

«Влияние сюжетно-ролевых игр на развитие связной речи дошкольников»

В настоящее время проблема развития речи приобретает особую актуальность, так как формирование связной речи имеет важнейшее значение в общей системе дошкольного образования.



Речь - одна из центральных, важнейших психических функций, «зеркало» протекания мыслительных операций, эмоциональных состояний, средство самореализации и вхождения в социум.

Сюжетно – ролевая игра создаёт эмоциональную благоприятную обстановку для общения детей между собой.

Основой сюжетно - ролевой игры является мнимая или воображаемая ситуация, которая заключается в том, что ребёнок берёт на себя роль взрослых людей и в игровой форме воспроизводит их деятельность и отношения между ними.

Основой сюжетно – ролевой игры как основного вида деятельности заключается в том, что дети реализуют в ней различные стороны жизни, особенности взаимоотношений взрослых, уточняют свои знания об окружающей действительности. Очень важно, что сюжетно-ролевая игра имеет большое значение и для речевого развития ребенка. Дошкольники, находясь в игровой среде, общаются друг с другом, совместно решают поставленные речевые задачи. Поэтому использование сюжетно-ролевых игр в педагогическом процессе значительно упрощает решение задач по речевому развитию ребенка.

Детские игры сделаны, так чтобы должны всесторонне подготовить детей дошкольного возраста к реальной жизни, поэтому они затрагивают абсолютно все виды деятельности человека и характеризуются как детская форма познания, труда, общения, искусства, спорта.

Сюжетно-ролевая игра – это образная игра по определенному замыслу детей, которая раскрывается через соответствующие события (сюжет) и разыгрывание ролей, носит творческий характер и позволяет ребенку раскрыть свои способности в полной мере.

Сюжетно – ролевая игра способствует формированию связной речи, так как в процессе игры дети накапливают необходимый запас слов, приобретают умение выражать свои мысли наиболее полно и связно, учатся правильно использовать в своей речи грамматические формы.



Сюжетно – ролевая игра способствует:

- развитию речевой активности,
- овладению детьми монологической речи
- совершенствованию диалогической речи,
- активизирует и обогащает словарь детей.

Поскольку ролевые игры, как правило, коллективные, то основная их ценность

закключается в умении общаться - это потребность вести диалоги с партнёрами по игре.

В сюжетно-ролевой игре также возникает потребность в монологической речи, где ребёнок говорит и придумывает, выполняя разнообразные действия за игрушку. Играя в театр детям необходимо сочинить сюжет, брать на себя роль сказочных героев, комментируя свои действия для других детей.

Дети, плохо владеющие речью, не могут играть в сюжетно-ролевые игры: они не умеют планировать сюжет, не могут взять на себя роль, их игры носят примитивный характер (в основном это манипуляции с предметами) и распадаются под влиянием любых внешних воздействий.

Между речью и игрой существует двусторонняя связь.

С одной стороны – в игре речь детей развивается и активизируется, а с другой стороны – сама игра развивается под влиянием развития речи.

Учебный характер игры дошкольниками не осознаётся. А между тем ролевую игру можно рассматривать как одну из форм организации учебного процесса.

Учите детей играть! Играйте вместе с ними! И вы увидите результаты своего труда!!!



Автор: Кобякина Тамара Ивановна