

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 6». ГОРОД ТУЛА, УЛ. БОНДАРЕНКО 3

**Краткосрочный экологический
проект
«Зимующие птицы»
в старшей группе**

**ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:
Дудник Г.Н., Шахарова Т.В.**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: 9 января – 31 января (краткосрочный).

Возраст воспитанников: 5 - 6 лет.

Участники: воспитатель, дети и родители старшей группы.

Актуальность:

Очень часто дети задают вопрос: «Почему осенью одни птицы улетают в теплые края, а другие остаются зимовать?» ,«Что у одних хватает сил долететь, а у других нет?» Эти вопросы возникают, потому что у детей недостаточный уровень знаний о том, какие бывают птицы, чем они питаются, как живут, как выводят потомство и какую роль играют люди в жизни пернатых. Поэтому тема «Зимующие птицы» актуальна для развития личности ребенка, и мы развиваем эту тему в таких направлениях как познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое и социально-личностное.



ЦЕЛЬ: пополнение и обогащение знаний детей по теме:
«Зимующие птицы».

ЗАДАЧИ:

- расширять знания детей о зимующих птицах нашей местности;
- расширить представление о внешнем виде птиц в зимний период;
- формировать представление о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;
- познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях;
- воспитывать заботливое отношение.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I этап – подготовительный. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический). Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный. Оформление результата проекта в виде презентации. Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц». Проведение акции «Птичья столовая»

Планируемый продукт проекта: создание альбома о зимующих птицах, кормушки для птиц (взаимодействие с родителями)



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательное развитие:

Содержание работы в процессе реализации проекта.

I. Игровая деятельность: Дидактические игры «Угадай по описанию»

Цель: научить составлять описательный рассказ о предложенной птице,

не показывая ее. «Счет птиц» Цель: закреплять умение детей

согласовывать числительные с существительными. «Назови ласково»

Цель: упражнять в словообразовании (синица-синичка, воробей-воробушек).

Сюжетно-ролевые игры. Театрализация.

II. Познавательная деятельность: Формирование целостной картины

Показ презентации «Зимующие птицы»

III. Беседы. «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Полезу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».

Физическое развитие.

Подвижные игры «Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

Упражнения на дыхание. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Прилетайте, птички», «Кормушка», «Сорока».



Речевое развитие.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц;
Творческое рассказывание «Как я спас птичку». Обсуждение пословиц, поговорок,
отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих
птиц. Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой». Составление
описательного рассказа об одной из зимующих птиц,

Чтение художественной литературы и стихов. Чтение рассказов: И. Тургенева
«Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова
«Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр
мультфильма «Высокая горка».

Отгадывание загадок про зимующих птиц.

Задачи:

1. Учить детей отгадывать название птиц по внешним признакам и по образному сравнению.
2. Закрепить знания детей о зимующих птицах в дидактической игре.





Художественно-эстетическое развитие.

Задачи

1. Учить детей в лепке, аппликации и рисовании передавать строение птиц: туловище, голова, лапы, хвост;
2. Учить детей в лепке, аппликации и рисовании передавать позу птиц: стоит, летит, клюет.

Лепка: «Снегири на кормушке»

Объёмная аппликация: «Синичка на кормушке».

Рисование: «Птички на ветке рябины».



Деятельность на прогулках.

Экскурсия по площадкам детского сада . Наблюдение за синицей, вороной, воробьем.
Рассматривание следов на снегу. Подсыпание корма в кормушки. Использование разных кормов. Учет количества птиц, их видов.





Музыкально-художественное развитие.

Слушание записи с голосами птиц.

Совместное творчество родителей и детей.

Изготовление кормушек для птиц.

Закреплять название зимующих птиц, нарисовать понравившуюся птицу и подобрать информацию о ней для создания альбома о птицах.

Посоветовать сходить на экскурсию в лес, парк.

Трудовая деятельность.

Труд в природе – подготовка корма для птиц, кормление птиц

Ежедневное кормление птиц; уборка сломанных веток на участке.

Работа с родителями.

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Выставка детских работ «мир птиц глазами детей».

Создание совместно с родителями альбома о зимующих птицах.

Презентация альбома .

Оформление презентации проекта.

ИТОГ РАБОТЫ.

1.Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетели на участок, внешний вид, чем питаются)

2. Развивающая среда группы пополнилась литературой, фотографиями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

3.У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

4. Дети и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях, построили кормушки.





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!