

Консультация для родителей

«Воспитание у детей любви к родному городу, краю»

*“Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал”*

К. Симонов

В настоящее время среди наиболее острых проблем выступает и проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, к своей малой Родине.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, родному городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому, настоящему, ко всему человечеству.

Работа по воспитанию любви к родному краю очень важна. Если ребёнок знает, сколько усилий нужно приложить, чтобы вырос хлеб, он никогда не бросит кусок хлеба. Научив детей чувствовать себя едиными с природой, можно быть спокойными, они не сломают дерево, не будут засорять водоём. И, конечно, если ребята будут знать, сколь необычна история нашего края, какими славными делами прославили себя земляки, им будет, чем гордиться, за что любить свою малую Родину. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребёнка, в познании окружающего мира.

В младшем дошкольном возрасте ребенок уже должен знать, в какой стране он живет, чем его родная страна отличается от других. Нужно как можно больше рассказывать малышу о его малой родине, например, о городе, в котором он живёт с родителями, воспитывая, таким образом, чувство гордости за свою малую родину.



С самого раннего детства очень важно приучать детей бережно относиться к тому, что создано его родными и близкими, учить поддерживать чистоту и порядок в местах общего пользования, участвовать в украшении своего дома, двора, подъезда, детского сада.

Детям младшего возраста трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо знакомить с этим понятием.

Начинать знакомство дошкольников с «малой родиной» целесообразно с Рассматривания близлежащих жилых домов, а затем улиц, за движением транспорта, постепенно переходя к общественным зданиям микрорайона, объясняя при этом их назначение. Например, вместе с детьми рассматривая дома, обращая внимание детей на то, что домов много, они разные, расположены на улицах, у каждой улицы есть свое название. У каждого дома и каждой квартиры есть свой номер. Совместно с малышом можно нарисовать улицу, на которой вы живёте или где располагается ваш детский сад. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане.

Также необходимо помнить о традициях и обычаях народов, проживающих на территории, с которыми дошкольника обязательно нужно познакомить, формируя к ним дружелюбное отношение. Важно вырастить ребенка в мире национальной культуры, так как именно в народном творчестве сохранились черты и мышление нации. Показывая ребенку национальный быт, речь, песни, мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его традициями, укладом жизни, и, таким образом, формируется любовь к родному краю и родной стране.

Приобщение детей к культуре своего народа происходит и через народные праздники, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Такие праздники, с одной стороны, являются близкой и понятной игрой для ребёнка, а с другой стороны, приобщают к глубинам народной культуры. Трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями, отдельными историческими моментами вызваны тем, что у дошкольников наглядно-образное мышление. Отсюда следует, что необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации и т.д., но и наглядные материалы (коллекция камней, выставка предметов народного промысла и т.д.). Через наглядность проще познакомить детей с народными промыслами, со старинными предметами быта. В этом нам помогают посещения музеев. Только здесь ребенок может прикоснуться к истории быта родного края.

В раннем возрасте ведущими задачами по ознакомлению детей с малой Родиной являются: развитие эмоционального отклика на произведения фольклора, формирование понимания его основного содержания. Сказки, потешки, заклички и передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Музыкальное искусство также «шаг за шагом» может способствовать формированию патриотических чувств.

Одно из важнейших проявлений чувства патриотизма – любовь к родной природе. Она проявляется в бережном отношении к ней, в элементарной заботе о животных, в доступном элементарном труде по уходу за растениями. Немаловажное значение имеют прогулки в ближайший лес, на водоём, в парк. Они дают возможность познакомить детей с правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, особенности.

Яркие впечатления о родной природе, полученные в детстве, навсегда остаются в памяти и формируют у ребенка черты характера, которые помогут ему стать патриотом своей страны.

Чувство любви к Родине начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Изучение истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет его более внимательно относиться к своим историческим корням. Невозможно достичь каких-либо результатов, если родитель сам не будет любить и восхищаться своей страной, своим народом, своим городом, своим краем. И прежде чем учить детей, необходимо научиться самому, уметь преподнести материал доходчиво, понятно. И от того, как он это сделает, зависит, воспримет ли ребенок эти знания, появится ли у него желание узнать, что-то новое.

Советы родителям.

1 Возвращаясь с ребёнком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?»: «Давай рассказывать друг другу, кто больше интересного заметит на нашей улице. Я вижу, что у строящегося дома появился ещё один этаж. А ты что видишь?»

2 Если у ребёнка есть строительный материал, предложите ему построить такой же дом, что строится на вашей улице.

3 Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу городу, стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно покажите результаты вашего труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе.

4 Приучайте ребёнка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд, много людей трудилось, чтобы сделать эти вещи.

5 В выходные дни совершите с ребенком прогулку по достопримечательным местам нашего города, рассказывайте ему о памятниках, в честь кого они воздвигнуты, какое событие предшествовало этому.

6 Любовь к своему родному краю – это и любовь к природе. Воспитывая любовь к природе важно приучать дошкольника беречь природу, охранять её.

7 Познакомьте своего ребенка с историей семьи, ее родословной. Рассматривайте семейный альбом – символ времени, ведь воспоминания – это самое дорогое что есть у человека, независимо от того большой он или маленький.

8 Рассказывайте о членах семьи, которые защищали в разное время нашу страну от врагов.

9 Сохраняйте в семье обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение – они являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям.

10 Посещайте всей семьей театры, музеи, концерты, праздничные мероприятия, пусть он видит, как люди чтят память героев войны и труда.

12 Поделитесь с ребенком историей названия своей улицы. Посадите дерево возле вашего дома, пусть ребенок знает, что посадил его он, пусть наблюдает, как оно растет, пусть ухаживает за ним.