

Консультация для родителей «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»

Ученые-нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша. Руки – инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени.

Приёмы и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики:

1. Пальчиковые игры.

Тексты упражнений – весёлые и яркие, являются подсказкой к заданным движениям, легко ложатся на слух ребёнка и без специальных установок настраивают его на игру. С помощью стихотворного ритма у детей совершенствуется произношение, отрабатывается правильный темп речи, развивается речевой слух.

2. Собирање мозаики очень важно для развития мелкой моторики рук, также развивается образное мышление, воображение.



3. Лепка из теста и пластилина. Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, причём лепить можно не только из пластилина и теста. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.

4. Аппликации. Аппликация в развитии моторики позволяет ребёнку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, способствует развитию изобразительных, технических умений, таких личностных черт как настойчивость, аккуратность, самостоятельность.

5. Работа с природным материалом. Изготовление поделок из природного материала расширяет представления детей об окружающем мире, развивает внимание, любознательность детей, совершенствует сенсомоторику – согласованность в работе глаза и руки, координацию движений и их точность.

6 . Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, счетными палочками. Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения, выкладывать различные геометрические фигуры и т.д.



7 . Шнуровки – отличный способ для развития моторики руки. Шнуровки используются в современных детских играх, книжках, игрушках со шнурками.



8. Штриховка. Способствует формированию навыка равномерного движения руки под контролем зрения.

9. Рисование по точкам и трафаретам. Развивает глазомер, уверенность руки и точность движений. Главное, что бы карандаш или ручка не отрывается от листа бумаги, а лист был зафиксирован и его положение не изменялось.



10. Дорисовывание фигур, соединяя точки одной линией. Дорисовывание позволяет формировать навык точного копирования, обучает планированию размещения элементов на листе.

11. Рисование по клеткам. Дает возможность дошкольнику прописывать мелкие элементы фигур с опорой на линии клеток, выдерживать строку и определенный ритм.

Развивая мелкую моторику, мы влияем на развитие речи, а речь по сути можно назвать формой существования мысли. Поэтому развитие мелкой моторики – это самая настоящая школа раннего развития, а дошкольный возраст – уникальный и очень важный период в развитии ребенка, в котором мелкой моторике должна отводиться большая роль.

Автор: Дятчина Светлана Ивановна