



«Ознакомление старших дошкольников с праздником Великой Победы, как средство формирования патриотических чувств»

Старший дошкольный возраст – благоприятный период для начала формирования у детей патриотических чувств – любви к Родине, к ее прошлому и настоящему, гордости за свой народ, ощущения национальной идентичности, чувства своей кровной близости к семье, роду, народу в целом. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценности. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача педагогов не только развивать у детей познавательные способности, умения мыслить и анализировать, но и донести до них важные исторические моменты жизни страны.

Поводом для начала такой работы стал праздник 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Передо мной встал ряд вопросов: Как доступно объяснить детям, что такое День Победы? Почему мы так свято к нему относимся? Почему это праздник со слезами на глазах? Почему нам нельзя его забывать?

Проведенный в начале учебного года опрос детей по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне показал, что у них сравнительно малый запас знаний о ВОВ, ее героях, представлений о причинах возникновения праздника 9 Мая. Чтобы не упустить важного, систематизировать работу с воспитанниками, был составлен план работы с детьми на учебный год, в котором нашли отражение разнообразные виды детской активности: чтение художественной литературы, просмотр фильмов, рассматривание картин и репродукций, прослушивание музыкальных произведений, продуктивная и творческая деятельности.

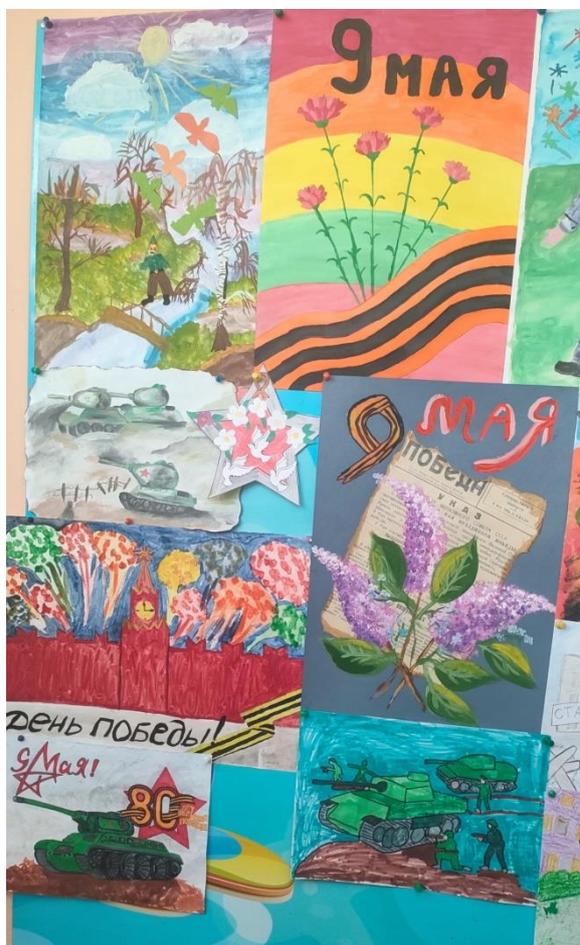
В течение года на занятиях и в совместной деятельности осуществлена работа по знакомству детей с историей праздника. Воспитанники, в соответствии со своими возрастными возможностями, получили информацию о том, как враг в лице фашистской Германии напал на мирную страну, как народ поднялся на защиту своей Родины, как советская армия победила врага, прогнала его не только с территории нашей страны, но и освободила другие страны, что 9 мая 1945 года закончилась эта страшная война и с тех пор этот день является праздником Великой Победы.

Ознакомление ребенка с праздником нельзя начинать с простых исторических фактов и назидания, что это нужно знать, помнить и ценить. Тут необходимо задействовать чувства. Ребенку интереснее узнать историю, если она начнется с истории его прабабушек и прадедушек, которые принимали участие в войне или были свидетелями. Легче воспринимается то, что ближе и роднее. Поэтому просто необходимо подключить к этой работе родителей: дети рассматривали с родителями сохранившиеся фотографии, слушали рассказы родителей. Несомненно, они затронули души детей, остались в их памяти.

Большое значение имеют беседы с детьми после прочитанных литературных и прослушанных музыкальных произведений, просмотра фильмов и рассматривания репродукций – это позволяет ответить на возникающие детские вопросы и понять насколько дети поняли смысл событий.

В процессе продуктивной деятельности детьми изготовлены флажки для украшения группы и участка ко Дню Победы, бумажные голуби для украшения окон и участия в городской акции «Голубь – символ мира». Попутно дети узнали, почему голубь является символом мира. Занимаясь конструированием «Военная база», воспитанники узнали, как устроен быт военных, как осуществляется их подготовка, какими качествами они обладают.

Большую роль в ознакомлении с праздником играют познавательные занятия. Так, в ходе занятия «Символы Победы – ордена, медали и знамена» воспитанники познакомились



с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной Войны, со знаменем Победы, которое водрузили над рейхстагом, что формирует у них уважение к подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

К тематической выставке «9 мая – день Великой Победы» дети и родители готовили творческие работы: рисунки, коллажи плакаты, открытки.

Сегодня мои воспитанники в силу своих возрастных возможностей осознают значимость победы в Великой Отечественной войне для нашего народа. У них расширен запас знаний о войне, военной технике, наградах, символах, памятниках и монументах. Благодаря активной работе и вовлечению в поисковую деятельность

родителей, собрана информация о героических подвигах родных и близких, воевавших на фронте и работавших в тылу. Дети больше узнали об истории своей семьи, о своих прабабушках и прадедушках. История семьи, рассматривание семейного архива, чтение художественной литературы, прослушивание песен о мире и войне – это то, о чем не следует забывать. Понятие «победа» для ребенка должно состоять в том, что люди победили войну, потому что защищали свою страну и хотели жить в мире. За мир часто приходится воевать. Часто мир приходит благодаря тем, кто не жалеет собственной жизни ради жизни своих родных и близких. Поэтому необходимо воспитать таких граждан страны, которые помнят свою историю и вырастут достойной сменой.





Дата рождения: 1 марта 1912

Место рождения: Тульская область,
Щекинский район, д. Выгорького

Дата смерти: 24 ноября 1995

Место смерти: Тульская область,
Щекинский район, п. Крапивна

Награды

Медаль "20 лет Победы в Великой
Отечественной войне 1941–1945 гг."

Медаль "За боевые заслуги"

Медаль "За взятие Берлина"

Медаль "За отвагу"

Орден Красной Звезды

Орден Отечественной войны I
степени

Орден Отечественной войны II
степени



Автор: Прудкова Наталья Павловна