

Влияние современной игрушки на развитие дошкольника

Основа развития любого ребенка – крепкое здоровье, социальное благополучие.

Ведущей деятельностью ребенка является игра. Играя, ребенок совершает много движений, переносит свой социальный опыт, формируется его физическое развитие. Но не мало важную роль в игре занимает атрибут – «игрушка».

Игрушка – спутник жизни ребенка, источник его радости. Это не только материал, орудие игры, это и партнер, товарищ детских игр, а в руках взрослого игрушка – одно из важнейших средств воспитания. Если игрушка изображает настоящие предметы, дети могут выполнять с ней манипуляции, которые они наблюдают в окружающей их среде. Так, они осваивают различные действия, координацию движений и ловкость рук.

Игрушка как материальный центр игры в значительной степени способствует умственному развитию ребёнка. Ребёнок видит в игрушке, предметы действительной жизни.

Игрушка отображает и воспроизводит ребёнку мир в уменьшительной форме, что помогает ему социализироваться. Если ребёнок ежедневно играет с игрушкой, он лучше и обстоятельней знакомится с нею, тем самым он получает основные представления о предметах и явлениях действительной

жизни. Ребёнок знакомится с предметами-игрушками и включает их в свои игры, где наделяет их по собственному усмотрению и в соответствии с требованиями игры определённой функцией. При этом он узнает их особенности, цвет, форму, отдельные части и учится анализировать, они обогащают его словарный запас. Ребёнок не только осознаёт свойства своих игрушек, но и сравнивает их с настоящими предметами, которые они изображают. Например, ребёнок устанавливает, что на окошке кукольного домика такой же цветочный горшок, как на окнах его спальни; что у куколки такой же передник, как у мамы, когда она



готовит; что собачка больше и другого цвета, чем этот игрушечный пёсик и т.д.

Таким путём, он тренирует наблюдательность, внимание, способность сравнивать и выполнять действия в определенной последовательности все это, необходимые предпосылки для умственного развития.

Во многих случаях ребёнок при помощи игрушки получает первые конкретные представления о настоящих предметах, особенно тогда, когда он по каким-либо причинам не сталкивается с настоящими предметами и может сформировать о них представление только посредством игрушки. Проживая в городе, ребёнок, например, имеет мало возможностей непосредственно знакомится с домашними животными, наблюдать за ними. Поэтому единственным источником, из которого он черпает представления о домашних животных, являются игрушки или картинки (естественно, что такое неполное познание удовлетворяет только ребёнка раннего возраста).

Игрушка оказывает большое влияние на развития речи ребёнка: первые слова, которые ребёнок запоминает, обычно связаны с игрушками. В своих ежедневных играх с игрушками ребёнок учится называть не только сами предметы, которыми пользуется, но их особенности, величину, форму, цвет и пр. Он включает игрушки в соответствии со своими представлениями в игру и определяет их отношение к



остальным предметам и лицам, участвующим в игре. Все свои действия в игре ребёнок сопровождает речью.

На протяжении почти всего дошкольного возраста игрушка является центром, вокруг которого развивается детская деятельность. Игрушка побуждает ребенка к игре и способствует развитию содержания игры: развивается детская фантазия и изобретательность. Иногда внешний вид игрушки настолько привлекает ребёнка, что он старается развить такую деятельность, в



которой можно было бы применить понравившуюся ему игрушку. Так игрушка становится прямым побудителем детской игры.

Игрушка оказывает влияние на воспитание чувства, эмоционального фона, ребенок учится различать эмоции. Она активизирует не одного ребёнка, а целую группу, благодаря чему создаются и укрепляются дружеские взаимоотношения. Общие игры детей с игрушкой развивают в них чувство коллективизма и благотворно влияют на жизнь детей в детском саду.

Излюбленные игрушки детей могут служить первой пробой для пытливости ума и склада характера, этим можно руководствоваться даже при дальнейшем воспитании их.

Какие же игрушки давать детям?

В этом отношении лучшие педагоги всех времён почти единогласно дают следующие советы:

- во-первых, игрушки ни в коем случае не должны быть даваемы детям сразу в большом количестве;
- во-вторых, никогда не следует давать детям игрушек дорогих и чересчур замысловатых, так как они не поймут ни смысла, ни значения;
- в-третьих, не следует давать детям игрушек бессмысленных;
- в-четвёртых, игрушками, наиболее полезными для свободного развития и деятельности детей, следует признать игрушки возможно простые и подручные для ребёнка, при той или другой жизненной обстановке.

Но что касается вопроса: какие же именно игрушки следует выбирать для детей? – то те же педагоги отвечают, что лучше всего для этой цели пригодны такие игрушки, которые при простоте и полной понятности ребёнка в то же время были бы удобными для приспособления их ко многим другим ролям, на которые может обратить их детская фантазия, ровно как с некоторым успехом развивать и физические силы детей.

Современная отечественная игрушка, сохраняющая традиции русской народной деревянной игрушки, кроме возможностей для развития сенсомоторной сферы малышей обладает огромным воздействием на становление нравственности ребёнка с ранних лет жизни. Особое место в настоящее время занимают игры и игрушки, направленные на развитие познавательной сферы детей, коммуникативных, конструктивных, творческих и других способностей, которые стимулируют различные виды мышления, памяти, речи, воображения.

К таким игрушкам относятся различные виды конструкторов, строительного материала, настольно-печатные игры. Для развития творческих способностей детей в различных видах изобразительной и конструктивной деятельности используется ткань, глина, песок. Подобные материалы дают ребёнку возможность самому создавать поделки. Самодельная игрушка приучает ребёнка к самостоятельности.



Следует отметить, что современный рынок игрушек представляет собой абсолютную стихию. Отсутствие каких-либо ценностных ориентиров на рынке игрушек приводит к их бесконтрольному производству, бессистемной закупке и бессмысленному потреблению. В результате прилавки магазинов и детские комнаты завалины однотипными и, как правило, бесполезными, а иногда и вредными игрушками, а нужных и важных игрушек очень мало. Такая ситуация весьма негативно отражается на качестве игры, а следовательно, и на эффективности развития ребенка.



Таким образом, игрушки оказывают влияние на развитие, воспитание и обучение детей. При помощи игрушек у детей развиваются чувства дружелюбия, любви, доброты, формируются черты характера. Обогащается речь, так как дети изображают в игре разных персонажей, развивается воображение, фантазия. Ребёнок размышляет, проявляет большую инициативу и выдумку, развивая сюжет игры, постепенно становится человеком с глубоким внутренним миром.

Автор: Родичева Дарья Викторовна