

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. В настоящее время, в эпоху компьютерной революции встречающаяся точка зрения, выражаемая словами: «не каждый будет математиком», безнадежно устарела.

Сегодня, а тем более завтра, математика будет необходима огромному числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей, в процессе их обучения с самого раннего возраста.

Одна из основных задач дошкольного образования - математическое развитие ребенка. Оно не сводится только к тому, чтобы научить считать, измерять и решать арифметические задачи. Оно подразумевает еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, уметь их передавать с помощью знаков, символов.

Ещё в раннем детстве малыши сталкиваются с предметами, различающимися по форме, цвету и количеству. В этом возрасте начинают формироваться основные элементарные представления и способности ребенка. Первые игрушки напоминают геометрические фигуры: кубики, конструкторы, пирамидки. Счёт начинается с вопросов мамы: «Скажи, сколько тебе годиков?». Родители учат детей называть формы игрушек их величину, количество.



Через игровую деятельность формируются способности различать разные свойства и особенности предметов. У малыша формируется первое понятие о математике, хотя он об этом пока ещё не знает и не осознает. Сознание ребёнка в раннем детстве хаотичное. Родители учат детей сопоставлять, группировать предметы, называть их своими именами.

Через наглядно-предметные действия - они помогают ребёнку запоминать услышанное на основании предметных образов. До трёхлетнего возраста ребёнок уже умеет группировать предметы по их внешним признакам, цвету, форме. Так, например ребёнок может отложить зелёные игрушки от красных, выбрать карандаши из кучи других предметов и сложить их вместе, может сложить по размеру, по порядку колечки пирамидки.

Каждый дошкольник – маленький исследователь с радостью и удивлением, открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму ребёнка. Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребёнка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями позволит игра. Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

Родители выбирают игру, сложность которой вполне соответствует возможностям ребёнка.

Доступность задания и успешное его выполнение придадут малышу уверенности в себе, и у него появится желание продолжить занятие.

В наше время обучению дошкольников началам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения, обилием информации, получаемой ребёнком, повышением внимания к компьютеризации уже с дошкольного возраста, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребёнка узнавать цифры, считать, решать задачи. Не стоит забывать, что основное усилие родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений. Важно воспитать и привить интерес к математике.

Подружиться ребёнку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребёнку помогают самые близкие люди – его родители. Игра – это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребёнком.

Пожертвуйте ребёнку немного своего времени и не обязательно свободного, а по дороге в детский сад или домой, кухне, на прогулке и даже магазине, когда одеваетесь прогулку. Ведь в программе по ФЭМП для детских садов выделены основные темы «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка пространстве и времени». Согласитесь, всем этим понятиям вы можете уделить внимание и повседневной жизни.





РАЗВИВАЮЩИХ ИГР НА КУХНЕ МОЖНО ПРИДУМАТЬ МНОГО.

В ЭТОТ СПИСОК МОЖНО ВКЛЮЧИТЬ ИГРЫ С ВОДОЙ, ПЕРЕСЫПАНИЕ КРУП ИЗ ОДНОЙ ЕМКОСТИ В ДРУГУЮ, ВКЛАДЫВАНИЕ ОДНА В ДРУГУЮ РАЗЛИЧНЫХ БАНОЧЕК,

математические игры по дороге домой.

Современные условия жизни, к сожалению, не позволяют родителям уделять достаточно времени своим детям. Конечно, было бы просто замечательно, если бы мамы и папы больше общались с детьми, чаще бы играли в совместные игры. Но что же делать, если действительно нет достаточно времени для общения с ребенком, и уж тем более для совместных игр? Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, мы предлагаем вам несколько вариантов математических игр, благодаря которым, дорога в детский сад превратится в познавательное, увлекательное, интересное путешествие, как для Вас, так и для вашего ребёнка.

Счет в дороге.

Дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Сколько вокруг машин?

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

Мячи и пуговицы.

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Вы думаете, чтобы заниматься с ребенком, нужна специальная обстановка? Попробуем убедить вас в обратном. Займемся математикой прямо ... на кухне.

Измеряем и взвешиваем

Предложите измерить длину банана. Сколько в нём сантиметров?

«А сколько сантиметров в этом листе салата?»... «А в макаронине?»

«Сколько макаронин уложится по длине стола?»... «А как измерить длину стола одной макарониной?... А линейкой?... А пальцами?»

Взвешивать можно что угодно, ведь так?

Условие: весы обязательно должны быть не электронные, а настоящие! Это надо затем, чтобы ребёнок видел и убеждался: вот килограмм, он перевешивает, он тяжелее, чем полпачки соли, в которой полкилограмма.

— каков у них общий вес?



Лить воду и объём её измерять – увлекательнейшее занятие!

Ставьте кружку, стакан и кастрюльку с водой. Спрашиваете ребёнка: «Сколько воды (стаканов воды) уместится в кружке?» И измеряем, и проверяем. «А сколько чайных ложек в ложке столовой?»

Угощения для игрушек.

Предложите ребёнку раздать конфеты (яблоки, мандарины) кукле и зайчику, при этом комментируя свои действия вслух. Задавайте вопросы:

- Сколько ты дал кукле? А сколько зайчику? У кого конфет больше? У кого меньше? Посчитай, сколько всего конфет? и т.д.

Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребёнком, но так же направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка.

Уважаемые, родители, больше играйте с детьми!

Новые знания и запоминаются лучше тогда, когда проведены через собственный сенсорный опыт, когда они подаются и закрепляются разными способами, когда задействуют разные виды памяти – зрительная, моторная, кинестетическая, слуховая. И, самое главное: когда ребёнок не просто слышит готовый ответ, а сам до него докапывается.

Игры с палочками

Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

Игры и занятия с палочками доставят детям и взрослым интеллектуальное удовольствие в часы семейного досуга.

Размышления, догадки, выводы, обобщение, абстрагирование, освоение математической терминологии – это далеко не весь перечень качеств, необходимых будущему школьнику.



*Автор: воспитатель
МБДОУ «Црр д/с №6»
Мажукина С.Н.*