки времени или просто не знают многие из них. Играми возможно компенсировать недостаток нравственно-коммуникативных навыков у детей, способности сочувствовать и сопереживать.
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Поводом организовать и провести этот проект послужило, то, что замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна. Большие возможности для развития эмоциональной сферы малыша предоставляет игра.</p> <p>В дошкольном возрасте основой становления личности ребёнка является предметно-игровая деятельность. Миновав её, невозможно рассчитывать на полноценное взросление человека.</p> <p>Игра – один из тех видов деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям, способам и средствам общения. В игре у ребёнка формируются те стороны психики, от которых зависит, насколько впоследствии он будет преуспевать в учёбе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми; в игре же происходят существенные преобразования в интеллектуальной сфере, являющейся фундаментом развития личности.</p>
<b>Вид проекта</b>	познавательно – игровой, творческий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»

<b>Продолжительность проекта</b>	краткосрочный (неделя)
<b>Участники проекта</b>	дети 5-6 лет, музыкальный руководитель, воспитатели группы, семьи воспитанников.
<b>Цель</b>	Активизация работы по игровой деятельности, содействие накоплению игрового опыта детей, развитие творческой активности и нравственных качеств дошкольников в игровой деятельности.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формировать у детей целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности в игре;</li><li>• учить правильно брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;</li><li>• учить играть в игры с элементами соревнования;</li><li>• развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств;</li><li>• развивать личностные и нравственные качества: самостоятельность, инициативность, настойчивость, чувство доброжелательности и взаимопомощи.</li><li>• обогащать чувственный опыт ребенка, учить его быть внимательным к тому, что его окружает;</li><li>• развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность;</li><li>• расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия;</li><li>• формировать коммуникативные навыки детей, воспитывать интерес к разнообразию человеческих отношений.</li></ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- раскрываются творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;</li><li>- развивается мышление, эмоциональная сфера дошкольников и совершенствуются сенсорные навыки;</li><li>- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении предметов;</li><li>- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к сверстникам;</li><li>- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.</li></ul> <p><b>Родители:</b></p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;</li> <li>- повышение компетентности родителей при выборе игр.</li> </ul>
<b>Формы реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с детьми</li> <li>• Работа с родителями</li> <li>• Проведения консультаций и бесед с родителями;</li> <li>• Проведение анкетирования среди родителей на тему: «Надо ли учить ребенка играть?»</li> <li>• Подбор методической литературы, практического материала, игрового оборудования, музыкального сопровождения;</li> <li>• Разработка консультаций по данной теме;</li> <li>• Оснащение центров активности.</li> <li>• Фотоколлаж «Вместе весело играть»</li> <li>• Альбом «Наши игрушки»,</li> <li>• Семейный досуг «В гостях у сказочных героев»</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, бесед, рассматривания по теме проекта.
<b>Продукт проекта</b>	Презентация проекта для выступления на педагогическом совете ДОУ. Распространение опыта работы по реализации проекта среди коллег.

### Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Содержание работы
<b>1. Подготовительный</b>	<p>Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.</p> <p>Изучить психолого-педагогическую литературу на тему: «Особенности развития детской игры»</p> <p>Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.</p> <p>Диагностика детей, их игровых интересов и предпочтений.</p> <p>Отбор сюжетов для игр.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»

		<b>Работа с детьми</b>
<b>1 день</b>		
<i>Анкетирование «Надо ли учить ребенка играть?»</i>		<i>Рассказывание «История одной игрушки».</i>
<i>Выставка игрушек в раздевалке группы с рассказами о истории возникновения игрушек</i>		
<i>Привлечение родителей к оформлению альбома «Наши игрушки».</i>		<i>Чтение произведений: р.н.с. «Три медведя», К.Ушинский «Лошадка», Н. Павлова «Сказки про игрушки».</i>
		<i>Сюжетно – ролевая игра (знакомая): «На приеме у врача»</i>
<i>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр различной тематики</i>		
<b>2 день</b>		
<i>Беседа «Игры, которые можно провести дома»</i>		<i>Беседа «Зачем нужны игрушки?»</i>
<i>Отгадывание загадок про игрушки совместно с родителями в утренний отрезок времени</i>		
<i>Оформление альбома «Наши игрушки».</i>		<i>Рассматривание иллюстраций З.Петрова «Спят усталые игрушки» и детских рисунков.</i>
		<i>Сюжетно – ролевая игра (знакомая) «Парикмахерская «Локон»</i>

*Имаготерапия по сказкам А.С.Пушкина*



**3 день**

*Папка – передвижка*  
«Игра в жизни детей»

*Экскурсия по детскому саду на тему*  
«Профессии» (пищеблок, медицинский кабинет, прачечная). Составление сюжета для будущих игр.



*Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр различной тематики*



*Изготовление атрибутов и игрушек; предметов - заместителей (бигуди, ножницы, градусники, таблетки)*

*Лепка «Вылепи любимую игрушку»*



*Просмотр мультфильмов «Про игрушку», «Как игрушки на Машу обиделись»*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №6»

		<i>Сюжетно – ролевая игра (знакомая) «Маленькие хозяйюшки»</i>
	<i>Народные игры с родителями во 2 половину дня перед уходом домой: «Ручеек», хоровод: «Солнышко» и др.</i>	
	<b>4 день</b>	
	<i>Оформление альбома «Наши игрушки».</i>	<i>Дидактические, настольно-печатные игры: «Лото ассоциация», «Лото животный мир», «Найди фигуру» и др.</i>
	<i>Совместное собиране пазлов в утренний отрезок времени</i>	
		<i>Рисование «Моя любимая игрушка»</i>
		<i>Сюжетно – ролевая игра (знакомая) «Магазин»</i>
	<i>Подвижные игры с родителями во 2 половину дня перед уходом домой: «Теремок», «У медведя во бору...», «Наседка и цыплята» и др.,</i>	
	<b>5 день</b>	
<b>3. Заключительный</b>	<i>Групповая консультация на тему «Особенности игр мальчиков и девочек».</i>	<i>Ситуативный разговор «Однажды я услышала, что игрушки говорят, что...»</i>
	<i>Совместный досуг «В гостях у сказочных героев»</i>	
		<i>Сюжетно – ролевая игра (знакомая) «Мама с дочкой».</i>
	<i>Составление фотоколлажа по итогам проведения проекта «Вместе весело играть»</i>	
	<i>Презентация альбома «Наши игрушки»</i>	
	<b>Выступление на педагогическом совете с итогами реализации проекта.</b>	
		

